Ю. С. Пронузо, В. С. Селицкий
Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины

ПРОБЛЕМЫ УЧАСТИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В инновационном процессе ведущих мировых стран (США, Германия, Япония и др.) ключевое значение имеют университеты. Например, в США это огромные комплексы, владеющие большими земельными площадями, значительными ресурсами, научным и образовательным потенциалом, возможностями отслеживать информационные потоки со всего мира, применять в учебном и исследовательском процессе самые современные знания. При этом они получают огромное финансирование как от частных корпораций, так и из государственного сектора. С помощью многочисленных венчурных компаний и кластеров университеты осуществляют трансфер технологий в производство. Высокий уровень зарплат привлекает лучших ученых и специалистов из разных стран, что позволяет поддерживать лидерство в большинстве областей науки. В инновационный процесс вовлекаются талантливые студенты, участвующие в реализации реальных проектов в первоклассных лабораториях и передовых фирмах.

Большая ставка на университеты делается в Германии, Великобритании, Японии, Китае и других странах, имеющих высокий удельный вес инновационной продукции в национальной экономике.

Исходя из отечественных реалий данная практика пока весьма проблематична для заимствования. Структура материально-финансового обеспечения университетов, состояние лабораторий и других исследовательских подразделений, практика отношений с производственными

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

организациями и другое не выдерживают сравнения с вышеприведенными примерами. Данное обстоятельство сужает до минимального предела возможности активного участия национальных университетов в инновационном процессе.

Например, в Гомельской области из 1,5 тысяч докторов и кандидатов наук основная масса работает в высших учебных заведениях. Разрабатываемая многими из них тематика научных исследований весьма актуальна, однако в основном воплощается в монографиях, статьях и сообщениях на различных конференциях и семинарах. Масштабы и практика материализации научных идей и их внедрения, к сожалению, не соответствуют новым инновационным заделам, декларируемым в республике, особенно на региональном уровне.

Вовлечение отечественных университетов в активный региональный инновационный процесс является весьма актуальной задачей. В качестве основных реальных направлений по её решению могут быть:

– участие в создании полноценной региональной инновационной системы;

– выбор тематики научных исследований, адаптированной к потребностям региональных организаций;

– активное привлечение ученых и исследователей к созданию общего благоприятного инновационного климата и формированию современной инновационной культуры;

– создание экспертных групп по оценке, прогнозированию и методическому обеспечению инновационных процессов;

– осуществление посреднической миссии в налаживании деловых контактов между наукой и производством;

– развитие производственных секторов науки и расширение активных прикладных исследований с целью создания высокотехнологичных инновационных товаров.

Серьезной проблемой во взаимоотношениях региональных органов управления с ВУЗами является то, что последние относятся к республиканской форме собственности и не могут во многих случаях финансироваться из местных бюджетов. Эту проблему необходимо решить в законодательном порядке, изменив нормативные документы. В частности, местные органы власти не могут разместить региональные заказы на подготовку специалистов. В результате университеты не могут обеспечить трудоустройство выпускников, получивших самое современное образование.

Региональные власти могут оказать серьезную помощь университетам исходя из имеющейся возможности, а именно:

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

– создать новый более открытый механизм отношений университетов с реальным сектором экономики на основе скорректированных нормативных документов;

– предоставить бесплатно ведущим ученым-инноваторам производственные возможности для проведения исследований и создания образцов инновационных разработок;

– при банкротстве и ликвидации промышленных организаций и их подразделений предоставить университетам преимущество в возможности отбора и льготного приобретения оборудования для оснащения лабораторий и экспериментальных производственных площадок;

– создать условия для беспрепятственной производственно-исследовательской деятельности и практики студентов в организациях региона;

– разработать и осуществить перспективные проекты создания при университетах современной научно-исследовательской базы, ориентированной на решение инновационных задач региона;

– развить систему инновационных региональных заказов и услуг университетов на договорной основе;

– разработать положение о создании студенческих инновационных фирм во главе с ведущими учеными и практиками-инноваторами.

Большие резервы имеются и в межвузовском сотрудничестве. По ряду инновационных направлений они могут дополнять друг друга. Инновационные разработки, статьи и монографии, исследовательские теории и предложения могут демонстрироваться на постоянно действующей межвузовской выставке, обсуждаться на инновационных конференциях и отражаться в специальном журнале, который необходимо учредить. Это может содействовать созданию своеобразного рынка университетских инновационных предложений с целью их рекламы и внедрения. Будут полезны и взаимные стажировки ученых с целью заимствования междисциплинарного опыта и постоянного обновления знаний. Это особенно полезно для узкопрофильных специалистов.

Есть смысл с учетом специализации и реальных возможностей разработать и осуществить проект межвузовского инновационного кластера с подключением заводских конструкторских и конструкторских бюро.

Существуют серьезные проблемы в подготовке и практической деятельности современных инженеров. Среди них большинство не имеет изобретений и рационализаторских предложений. Однако сам термин «инженер» означает изобретатель. Для их творчества не созданы эффективные информационные и мотивационные системы.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Они оторваны от научных коллективов, плохо представляют достижения даже белорусских ученых. Представляется необходимым создать в каждой области нашей небольшой республики постоянно действующие выставки достижений науки и техники. Нужен менеджмент присоединения к лучшему [1, с. 79].

Студенты, получившие практику в вузах и на предприятиях, могут создавать предпринимательские инновационные венчурные фирмы, которые сегодня практически отсутствуют в Гомельской области. Желательно создавать и новую прослойку в бизнесе, состоящую из ученых-предпринимателей. На этот счет есть хороший зарубежный опыт.

Университеты должны разработать программы изучения студентами и слушателями на курсах переподготовки дисциплины по инновационному менеджменту. Здесь необходимо обратить особое внимание на научно-инновационное просвещение руководителей, которые во многом предопределяют стратегию развития на предприятиях и в организациях.

Региональные органы управления могут активнее привлекать ученых университетов к аттестации кадров и выработке рекомендаций по их использованию на основе современных методик.

Сами ученые также нуждаются в освоении передовой инновационной деятельности, особенно в областях патентоведения и лицензирования. Они могут также решить задачу изучения передовых инновационных практик и менеджмента в регионе.

Как известно, между наукой и производством существует немало барьеров, в том числе в знании и понимании содержания современных открытий в фундаментальной науке и возможностей их практического использования. В этом вопросе весьма квалифицированную роль могут выполнять ученые университетов, обладающие соответствующей информацией. Для этого необходимо расширить деловые и научные контакты с академической системой. Национальная академия наук при участии вузов может выработать практику ознакомления инновационных менеджеров и специалистов с достижениями мировой и отечественной науки. С этой целью целесообразно:

– ежегодно проводить выставки научно-технических достижений в каждом регионе с лекционным сопровождением и курсами для целевых аудиторий;

– направлять в регионы каталоги законченных научных разработок с рекомендациями по их внедрению;

– приглашать в НИИ и лаборатории НАН профильных специалистов предприятий для стажировки, ознакомления с современными методами научных исследований, определения прикладного применения и коммерциализации научных разработок;

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

– сформировать академические консультационные группы для оказания содействия инновационной сфере региона и помощи в разработке инновационных программ;

– для ученых, преподавателей и студентов региональных вузов организовать лекции научных лидеров НАН;

– участвовать в региональных мероприятиях по проблемам инновационного развития;

– ежегодно готовить предложения и проекты научного сопровождения инновационного развития регионов.

Исторический опыт активной индустриализации нашей страны в предвоенные годы, проведенной преимущественно на инновационной основе, свидетельствует об исключительной роли изобретателей и рационализаторов, детского и молодежного участия в обеспечении технического прогресса.

Сегодня, как известно, процесс технического творчества в системе образования во многом не соответствует вызовам времени как по содержанию, целям и результатам, так и по организационному оформлению. Условием массового творчества в обществе является инновационная атмосфера, позволяющая повсеместно все улучшать, модернизировать и рационализировать, ведь изобретать в принципе может каждый. Творческое озарение не планируется и силой не извлекается из человека. Необходимо подумать над развитием инженерно-технического шефства предприятий над школами и учебными заведениями [2, с. 164]. Наши университеты могут серьезно повлиять на этот процесс, наполняя его современным инновационным содержанием. Потенциал университетов Гомельщины позволяет существенно изменить и развить региональную инновационную систему.

Литература

1 Пронузо, Ю. С. Проблемы отечественной инновационной практики / Ю. С. Пронузо, В. С. Селицкий // Актуальные вопросы экономической науки в XXI веке : сборник научных статей преподавателей экономического факультета, посвящённый памяти известного белорусского и российского учёного-экономиста Михаила Вениаминовича Научителя. Выпуск 3 / ГГУ им. Ф. Скорины ; редкол. : Б. В. Сорвиров, О. С. Башлакова (гл. ред.) [и др.]. – Гомель, 2015. – С.79–82.

2 Пронузо, Ю. С. Инновационная деятельность: опыт и проблемы / Ю. С. Пронузо, В. С. Селицкий // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. – 2013. – № 3 (78). – С. 164–169.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ