

• Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

*Для слушателей
подготовительного отделения,
подготовительных курсов,
абитуриентов*

Презентация
по русскому языку.
Составила
старший преподаватель
Королёва Е.А.

В сложноподчиненном предложении придаточная часть отделяется от главной части (или выделяется, если находится внутри главной части) **запятой:**

Везде хорошо, где есть добрые люди.

Чтоб в почете быть, надо труд любить.

Я, как ни напрягал внимание, ничего не мог рассмотреть.

Чтобы узнать,
действует ли этот
прибор, достаточно
было одного взгляда.

(Чтобы...), (ли...)[]•

Утверждая, *что каждый ребёнок отчасти гений,*
великий философ не
ошибался.

[... , (что ...),].

Если *хорошенько*
прислушаться, **МОЖНО**
услышать, *как*
пробуждается, *почуяв*
приближение *весны,*
зимний лес.

(Если...), [....], (как).

Он не торопился и,
поскольку времени до встречи
оставалось много, решил
заглянуть в опрятную
харчевню с затейливой
вывеской.

[, (поскольку ...),].

Гирин отбросил эти
воспоминания, подумав, *что
память, особенно когда речь
идёт о давно прошедшем,
очень коварна.*

[], (*что ...*, (*когда ...*), ...).

*Если бы вы знали о бедствиях,
какие несёт истребление лесов, то
у вас не поднялась бы рука даже
на то, чтобы сломать для
букета ветку липы.*

**(Если...), (какие...), [],
(чтобы...).**

Насколько я мог понять,
император говорил, *что для*
моего освобождения необходимо
согласие государственного совета
и что я должен дать клятву
сохранять мир с ним и его
империей.

(Насколько...), [], (что...) и
(что...).

Если придаточное предложение присоединяется к главному при помощи союзов *ввиду того что, потому что, благодаря тому что, с тех пор как, прежде чем* и т. д., то постановка запятой зависит от интонации:

– интонационно союз относится к придаточному предложению, и запятая ставится перед ним: *Он не был на занятиях, потому что заболел.*

– интонационно союз разделяется, и его первая часть входит в состав главного предложения: *Он не пришел на занятия потому, что случилось что-то непредвиденное.*

Если в ССП несколько придаточных частей, то запятые ставятся, как при однородных членах, например: [], (), () и ().

Ср.: О, О и О.

[Я понял], (что опоздал) и (что теперь мне не узнать её адрес).

[Мне приятно слушать], (как плещется речная волна) или (шепчется о чём-то своём соко).

[Мне было приятно думать], (что на работе всё хорошо), (что дома тоже хорошо) и (что зима хороша).

Не отделяются запятой однородные
придаточные предложения, связанные
неповторяющимися или
разделительными союзами:

**Зимой, когда уже достаточно
темно и ещё не зажигают огней на
улицах, очертания домов кажутся
нечеткими.**

[, (*когда ... безличная*) и
(неопр.-личн.),].

Он заверил отца, что
обходились с ним хорошо и
что обиды он ни на кого не
держит.

[], (*что ... неопр. - личн.*) и (*что*).

Теперь, *когда* *вблизи* *говорили* *люди* *и*
светилось *окно*, **ему** **уже** **не** **было**
страшно, *хотя* *гром* *трещал* *по-*
прежнему *и* *молния* *полосовала* *небо*.

[, (*когда ...*) и ()], () и ().

Дед всегда знал, *где* растут
белые и красные грибы и **в**
КАКИХ местах водятся
тетерева да медведи.

[], (где...) и (в каких...).

Я битый час околачивался во дворе дома, где жил композитор и где, как я слышал, проживали одни композиторы, чтобы им было поближе ходить друг к другу в гости и чтобы их было легче собирать на всякие собрания.

[], (где ...) и (где ...), (чтобы) и (чтобы).

Чтобы ничего не упустить во время коротких минут полного солнечного затмения, надо заранее узнать, на что следует обратить внимание и что возможно в эти минуты увидеть.

**(Чтобы...), [], (на что...)
и (что...).**

В **дневник** **я** **начал**
записывать **всё,** *что*
чувствовал в эти тревожные
дни, **и всё,** **что** происходило на
грозном военном корабле.
[, (**что ...**), **и ...**], (**что ...**).

Тот, *кто привык всего добиваться*, сам знает, что в этом мире нет гарантий, а есть ТОЛЬКО ВОЗМОЖНОСТИ.

[, (кто ...), ...], (что ...).

Маршалу никогда не приходило в голову спросить у крестьянина, *как называется трава, которую топтали его кони*, или узнать, *чем знамениты города, которые захватили его солдаты во славу Франции*.

[, (как ...) , (которую ...) ...] ,
(чем ...) , (которую ...) .

Если же однородные придаточные предложения соединены **повторяющимися соединительными союзами**, то запятая между ними ставится:

*Он весел **и** когда работа спорится в его руках, **и** когда отдыхает с товарищами, **и** когда работает на воскреснике.*



Запятая

не ставится:

Если обнаружили **стык союзов** (любое сочетание **сочинительного** и **подчинительного** или двух **подчинительных** союзов, например: *и хотя, что если, так что если* и др.), посмотрите, есть ли после **придаточного предложения** **вторая часть** союза *то, но, так*.

Если нет, то между союзами ставится запятая.

Если *то, но, так* обнаружили, то запятая между союзами не нужна.

Ср.: Мы договорились, **что, если не** будет дождя, утром пойдём в лес.

[], (что, (если...), ...).

Наши учитель говорил, **что если** много будешь читать, **то** обязательно будешь грамотным.

[], (что (если...), то...).

Проверить себя можно, если применить метод изъятия: если часть можно отбросить без искажения смысла предложил, то запятая на стыке союзов ставится, если такое изъятие невозможно, запятую на стыке союзов ставить не нужно: *Я думал, что, если в сию решительную минуту не переспорю старика, уже в последствие времени мне будет трудно освободиться от его опеки.* (Придаточное с союзом *если* можно опустил или переставить в другое место предложения, поэтому запятая моду двумя союзами ставится.)

Но:

Мне казалось, что если я буду идти все прямо, то непременно встречу с Ярмолой на Ириновском шляху. (после пропуска второго придаточного первое придаточное невозможно).

Аналогичным правилом следует руководствоваться при решении вопроса о постановке запятой между **сочинительным союзом и подчинительным союзом**, начинающим придаточную часть, если они стоят рядом.

*Ср.: Ольга Ивановна сидела около него и горько плакала, **но**, когда ему полегчало, она надела на его стриженую голову беленький платок и стала писать с него бедуина.*

*Лазарев повернул налево, **и** когда мы с ним подошли к щелям, **то** увидели, что продолжения хода здесь нет.*

2 запятая не ставится, если
придаточная часть состоит из
одного относительного слова
запятой не отделяется:

*Он ушел и не сказал **куда**.*



Tecm

1 Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1 Пока мы ехали к станции, снег перестал падать и немного посветлело.

2 Сколько раз пытался я ускорить время, что несло меня вперёд, подхлестнуть, вспугнуть его, пришпорить, чтоб услышать как оно идёт.

3 Я проснулся, когда на небе уже пламенела заря, и птичий хор распевал на все голоса.

4 Все мы понимаем, что, если несколько дней не будет дождь, то весь урожай погибнет.

5 Потом начали разрастаться деревья и кусты, которые, как редко их ни сажали, через три года сплелись ветвями образовав живую стену.

2 Знаки препинания расставлены правильно в предложениях

1 Если после большого ненастья не было ветра, и сразу появилось солнце, то в этот день к вечеру снова может пойти дождь.

2 Никогда не подходи к человеку думая, что в нём больше дурного, чем хорошего.

3 Валя сказала, что просит прощения за опоздание и что, если я не буду возражать, к пяти придёт.

4 Евгения Ильинична была снисходительна ко многим человеческим слабостям, пока они были слабостями и ненавидела те же качества, когда они становились силой.

5 Ручаюсь головой, что, если бы я привёл откуда-нибудь на репетицию нового человека, он пришёл бы в величайшее изумление.

3. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1 Если бы он мог выражаться так, как Платон, он сказал бы, что храбр тот, кто боится только того, чего следует бояться, а не того, чего не нужно бояться.

2 Теперь Катя поняла, что если бы ей ещё раз предложили поехать, она бы обязательно согласилась.

3 Если затевалось в городе какое-то торжество или если кто-то шумно и весело отмечал день рождения, бабушка Пелагея всегда была в курсе.

4 Если у выступающего был бурный успех и аплодисменты, то можно смело сказать, что публика выплеснула на него свои эмоции, и следующему их не достанется.

5 Кажется, что певчие птицы залетели по ошибке в эти глухие коридоры, и вовек им отсюда не выбраться.

4. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1 Учёные обнаружили, что, если золотую рыбку долго продержать в тёмной комнате, её чешуя станет серебристой.

2 Человеку непривычному могло показаться, что идёт большое сражение и что он находится в самом центре этого сражения.

3 Дедушка сделал вид, что ничего не слышит и уткнулся в газету.

4 Экскурсовод ответил, что хотя сад и занимает большую площадь, но особых достопримечательностей в нём нет.

5 Я просил послов засвидетельствовать моё почтение их повелителю, слава о доблестях, которого наполняла весь мир, и передать моё твёрдое решение лично представиться ему.

5. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1 Лишь только началась моя любимая телепередача, наверху раздался стук молотка и за стеной громко заиграла музыка.

2 Бабушка ласково позвала Тему, чтобы, когда тот приблизится к креслу, представить внука своему соседу.

3 Варя не знала, что ответить на это легкомысленное заявление, и решила смертельно обидеться.

4 Обидно, когда в тебе ценят только то, что сам в себе меньше всего ценишь.

5 В высочайшем приказе сказано, что враг полностью сломлен и, что через две недели в Константинополе будет установлен православный крест на храме Святой Софии.

ОТВЕТЫ:

1 – 1, 5

2 – 3,

3 – 1, 3

4 – 2, 4

5 – 1, 2



**Желаем
успехов!!!**