

**А. В. Орлова**

Экономический факультет,  
кафедра экономики и управления

## **ОПТИМИЗАЦИЯ РАБОТЫ СНИЛ**

РЕПОЗИТОРИИ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Успех образовательного процесса зависит не только от преподавателя, но и от активности самих студентов, которые сегодня имеют

возможность реализовать свои самые смелые творческие идеи на различных конференциях, конкурсах и олимпиадах экономического профиля.

Особую роль в процессе организации научно-исследовательской работы студентов играют студенческая научно-исследовательская лаборатория «Современный менеджмент и инновации» (СНИЛ «СМИ»), созданная при кафедре экономики и управления. Научные работы, подготовленные участниками СНИЛ, и сами участники успешно представляют наш университет в разнообразных конкурсах и олимпиадах.

Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Современный менеджмент и инновации» с 2011 г. является учебным и студенческим научным подразделением экономического факультета учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины», которая обеспечивает проведение учебной, методической, научной и воспитательной работы со студентами дневной и заочной форм обучения. СНИЛ создана в целях привлечения студенческой молодёжи к активному участию в научно-исследовательской, творческой, внедренческой работе, способствующей улучшению качества их профессиональной подготовки [1].

За 2011–2015 гг. студенты-участники СНИЛ «СМИ» приняли участие в 10 международных конкурсах, 4 республиканских конкурсах, 20 конференциях (в том числе 10 международных). По результатам научных исследований опубликовано около 80 научных работ.

Основной задачей СНИЛ является обучение студентов основам научно-исследовательской и другой творческой работы, выработка практических умений и навыков её проведения. С целью совершенствования работы СНИЛ и активизации студенческой молодежи в области научных исследований целесообразно использовать не групповую работу СНИЛ (рисунок 1), а индивидуальный подход, который позволит раскрыть потенциал каждого учащегося и выбрать соответствующее направление исследований (рисунок 2).

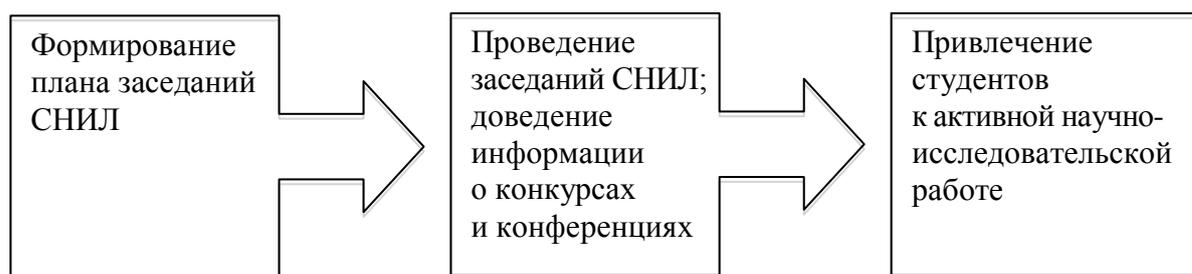


Рисунок 1 – Групповая работа в рамках СНИЛ

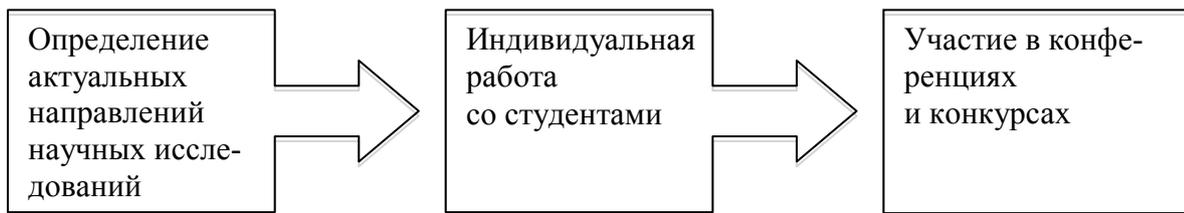


Рисунок 2 – Индивидуальная работа в рамках СНИЛ

Индивидуальный подход в организации научно-исследовательской работы студентов в рамках СНИЛ показал свою эффективность. Спектр научных исследований студентов-участников СНИЛ достаточно широк и затрагивает проблемы начиная от нейромаркетинга до реализации гендерной политики в Республике Беларусь. Именно в рамках второго направления наши студенты в очередной раз стали победителями в номинации «Гендерное равенство» престижного конкурса научных работ, проводимого представительством ООН в Республике Беларусь по правам человека. Победительницы-выпускницы специальности «Государственное управление» – Климова Марина и Хацулева Анна получили возможность принять участие в работе зимней сессии Парламентской Ассамблеи Совета Европы в Страсбурге. Так же студентки удостоены диплома 1 степени XI Ежегодной Международной Олимпиады по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления (Общероссийская общественная организация Молодёжный союз экономистов и финансистов Российской Федерации, г. Москва); дипломов 2 и 3 степени I Международного конкурса научных работ студентов высших учебных заведений «Евразийское правовое пространство» (Автономное муниципальное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарская академия государственного и муниципального управления», г. Самара).

В настоящее время участники СНИЛ реализуют свой научный потенциал в области изучения социальной политики в отношении ЛОВ. Подана заявка на получение гранта Министерства образования на проведение научных исследований по теме «Реабилитация и обеспечение занятости лиц с особенностями психо-физического развития в Республике Беларусь».

### Литература

1 Положение о СНИЛ «Современный менеджмент и инновации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://economics.gsu.by/?page\\_id=16600](http://economics.gsu.by/?page_id=16600). – Дата доступа: 15.01.2016.