



И. В. СЕМЧЕНКО, С. А. ХАХОМОВ, А. В. КРУК

НА ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Развитие потребностей личности, общества и государства вызывает необходимость реформирования высшей школы. Однако любые преобразования в этой сфере должны сопровождаться здоровым консерватизмом с целью недопущения непродуманных реформ, поскольку высшая школа влияет на качество жизни всех людей.

Осознавая это обстоятельство, коллектив учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» постоянно работает над совершенствованием образовательного процесса. В 2013–2014 учебном году с целью развития системы обучения продолжилось интенсивное внедрение современных образовательных технологий, связанных с информатизацией учебного процесса, развитием системы менеджмента качества, повышением позиций университета в международных рейтингах, повышением экспорта образовательных услуг, расширением возможностей приема выпускников учреждений среднего специального образования для получения высшего образования по интегрированным учебным планам и программам в сокращенный срок.

Для выявления уровня профессиональной компетенции выпускников ГГУ имени Ф. Скорины ежегодно среди руководителей организаций и выпускников проводится анкетирование. В 2013–2014 учебном году проводился опрос молодых специалистов и руководителей IT-предприятий по оценке качества подготовки специалистов по специальностям «Экономическая кибернетика», «Прикладная математика», «Программное обеспечение информационных технологий» и «Автоматизированные системы обработки информации». Результаты анкетирования показали, что уровень квалификации выпускников ГГУ им. Ф. Скорины соответствует требованиям, предъявляемым к современным специалистам в области IT-технологий. В то же время

выпускники отмечают, что необходимо увеличить количество занятий и усилить качество преподавания английского языка, расширить количество предметов по различным языкам программирования.

В университете большое внимание уделяется развитию и совершенствованию системы менеджмента качества (СМК). В октябре 2013 г. получены новые сертификаты на соответствие действующей СМК международным стандартам ISO 9001:2008 и STB ISO 9001-2009 сроком действия до 2016 г. В январе 2014 г. четыре сотрудника университета прошли обучение в РИВШ для работы в качестве внутренних аудиторов с выдачей соответствующих сертификатов. В настоящее время ведется работа по обновлению документов СМК.

Университет активно сотрудничает с предприятиями-заказчиками кадров не только при распределении молодых специалистов, но и в процессе обучения студентов, при организации производственных практик, профориентационных и других мероприятий. В 2012–2013 учебном году было создано 4 филиала кафедр, в 2013–2014 году – 1. В настоящее время функционирует 30 филиалов кафедр на предприятиях и в учреждениях образования.

С базовыми организациями заключены договоры на подготовку специалистов, организациями-заказчиками кадров представлены заявки на подготовку специалистов. Всего в 2013 г. заключено 15 договоров о взаимодействии (в 2012 г. – 3). Всего базовых организаций 20 (в 2012 г. – 7). В соответствии с потребностью в специалистах и с учетом складывающейся демографической ситуации оптимизированы объемы и структура подготовки специалистов с высшим образованием, сформированы и направлены для согласования с Министерством образования контрольные цифры приема на 2014 г. Набор на педагогические специальности согласован с Управлением образования Гомельского облисполкома. Проект контрольных цифр приема на 2014 г. формируется с учетом заказов на подготовку специалистов от предприятий и организаций. Например, будет прекращен набор на педагогическую специальность «Физика и техническое творчество». Предложенный план набора составляет на дневную бюджетную форму обучения – 640 чел., заочную бюджетную форму обучения – 250 чел., на дневную платную форму обучения – 820 чел., заочную платную форму обучения – 958 чел.

УО «ГГУ им. Ф. Скорины» постоянно осуществляет оптимизацию перечня специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов. В 2013 г. получено разрешение Министерства образования на открытие подготовки специалистов по специальности 1-03 04 01 «Социальная педагогика», а в 2014 г. – на открытие специальностей

I ступени высшего образования 1-31 03 07 «Прикладная информатика», 1-31 04 08 «Компьютерная физика», 1-39 03 01 «Электронные системы безопасности», 1-39 03 02 «Программируемые мобильные системы», 1-40 04 01 «Информатика и технологии программирования», 1-98 01 01 «Компьютерная безопасность (по направлениям)».

В 2013 г. проведена работа по расширению возможностей приема выпускников учреждений среднего специального образования для получения высшего образования по интегрированным учебным планам и программам в сокращенный срок. Следует отметить, что такая подготовка в университете ведется по специальностям «Немецкий язык», «Белорусская филология» и с 2013 г. по специальности «Лесное хозяйство».

В 2013 г. с целью реализации образовательных программ высшего образования, интегрированных с образовательными программами среднего специального образования, заключены договора для подготовки: по специальности «Русская филология (литературно-редакционная деятельность)» – с учреждением образования «Гомельский государственный педагогический колледж им. Л. С. Выготского»; по специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит (по направлениям)» – с учреждениями образования «Гомельский государственный дорожно-строительный колледж», «Гомельский торгово-экономический колледж Белкоопсоюза», «Гомельский государственный колледж железнодорожного транспорта Белорусской железной дороги», «Гомельский государственный аграрно-экономический колледж», «Мозырский государственный политехнический колледж», «Барановичский государственный колледж легкой промышленности им. В. Е. Чернышева», «Светлогорский государственный индустриальный колледж», «Бобруйский государственный аграрно-экономический колледж»; по специальности «Экономика и управление на предприятии» – с учреждениями образования «Гомельский государственный дорожно-строительный колледж», «Гомельский торгово-экономический колледж Белкоопсоюза», «Гомельский государственный аграрно-экономический колледж», «Мозырский государственный политехнический колледж», «Барановичский государственный колледж легкой промышленности им. В. Е. Чернышева», «Гомельский государственный политехнический колледж», «Оршанский механико-экономический колледж»; по специальности «Финансы и кредит» – с учреждениями образования «Гомельский государственный дорожно-строительный колледж», «Мозырский государственный политехнический колледж»; по специальности «Коммерческая деятельность» – с учреждениями образования «Гомельский государственный дорожно-строительный колледж»,

«Гомельский торгово-экономический колледж Белкоопсоюза», «Гомельский государственный колледж железнодорожного транспорта Белорусской железной дороги», «Мозырский государственный политехнический колледж», «Гомельский государственный машиностроительный колледж»; по специальности «Правоведение» – с учреждениями образования «Бобруйский государственный аграрно-экономический колледж», «Могилевский высший колледж МВД Республики Беларусь»; по специальности «Физическая культура» – с учреждениями образования «Гомельское государственное училище олимпийского резерва», «Гомельский государственный педагогический колледж им. Л. С. Выготского»; по специальности «Автоматизированные системы обработки информации» – с учреждениями образования «Гомельский торгово-экономический колледж Белкоопсоюза», «Гомельский государственный аграрно-экономический колледж», «Гомельский государственный машиностроительный колледж».

По всем вышеперечисленным специальностям планируется набор на сокращенный срок обучения уже в 2014 г.

С 2004 г. в учреждении образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» осуществляется подготовка на II ступени высшего образования (в магистратуре). В 2004 г. магистратура была открыта по 12 учебным специальностям; в 2005 – дополнительно по 4 специальностям; в 2008 – по 1 специальности; в 2009 – по 2 специальностям. В 2013 г. открыта подготовка по 3 специальностям: «Лесные культуры, селекция и семеноводство», «Лесостроительство и лесная таксация», «Лесоведение и лесоводство, лесные пожары и борьба с ними». Таким образом, на данный момент обучение в магистратуре университета осуществляется по 22 специальностям.

Подготовка ведется по образовательной программе высшего образования II ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра.

В 2013 г. на II ступень высшего образования Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины поступило 165 человек, 44 на дневную форму обучения, 121 – на заочную форму. На сегодняшний день, в магистратуре проходят обучение 254 магистранта, 68 из которых обучается за счет средств республиканского бюджета.

Подготовка магистрантов осуществляется в соответствии с индивидуальными планами на основании утвержденных учебных планов и включает сдачу кандидатских и семестровых зачетов и экзаменов, практику по специальности, выполнение научных исследований по избранной теме, подготовку и защиту магистерской диссертации.

Лицам, полностью выполнившим учебный план магистерской подготовки и защитившим магистерскую диссертацию, выдается диплом установленного образца с записью о присвоении академической степени магистра с указанием направления подготовки.

Экспорт услуг образования в 2013 г. выполнен университетом в соответствии с планом, предусмотренным Национальной программой развития экспорта на 2011–2015 гг. Сальдо внешней торговли товарами и услугами в 2013 г. достигло 740 тыс. долл. США, что составляет 117% в сравнении с 2012 г. Основной задачей университета на 2014 г. является выполнение целевых показателей по развитию экспорта услуг, т. е. достижение роста на 14% к 2013 г. В итоге экспорт услуг образования к 2015 г. должен вырасти в три раза по сравнению с показателями 2010 г.

В рамках реализации мероприятий Государственной программы развития высшего образования на 2011–2015 гг. университету были выделены из средств государственного бюджета для организации стажировок ППС в организациях, в том числе за рубежом, и на приглашение иностранных специалистов в соответствующих областях знаний для участия в образовательном процессе университета. За счет этих средств в 2013 г. прошли стажировки за рубежом 20 преподавателей университета. Всего в 2013 г. повысили квалификацию 118 человек, из них 66 на курсах повышения квалификации.

В 2013 г. в университет приглашались для чтения лекций иностранные специалисты в соответствующих областях знаний: профессора Института химии и инженерии Нанкинского университета науки и технологии (КНР) **Шен Жуичи** и **Цзян Сяохун**; профессор Янчжоуского университета (КНР), заведующей кафедрой математического анализа **Чжоу Чжиньсинь**; представители Ясского университета имени Александра Иоана Куза (Румыния) – профессор **Думитру Лука** и доктор **Клаудиу Костин**; профессор Словацкого технического университета **Александр Чаус**; доктор Института низких температур и структурных исследований Польской академии наук **Петр Псуя**; известная российская журналистка, радио- и телеведущая, режиссер, автор многих творческих проектов, праправнучка Льва Николаевича Толстого **Фекла Толстая**.

В соответствии с договором о сотрудничестве университета с Институтом математики и механики Уральского отделения Российской академии наук (г. Екатеринбург) для чтения лекций, выступления на научном семинаре, проведения консультаций с аспирантами и обсуждения программы дальнейшего сотрудничества был приглашен член-корреспондент Российской академии наук, заведующий отделом

алгебры и геометрии указанного института, доктор физико-математических наук, профессор **Махнев Александр Алексеевич**.

В феврале 2014 г. университет посетил профессор, академик Шведской королевской академии наук, директор Научного центра Alba Nova Стокгольмского университета (Швеция), член Нобелевского комитета по физике **Матс Ларссон**, который прочитал серию лекций для студентов физического факультета.

На кафедре русского, общего и славянского языкознания работает преподаватель из Китая **Ао Чженжун**.

В сентябре 2013 г. в г. Минске на совместной конференции европейских институтов Конфуция было объявлено об открытии в учреждении образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины» Кабинета Конфуция Республиканского института китаеведения имени Конфуция.

В настоящее время ГГУ им. Ф.Скорины участвует в выполнении 4 проектов программы TEMPUS: 544137-TEMPUS-1-2013-1-SK-TEMPUS-JPHES – Centers of Excellence for young Researchers (Центры передового опыта для молодых ученых); 543707-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES – Ecological Education for Belarus, Russia and Ukraine (Экологическое образование для Беларуси, России и Украины); 530417-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMHES – Eastern Partnership in Pedagogical Innovations in Inclusive Education (Восточное партнерство в сфере педагогических инноваций в рамках инклюзивного обучения); 516630-TEMPUS-1-2011-1-DE-TEMPUS-JPHES – Teacher Education and Training in Tourism in Belarus (подготовка и повышение квалификации преподавателей в области туристического бизнеса) и 1 проекта программы Эразмус Мундус: IANUS II Inter-Academic Network Erasmus Mundus II (Coordinator of project – Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Romania).

В текущем учебном году продолжается работа в рамках целевой программы «Информатизация вуза». Активно работает совет по информатизации, наполняется раздел сайта «Электронные документы ГГУ», который к настоящему времени включает более 33 000 файлов: вопросы к зачету, экзамену, учебные программы. Разработана система дистанционного обучения и тестирования (более 100 тестов по университету). Разработаны англоязычные версии электронных страниц факультетов. В разделе «Отдел международных связей» на английском и французском языках представлена информация о специальностях и правилах поступления.

Библиотека университета приступила к созданию репозитория (базы данных) файлов электронных документов ГГУ, доступных для

использования студентами и преподавателями. Началось создание эффективной контрольно-пропускной системы на основе студенческих билетов нового образца с разграничением прав доступа в специализированные помещения (лаборатории, общежития). Внедрена автоматизированная система анкетирования студентов на физическом факультете.

Преподаватели университета активно участвуют в подготовке учебных изданий. В 2013 г. было подготовлено и издано 4 учебных пособия с грифом Министерства образования и УМО, 3 учебных пособия с грифом Министерства образования РФ, текстов лекций – 1, 10 практических пособий, 44 практических руководства, 11 тестовых заданий и 1 сборник задач. С целью стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава университета по разработке и изданию учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования Республики Беларусь или учебно-методических объединений (УМО) ежегодно проводится конкурс на лучший учебник (учебное пособие).

Работа по развитию образовательного процесса приводит к повышению позиций нашего университета в национальных и международных рейтингах. Например, в мировом вебметрическом рейтинге университетов (Webometrics Ranking of World Universities) наш университет среди вузов Республики Беларусь, включенных в данный рейтинг, по состоянию на февраль 2014 г. занимает 4 место.

В рейтинге организаций Беларуси по индексу Хирша (индекс научного цитирования), база данных SCOPUS, Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины в 2013 г. (данные на 02.04.2013 г.) среди университетов Беларуси занял 5-е место.

В заключение необходимо отметить, что основными направлениями развития образовательного процесса в ближайшее время будут: активизация профориентационной работы и обеспечение выполнения плана приема в университет; открытие подготовки по новым специальностям, востребованным у абитуриентов и на рынке труда; расширение подготовки специалистов по сокращенной форме заочного обучения; усиление информационного обеспечения образовательного процесса; разработка и внедрение рейтинговой системы оценки знаний студентов для повышения мотивации к обучению.

Литература

1. Демчук, М. И. Модель национальной высшей школы. Опыт и уроки реализации / М. И. Демчук // Вышэйшая школа, № 6, 2013. – С. 3–6.
2. Жук, А. И. Тенденции и перспективы развития национальной системы высшего образования / А. И. Жук // Вышэйшая школа, № 6, 2011. – С. 3–5.

3. Об итогах работы Министерства образования за 2012 год и основных задачах на 2013 г. // Высшая школа, №1, 2013. – С. 3–8.

4. Семченко, И. В. Современные направления развития образовательного процесса в университете / И. В. Семченко, С. А. Хахомов, А. В. Крук // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: модернизация высшего образования как определяющий фактор развития университета. Материалы научн.-практ. конф. – Гомель, 2013. Ч. 1. – С. 3–11.

5. Ветохин, С. С. и др. Болонский процесс как путь модернизации системы высшего образования Беларуси / С. С. Ветохин. – Минск: Медисонт, 2014. – 68 с.