

Г. Н. Петухова
г. Гомель, ГГУ им. Ф. Скорины

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ В ВУЗЕ

Наличие факультативных занятий по английскому языку в учебном процессе благотворно влияет на закрепление полученных знаний по иностранному языку и на дальнейшее овладение грамматическими, лексическими навыками и навыками говорения. Используя различные технологии и методики, преподаватель имеет возможность помочь студенту ликвидировать пробелы в знаниях, обусловленные, в том числе, недостаточной индивидуализацией и дифференциацией в обучении, и мотивировать его к достижению более высокого уровня владения языком с учетом индивидуальных особенностей. У преподавателя появляется больше времени на более подробное объяснение материала, акцентирование внимания на некоторых грамматических, лексических и языковых особенностях, чтение литературы по специальности и более широкое использование информационных технологий. Студенты, посещающие такие занятия, чаще всего сами заинтересованы в тщательном разборе предлагаемого материала, его осмыслении и умении правильно использовать полученные знания. Психологически они чувствуют себя более спокойно и уверенно. Постепенно уходит боязнь допустить ошибку при ответе.

Программа факультативных занятий, в частности, на математическом факультете, предполагает эффективное использование методологических, личностных и инструментальных средств, а также разнообразную учебную деятельность с четким определением конечной цели. Усилия преподавателей направлены на улучшение умения студентов понимать иностранную речь, вести беседу на бытовые, общественные и эстетические темы, передавать на иностранном языке без предварительной подготовки содержание прослушанных или прочитанных текстов, готовить обзоры текущих событий, читать в основном без словаря газетный материал и аутентичную литературу, а со словарем – научно-популярную. На занятиях студенты отрабатывают умения вести беседу по телефону, составлять резюме при поиске работы, а также изучают правила написания разного рода деловой корреспонденции и особенности проведения деловых встреч и переговоров. Широко используя Интернет ресурсы, можно не только совершенствовать умения монологического и диалогического высказывания, аудирования, письменной речи, но и навыки чтения.

Целесообразно на факультативных занятиях наряду с автоматизацией умений и навыков студентов в устной речи проводить систематическое обучение чтению. Разумно отводить часть учебного времени на выработку навыка самостоятельного чтения, на увеличение словарного запаса студентов и умение извлекать нужную информацию. Как правило, умение самостоятельно читать вырабатывается специальными упражнениями, выполнение которых направлено на умение понимать читаемое и использовать смысловую и языковую догадку. Кроме того, факультативный курс иностранного языка можно рассматривать, как возможность удовлетворить интерес студентов к истории и культуре стран, народы которых разговаривают на изучаемом языке.

При организации учебного процесса на факультативных занятиях преподавателями используется дифференцированный подход к изучению английского языка. Спецификой математического факультета является то, что все студенты специальностей «Прикладная математика», «Программное обеспечение информационных технологий» и «Экономическая кибернетика» должны изучать английский язык, даже те, которые в школе получали знания по другим языкам. Поэтому считается целесообразным для работы на факультативе делить студентов на группы разного уровня при помощи тестирования, чтобы создать благоприятные условия с учетом индивидуальных особенностей и способностей. Однако, по результатам контрольных работ, тестированию или по желанию студент имеет право перейти в другую группу в зависимости от своих достижений. Таким образом, можно сказать, что преподаватели прилагают усилия для активизации творческой деятельности студентов на факультативных занятиях, стимулируют учебную деятельность, формируют исследовательские навыки и умение работать в команде, а также принимать самостоятельные решения.

Что касается мотивации, то можно отметить, что у студентов специальностей «Прикладная математика», «Программное обеспечение информационных технологий» и «Экономическая кибернетика» она достаточно высока. Это обусловлено, прежде всего, тем, что студентам все более очевидным становится факт необходимости крепких знаний в области иностранного языка, поскольку только в случае хорошего владения английским языком можно рассчитывать на

прием на работу в IT-компаниях, а в дальнейшем – на карьерный рост. Положительную роль в этом играют регулярные встречи с сотрудниками компаний EPAM systems, IVA и других, которые наряду с объяснением некоторых особенностей IT технологий акцентируют внимание на необходимости изучения английского языка.

Опыт работы показывает, что качество образовательного процесса на факультативных занятиях у студентов математического факультета обусловлено тщательной подготовкой и продуманностью занятий преподавателями и заинтересованностью студентов. Немаловажную роль в работе факультатива на математическом факультете играет тот факт, что все студенты хорошо владеют компьютерными технологиями и почти все имеют ноутбуки на занятиях. Это наглядный пример того, как глубоко проникли компьютерные технологии в нашу жизнь. Задача преподавателя в такой ситуации – уместно использовать компьютер для адаптации процесса обучения к индивидуальным особенностям студентов, отобрать подходящие обучающие информационные продукты (тесты, упражнения, тренажеры и т. п.) и оценить их результативность. Например, на занятиях используются уроки из обучающей программы Misterduncun и из учебника Тимоти и Линды О’Лири «Computing Essentials» и другие. Поскольку предлагаемый материал является аутентичным, то у студентов появляется возможность максимально проявить свои знания и правильно организовать свою работу.

Необходимо отметить, что одной из эффективных технологий на факультативных занятиях является метод проектов. Проект – это результат самостоятельной деятельности студентов с обязательной презентацией и заданиями к ней, это совокупность исследовательских, творческих и проблемных методов. Сначала студенты неохотно выполняют такой вид работ, однако постепенно они адаптируются и выполняют ее с удовольствием, а зачастую и сами предлагают тему для проекта или реферата.

Еще одной полезной формой работы является обучение в сотрудничестве. Изучив этот метод, можно использовать его не только на обычных занятиях. На факультативе он работает особенно эффективно. Эта технология подразумевает предложение студентам различных учебных ситуаций и активное участие студентов в совместной деятельности. Работа в группах с выполнением общего задания и с индивидуальной ответственностью каждого члена группы за окончательный результат позволяет досконально разобраться в материале, проверить себя и постоянно взаимодействовать с другими студентами. Такого рода задания следует выполнять на заключительном этапе работы с учебным материалом.

В настоящее время имеются большие возможности для изучения иностранного языка. Широко представлены различные учебники, пособия, самоучители для желающих расширить познания в том или ином языке. Можно заниматься с преподавателем, который является носителем языка. Существуют интерактивные виртуальные классы, где студенты и преподаватель общаются в режиме реального времени. Для совместной работы им необходимо иметь наушники, веб-камеру и другие устройства. Можно изучать язык в группе, а можно индивидуально, когда личный преподаватель предлагает интенсивный курс, используя Skype. Есть курсы, например, под названием «Tailored to You», на которых преподаватели помогут подготовиться к экзаменам, к предстоящему собеседованию или к другим учебным целям в любое удобное время с учетом персональных потребностей. Однако необходимо отметить, что факультативные занятия в вузе – это один из эффективных способов достичь хороших результатов и поддерживать знания на должном уровне. Когда такие занятия правильно организованы и являются неотъемлемой частью учебного процесса, то они, несомненно, стимулируют интерес к предмету, придают уверенность в возможности овладения иностранным языком.