

О. М. Савкин

Юридический факультет,
кафедра теории и истории государства и права

ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

Для того, чтобы из молодого человека сформировался гражданин–патриот, социально зрелая творческая личность, которой присущи общечеловеческие гуманистические ценности, культурные и духовные традиции белорусского народа – всему этому предшествует большая воспитательная работа.

Конституционное положение о праве молодежи на ее духовно-нравственное развитие и обязанности государства по созданию необходимых условий для свободного и эффективного участия молодежи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии [1] было конкретизировано в законодательных актах нашей страны.

В Кодексе Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 г. № 243-3 [2] закреплено, что *основными составляющими* воспитания являются: гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры; идеологическое воспитание, направленное на формирование у обучающегося знания основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности; нравственное воспитание, направленное на приобщение обучающегося к общечеловеческим и национальным ценностям и другие [2, ст. 18].

Важно подчеркнуть, что процесс воспитания детей и молодежи должен быть *непрерывным* [2, ст. 95]. Предусмотрено, что Комплексная программа воспитания детей и учащейся молодежи разрабатывается на основе Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи и Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь [3] определяет сущность и основные направления воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь. Она базируется на идеях гуманистического, аксиологического, системного, компетентностного, деятельностного, культурологического, личностно-ориентированного подходов, а также руководствуется принципами системности, непрерывности и преемственности образовательной деятельности. Закрепленными в данной Концепции *приоритетами* воспитания в учреждениях образования являются: последовательное и активное содействие личностному становлению гражданина и патриота своей страны, профессионала-труженика, ответственного семьянина.

В Концепции [3] подчеркивается, что воспитание является составляющей частью образования. При этом само воспитание определяется как целенаправленный процесс формирования духовно-нравственной и эмоционально ценностной сферы личности обучающегося. Воспитание отражает интересы личности, общества и государства. В данном документе отмечается, что *целью* воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося. *Назначение* воспитания состоит

в обеспечении успешной социализации личности в современном обществе, подготовке к самостоятельной жизни, продуктивной трудовой и профессиональной деятельности; в содействии саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Следует упомянуть, что данная Концепция [3] является уже вторым документом такого рода, ему предшествовало принятие аналогичного документа – Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, принятой в декабре 2006 года [5].

Выше отмечалось, что вторым документом, образующим Комплексную программу воспитания детей и учащейся молодежи [2, ст. 95], являются Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

В частности, *целью* Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2011–2015 годы [4] является создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для формирования гражданских и патриотических качеств обучающихся, развития социально зрелой творческой личности, усвоения обучающимися общечеловеческих гуманистических ценностей, идеологии белорусского государства, культурных и духовных традиций белорусского народа.

В Программе [4] также названы *задачи* воспитательной работы: формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии; подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование нравственной, эстетической и экологической культуры; овладение ценностями и навыками здорового образа жизни; формирование культуры семейных отношений; создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося.

Данная Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2011–2015 годы носит комплексный характер. В качестве *основных направлений* воспитания обучающихся названы: гражданское и патриотическое воспитание; идеологическое воспитание; нравственное воспитание; эстетическое воспитание; воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности; воспитание культуры здорового образа жизни; гендерное воспитание; семейное воспитание; трудовое и профессиональное воспитание; экологическое воспитание; воспитание культуры безопасной жизнедеятельности; воспитание культуры быта и досуга; социально-педагогическая поддержка и оказание психологической помощи обучающимся; научно-методическое и кадровое обеспечение воспитания; информационное обеспечение воспитания.

Программа является основой для разработки Комплексной программы воспитания детей и учащейся молодежи на областном, районном (городском) уровнях, а также Программы воспитательной работы учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность) для учреждений образования, не относящихся к коммунальной форме собственности, иных организаций, индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность.

Программа предоставляет субъектам образовательного процесса возможность выбора форм и методов организации воспитательной работы, предполагает творческий подход педагогических работников к ее реализации с учетом интересов, потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся и их законных представителей.

Финансирование Программы осуществляется в пределах средств, предусмотренных в республиканском и местных бюджетах на содержание и развитие системы образования, а также иных источников, не противоречащих законодательству.

Реализация Программы позволит: повысить качество воспитания обучающихся; усовершенствовать механизмы управления процессом воспитания; оптимизировать воспитательную работу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; осуществить идеологическое сопровождение процесса воспитания; обеспечить преемственность и непрерывность воспитания; разработать соответствующее научно-методическое обеспечение.

В завершение следует отметить, что к Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2011–2015 годы прилагается План мероприятий по реализации основных направлений воспитания обучающихся в Республике Беларусь на 2011–2015 годы.

Выполнение данной Программы, подведение ее итогов, анализ успехов и недостатков ее реализации будут положены в основу разработки аналогичной Программы на следующее пятилетие.

Литература

1 Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). Принята на республиканском референдуме 24.11.1996 г. – Мн: Амалфея, 2004. – 48 с.

2 Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 г. № 243-З (с изм. и доп.) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2011 – № 13, 2/1795.

3 Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [Электронный ресурс]: утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь 15.07.2015 г. № 82 – Режим доступа: <http://www.ripo.unibel.by/index.php?id=782> – Дата доступа: 19.01.2016.

4 Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2011–2015 годы [Электронный ресурс]: утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь 24. 05.2011 г. № 16 – Режим доступа: http://www.pravo.by/world_of_law/text.asp?RN=W21124085 – Дата доступа: 19.01.2016.

5 Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь: утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 14 декабря 2006 г. № 125 (зарегистрировано в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 30 декабря 2006 г. № 8/15613).