

## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ПОДГОТОВКЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

В настоящее время спектр образовательных услуг развивается и расширяет свои границы. В Республике Беларусь, как и в других государствах, растет численность иностранных студентов. Высшее образование в нашей стране стало практически интернациональным. Так, в БГЭУ в настоящее время обучается более 700 иностранных студентов из 29 стран. Доминирующими являются такие страны, как Китай и Таджикистан. И немаловажной является задача увеличения численности иностранных студентов, решением которой может быть высокой уровень подготовки специалистов в условиях инновационной образовательной среды. В век всеобщей компьютеризации, стремительного развития и внедрения информационных технологий эта задача не может быть решена без качественной математической подготовки.

С какими трудностями приходится сталкиваться преподавателям кафедры высшей математики БГЭУ при работе с иностранными студентами? Во-первых, это разный и, очень часто, очень низкий уровень подготовки иностранных студентов по математике. Во-вторых, это слабая подготовка по русскому языку. В-третьих, недостаточное количество часов для усвоения предлагаемого материала.

Несмотря на перечисленные выше проблемы, преподаватели кафедры высшей математики стараются организовать учебный процесс так, чтобы каждый студент мог реализовать свои возможности. Для этого готовятся индивидуальные задания для решения как на практических занятиях, так и на контрольных работах, учитывающие уровень подготовки иностранных студентов и имеющие экономическое приложение. Также для иностранных студентов проводятся дополнительные занятия (как практические, так и лекционные), позволяющие усвоить предлагаемый материал.

Перед преподавателями, работающими с иностранными студентами, стоят следующие задачи:

- по возможности максимально использовать экономико-математические методы при решении сложных экономических задач (определение направления экономического развития на будущее, выбор оптимального распределения ресурсов, приводящий к решению задач оптимизации и т. д.), связанных с обработкой большого объема информации;
- менять методику преподавания, если она не дает желаемого результата;
- организовывать учебный процесс так, чтобы между студентами разных национальностей была атмосфера сотрудничества, взаимопонимания и дружелюбия;
- проявлять заинтересованность в учебном процессе, создавать благоприятный психологический климат в группе.

Все это позволяет развить творческое начало у иностранных студентов и сделать из них высококвалифицированных специалистов, востребованных не только в нашей стране, но и за рубежом.