

В. В. Петрусевич

Белорусский государственный университет транспорта

МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ПО ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

На современном этапе в системе высшего образования Республики Беларусь уже сложилась структура воспитательной работы, которая охватывает всю учебную деятельность. В ее основе – формирование целостной личности, воспитание интеллигентного, образованного, высоконравственного человека, настоящего гражданина, патриота своей страны.

Содержание всего комплекса психолого-педагогических дисциплин состоит в стимулировании рефлексивные процессы сознания и в решении тем самым воспитательных задач, связанные с личностным ростом. Эти дисциплины обладают достаточным потенциалом в отношении формирования личности в целом, и в сфере воспитания культуры самопознания и саморегуляции личности студента, в частности.

Воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности студента происходит через организацию оценочной деятельности студента [1]; формирование навыков адаптации; совершенствование коммуникативных способностей; формирование личностной системы ориентиров [2]; избирательность в определении профессиональных намерений. Воспитательная нагрузка от всех дисциплин в университете

должна осуществляться не только на теоретико-коцептуальном уровне, но и с помощью эмоционально-психологического воздействия на личность студента. Это предполагает применение современно-интерактивных методов влияния на студенческую молодежь.

Пример такого метода – электронное пособие (рисунок 1), основанное на использовании гипертекста, видео- и аудиоприложений, анимации, большого количества иллюстративного материала. Он может являться ядром учебно-методического обеспечения различных дисциплин.



Рисунок 1 – Модель электронного пособия для обучения по вопросам идеологической и воспитательной работы

Для восприятия и усвоения материала используют интерактивные мультимедийные средства обучения. Всё это позволяет обучаемому стать активным участником образовательного процесса, поскольку выдача информации происходит в ответ на соответствующие его действия.

В таком электронном пособии должны быть представлены:

- качественные записи видеосюжетов;
- компьютерные лабораторные практикумы;
- имитационные модели явлений и процессов, необходимые для понимания сущности этих процессов.

Современные компьютерные средства позволяют создавать модели, неосуществимые в реальных условиях. Использование таких моделей необходимо для более качественного обучения будущей молодежи.

Таким образом, в условиях развития общества и системы высшего образования учебные заведения нашей страны должны последовательно переходить к созданию единой интерактивно-современной воспитательной среды, которая будет формировать личность не только содержанием образования и воспитания, но и уровнем межличностного общения студентов нашего университета.

Литература

1 Шлыкова Т. Ю. Социально-гуманитарные дисциплины как фактор формирования идеологических знаний в ВУЗе // Предпринимательство в Беларуси: опыт становления и перспективы развития: материалы 4 Международ. науч.-практ. конф. (12–13 июня 2007 г., Минск): в 2 ч. Ч. 2 / Ин-т предпринимат. деят.; Редкол.: В. Л. Цыбовский, В.В. Шевердов и Л. М. Специан (отв. ред.). Минск: БГПУ, 2007. С. 54–56.

2 Егоров В. В. Методика преподавания гуманитарных дисциплин студентам и слушателям ВУЗов // Проблемы инженерно-педагогического образования в Республике Беларусь: Материалы II-й междунар. научно-практич. конф., Минск, 2006. – С. 64–68.

3 Моделирование электронных средств обучения по вопросам охраны труда / В. В. Петрусевич [и др.] // Актуальные вопросы охраны труда на современном этапе: Материалы III-й междунар. научно-практич. конф., Гомель, 2015. С. 54–56.