

О. Е. КОРНЕЕНКО, Д. В. ДОРОШЕВ

Экономический факультет,

кафедра коммерческой деятельности и информационных технологий
в экономике

ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА УЧАЩИХСЯ КАК ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Как говорится, не страшно, делая что-то, совершить ошибку – гораздо страшнее вообще ничего не делать. В жизни каждый осуществляет для себя два важных выбора: выбор личных отношений и выбор профессии. Именно эти направления обуславливают удовлетворенность жизнью. Часто приходится сталкиваться с людьми, окончившими престижные вузы, получившими хорошее образование, которые в середине жизненного пути понимают, что их не радует полученная профессия и они всегда мечтали заняться чем-нибудь другим.

Возможно ли еще до поступления в высшее или другое учебное заведение сказать, подойдет ли человеку та или иная профессия, будет ли ему интересно учиться и легко работать по приобретенной специальности.

Именно профессиональная ориентация помогает решить поставленные задачи и представляет собой систему мер, направленных на оказание помощи молодежи в выборе профессии.

Профессиональная ориентация включает в себя многие компоненты, к числу которых относят:

- профессиональное просвещение – обеспечение информацией о мире профессий, учебных заведениях, возможностях профессиональной карьеры;

- профессиональное воспитание – формирование у молодежи трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности, способностей и склонностей;

- профессиональное консультирование по вопросам выбора профессии, трудоустройства, возможностей получения профессиональной подготовки;

- профессиональное развитие личности и поддержку профессиональной карьеры, включая смену профессии и профессиональную переподготовку.

В целях содействия профессиональному развитию учащихся школ и гимназий, оказания им помощи в выборе будущей профессии студенты и преподаватели экономического факультета учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины» постоянно проводят среди них профориентационную работу. В числе таких объектов можно назвать школы г. Рогачева и Рогачевского района, гомельские СОШ № 11, СОШ № 16, СОШ №67, гимназию № 46 имени Блеза Паскаля, гимназию № 51, гимназию № 58 имени Ф. П. Гааза, гимназию № 71 и др.

При проведении мероприятий учащихся познакомили с одним из ведущих высших учебных заведений республики – учреждением образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», его факультетами, структурными подразделениями, руководством. Ребята узнали о значимых достижениях университета в области научно-исследовательской деятельности, международного сотрудничества и по другим направлениям. Большое внимание уделялось экономическому факультету как одному из крупнейших структурных подразделений университета.

Школьники не только слушали выступающих, но и смотрели на экране презентации о традициях факультета, учебной, научной и общественной деятельности студентов и преподавателей, о направлениях профессиональной подготовки, о студенческой жизни.

Мероприятия вызвали большой интерес у будущих абитуриентов, учащихся старших классов, которые имели возможность познакомиться

с преимуществами обучения в ведущем вузе Гомельской области и на его экономического факультете, а также прояснить вопросы, касающиеся поступления. Каждая из проведенных встреч заканчивалась экспресс-опросом желающих поступать в УО «ГГУ им. Ф. Скорины». Прогнозы всегда нас радовали и вселяли надежду на то, что на факультет снова и снова будет поступать самая активная и интересующаяся современными экономическими знаниями молодежь.

Профессиональная ориентация помогает встрече молодых людей с любимой профессией и способствует долгим дружеским отношениям с выбранной специальностью на рынке труда.

В последние годы изменились психологические концепции и взгляды на способы передачи знаний. Одновременно наблюдается переход от традиционного обучения, проводимого главным образом учителем (преподавателем), к обучению, поддерживаемому различными техническими средствами, в первую очередь компьютером. Новые формы обучения развиваются, с одной стороны, вместе с эволюцией информационных технологий, с другой – с развитием теории передачи информации и последующих психологических концепций. Параллельно наблюдается использование достижений для дидактических целей – от простых интерактивных программ до сложных технических решений.

Именно поэтому на факультете в качестве одной из форм профориентационной работы с учащимися школ и гимназий выбрано проведение предметных олимпиад. Начало этому направлению в 2011 учебном году положила олимпиада по компьютерным информационным технологиям, проводимая кафедрой коммерческой деятельности и информационных технологий в экономике среди гомельских учреждений среднего образования.

Старт приняли гимназисты 9–11 классов четырех учреждений образования: «Гимназии № 46 города Гомеля имени Блеза Паскаля», «Гимназии № 51 г. Гомеля», «Гимназии № 58 г. Гомеля им. Ф. П. Гааза» и «Гимназии № 71 г. Гомеля».

Учителя и учащиеся гимназий с воодушевлением откликнулись на предложение нашего университета. С тех пор каждый год в олимпиаде участвовало 20–25 человек. Информатика преподается в школах на высоком уровне, рассматриваются задачи различного прикладного характера. Ученики участвуют в городских и республиканских олимпиадах по программированию. Однако, как отметили руководители команд, подобного опыта олимпиадных заданий по пакету Microsoft Office пока не было, а он, по словам учителей, «очень интересен и нужен».

Олимпиада постоянно проходит в приятной рабочей обстановке на базе двух компьютерных классов экономического факультета. Большую организационную помощь оказывают студенты специальности «Коммерческая деятельность» экономического факультета и слушатели Франко-Белорусского образовательно-консультационного отдела. Ребята не только как радушные хозяева встречают участников олимпиады у гардероба, но и проводят небольшую экскурсию по университету и факультету, отвечают на все возникающие у будущих студентов вопросы.

Как и положено, в процессе работы над олимпиадными заданиями, молодые люди немного волнуются. Какими будут задания, кто будут их конкурентами, а самое главное – получится ли сделать хоть что-нибудь.

В аудиториях, где проходит олимпиада, конечно же, присутствует атмосфера конкуренции, которая обычно бывает на подобных соревнованиях. Однако, все проходит достаточно спокойно, обстановка как на рядовом уроке по информатике. Никакой напряженности, в кабинетах тихо, только слышны шум работающих компьютеров и стук клавиатуры. Все гимназисты, как правило, показывают достаточно высокие результаты.

Победители и призеры олимпиады награждаются дипломами и грамотами. Награждение проводится в каждой гимназии деканом и преподавателями экономического факультета в присутствии большого количества учащихся и учителей. Подобные мероприятия являются элементом профессионального просвещения и способствуют информированности большой аудитории о проводимой вузом работе по привлечению молодежи с активной жизненной позицией.

После окончания олимпиады участники всегда делятся своими впечатлениями: «...Спасибо за проведение этого состязания! Теперь я буду знать, в каком направлении мне совершенствовать свои знания по информатике (Исаченко Марина)»; «...Конечно, хотелось бы большего от себя, но, увы, это все не так просто, как кажется, для тех, кто воображает, что он может все... Мне у вас очень понравилось. Если я буду выбирать между двумя университетами, я выберу этот, так как здесь работают очень приятные и грамотные люди. Большое спасибо! (Нестерук Владислав)»; «Мне хотелось бы, чтобы такие соревнования проводились почаще, так как живём мы в современном мире, где компьютеры стали не роскошью, а необходимостью. И, соответственно, людей, разбирающихся в этом нелёгком девайсе, должно быть много. Успехов вам, дорогие организаторы (Захаренко Роман)».

После таких искренних слов становится понятно, что проведенная работа нужна и полезна всем участникам от учащихся до учителей

и организаторов. Подобная предметная олимпиада – это еще одна возможность проверить свои знания в области информационных технологий, сравнить свои способности в этой сфере с потенциалом других участников. Осознание того, что составило трудности, и накопленный в результате общения опыт помогут лучше подготовиться к следующей олимпиаде и значительно поднять свой интеллектуальный уровень. И самое главное для учащихся – отчасти помочь с профессиональным выбором и будущей *alma mater*.