

ВОЛОНТЕРСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ ГИСТОЛОГИИ СО СТУДЕНТАМИ КУРАТОРСКИХ ГРУПП

Сегодня волонтерство является значимым ресурсом развития общества. Оно представлено в более чем 90 странах мира и состоит из множества крупнейших организаций (Красный Крест, Армия спасения, Волонтеры ООН и др.) Люди объединяются для того, чтобы обучать детей и подростков здоровому образу жизни, проводить экологические акции, форумы, профилактику правонарушений, помогать сиротам, старикам и инвалидам.

В Беларуси волонтерское движение зародилось в конце 1980-х – начале 1990-х годов. Инициативные группы и организации, оказывающие помощь женщинам, детям, ветеранам войн, бездомным, душевнобольным, заключенным, стали первыми точками общественного внимания и развития добровольчества. Возглавляли их наиболее активные и зрелые личности.

Добровольческое движение в Беларуси – современный тренд. Все чаще к нам приходит осознание, как важно помогать другим людям, делясь с ними своим теплом и заботой. Для многих волонтерство стало уже образом жизни.

Волонтеры осуществляют свою деятельность по собственному волеизъявлению, бескорыстно оказывая социально значимые услуги [1; 2]. Идеи безвозмездной помощи существовали и реализовывались ранее во многих видах деятельности пионерской и комсомольской организаций.

Направление развития волонтерской деятельности актуально для студентов медицинского вуза, ведь выпускнику-медику важно обладать профессиональными знаниями и практическими навыками в области профилактического консультирования, формирования здорового образа жизни населения.

Волонтерская деятельность в области медицины требует соблюдения не только общих гуманистических принципов, но и правил и норм медицинской этики, наличия ряда духовно-нравственных качеств личности [3].

Волонтерское движение активно развивается и в медицинских учреждениях нашей Республики.

Во время обучения в Гомельском государственном медицинском университете студенты знакомятся с формой и содержанием волонтерской работы, учатся работать в команде волонтеров при использовании психологических приемов в социальной сфере, овладевают приемами эффективной групповой и индивидуальной коммуникации с людьми.

Волонтерскую работу в Гомельском государственном медицинском университете курируют отдел по идеологической и воспитательной работе студентов, студенческий профком, первичная организация ОО «БРСМ» вуза, а также кураторы в своих учебных группах.

Кафедра гистологии проводит занятия со студентами 1–2 курса и поэтому кураторы начинают знакомить студентов с направлениями волонтерской работы уже с первых курсов.

Опыт работы с кураторской группой Л-116 (староста С. Печура, куратор Г. А. Зеленко) на протяжении нескольких лет показал, что студенты активно принимают участие в волонтерской деятельности. В 2011 году волонтерский отряд ГГМУ на основе группы Л-116 был признан лучшим в городе Гомеле. Студенты данной группы проводили волонтерскую работу в Областном и Городском Центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации детей. Студенты-волонтеры занимались с детьми, имеющими разные заболевания (аутизм, ДЦП), проводили с ними занятия, изготавливали поделки, в праздники устраивали утренники, учили их играть и общаться друг с другом. Эту работу курировал отдел по идеологической и воспитательной работе студентов.

Желание оказать благотворительную помощь исходит и от самих кураторов. Так, в 2011 году преподаватели кафедры Т. В. Потылкина,

Ю. В. Бондарева и Н. Ю. Бондаренко вместе с группой Л-221 посетили Гомельскую областную детскую больницу медицинской реабилитации «Живица». Кафедра гистологии организовала закупку канцелярских товаров, развивающих игр для маленьких пациентов, а также собрала вещи для пациентов подросткового возраста. Для студентов-волонтеров главврач провел экскурсию по центру, рассказал о видах и принципах реабилитационных мероприятий и о необходимости проведения волонтерских работ. Подобные работы волонтерского отряда дают возможность студентам получить реальное представление о будущей профессиональной подготовке, создают предпосылки для профессионального самоопределения.

В 2015 году стремление поучаствовать в благотворительности проявили студенты 1 курса Д-109 группы. В свободный от учебы день студенты вместе со своим куратором Н. Ю. Бондаренко посетили отделение педиатрии новорожденных Гомельской областной детской клинической больницы. В рамках волонтерской работы для новорожденных были собраны 5 пакетов предметов первой необходимости (пеленки, распашонки, пустышки, присыпки, подгузники и погремушки). Пакеты были переданы в руки дежурному в тот день врачу отделения. Дежурный врач поблагодарил студентов за отказанную помощь, провел студентов в палаты к маленьким пациентам, рассказал о специфике работы врачей с новорожденными, а также пожелал оставаться быть преданным своей будущей профессии.

Ежегодно преподаватели кафедры гистологии принимают участие в акции «Торжество на Рождество». По собственному волеизъявлению осуществляется совместная работа кураторов со своими кураторскими группами в сборе новогодних подарков (сладости, канцелярские товары, одежда, елочные игрушки, настольные игры). В декабре 2015 года куратор Н. Ю. Бондаренко со своей кураторской группой Д-108 занималась изготовлением елочных игрушек. Собранные и упакованные подарки передавались в отдел по идеологической и воспитательной работе ГГМУ.

Участвуя в волонтерской деятельности, у студентов проявляются такие человеческие качества, как гуманность, чуткость, милосердие, сострадание, и профессионализм. Так, из группы Л-116 и Л-221 (2011 год обучения) некоторые студенты, окончив вуз, стали педиатрами и, надеемся, останутся чуткими и отзывчивыми людьми.

Опыт, приобретаемый в волонтерской деятельности, ложится в основу той позиции, которую будет занимать человек в течение всей жизни. Молодой человек, реализовавший себя в социально значимой деятельности, и во взрослой жизни, не будет бояться ответственности [1].

Молодежные волонтерские инициативы в сфере медицины отличаются особой значимостью не только как способ повышения качества жизни больных. Волонтер – старшекурсник медицинского университета имеет ряд объективных преимуществ перед волонтерами с иным базовым образованием. Он имеет основы медицинских знаний, лучше адаптирован к режиму и порядку работы детских стационаров, нередко знаком с медсестринской деятельностью по своему личному опыту работы, имеет доступ к специальной информационной поддержке и минимальные навыки коммуникации с пациентами [3].

Литература

1 Герасимова, В. Д., Кузьменко И. В. Волонтерство как фактор развития социальной компетенции студентов вуза / В. Д. Герасимова, И. В. Кузьменко // Успехи современного естествознания [Электронный ресурс]. – 2013. – № 10. – Режим доступа: <http://www.natural-sciences.ru/ru/article/view?id=33055>. – Дата доступа: 08.02.2016.

2 Бородаева, Г. Г., Руднева И. А. Волонтерская деятельность как фактор формирования личности студента / Г. Г. Бородаева, И. А. Руднева // Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]. – 2014. – № 4. – Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=14037>. – Дата доступа: 12.02.2016.

3 Бобер, Е. А. Методика становления профессиональных ценностных ориентаций студентов медицинского колледжа в образовательном процессе / Е. А. Бобер // Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]. – 2014. – № 5. – Режим доступа: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=14693>. – Дата доступа: 12.02.2016.