

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

И. В. Семченко, А. В. Крук, С. А. Хахомов

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины

УСИЛЕНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОСТИ КАК ЭТАП И ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГОМЕЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ

При постановке стратегических и тактических задач коллектив университета уделяет большое внимание развитию практико-ориентированного подхода к подготовке высококвалифицированных специалистов. Основными направлениями работы университета в области образовательной деятельности на текущем этапе развития являются: организация образовательного процесса по новым специальностям «Социальная педагогика», «Электронные системы безопасности», «Программируемые мобильные системы», «Информатика и технологии программирования», «Компьютерная физика», «Социальная работа»; развитие и поддержание в актуальном состоянии системы менеджмента качества (СМК) университета, проведение аудитов; развитие и совершенствование информатизации образовательного процесса; разработка электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по дисциплинам; подготовка учебников и учебных пособий с грифом министерства образования и учебно-методических объединений и их внедрение в образовательный процесс; развитие системы непрерывного педагогического образования и создание регионального кластера; повышение позиций университета в международных рейтингах, развитие международной деятельности и увеличение экспорта образовательных услуг; развитие второй ступени высшего образования (магистратуры); совершенствование заочной и дистанционной форм обучения, в том числе в сокращенные сроки.

В университете постоянно развивается и совершенствуется система менеджмента качества (СМК). В конце 2016 г. и 2017 г. была проведена работа по разработке и внедрению новых версий документов СМК (версии 3.0) и (версии 4.0), соответственно. Структурные подразделения университета разработали планы мероприятий по управлению

рисками и определению возможностей, как этого требует новая версия стандарта ISO 9001-2015. В марте 2017 года 22 сотрудника из числа руководителей и специалистов университета стали слушателями целевых курсов повышения квалификации по программе «Проведение аудитов системы менеджмента качества на соответствие СТБ ISO 9001» и получили свидетельства о повышении квалификации. Ежегодно проводится цикл внутренних аудитов структурных подразделений университета. В 2016 году проведено 80 внутренних аудитов, в 2017 году – 77 внутренних аудитов, в 2018 году запланировано 74 внутренних аудита.

В октябре 2017 года университет успешно прошел процедуру инспекционного аудита системы менеджмента качества по новой версии стандарта ISO 9001-2015 и получил сертификат соответствия сроком действия до 28 сентября 2019 года, а также сертификат IQNet.

Регулярно проводятся мероприятия по самоконтролю и аккредитации университета. В декабре 2015г. наш университет подтвердил государственную аккредитацию на соответствие виду «классический университет», в мае 2017 года – по специальности 1-03 04 01 Социальная педагогика.

Университет активно взаимодействует с предприятиями-заказчиками кадров не только при направлении на работу молодых специалистов, но и в процессе обучения студентов, при организации производственных практик, профориентационных и других мероприятий. Продолжается работа по созданию филиалов кафедр в организациях и на предприятиях. Например, если в 2014 году функционировало 30 филиалов кафедр, то в настоящее время действуют 68 филиалов кафедр на предприятиях и в учреждениях образования. Тем не менее, остро стоит вопрос о заключении договоров между университетом и базовыми организациями на подготовку и распределение специалистов. Всего в настоящее время имеется 45 базовых организаций (в 2014 г. – 19). Работу с заказчиками кадров в этом направлении необходимо продолжать.

В Гомельской области продолжает свою работу региональный учебно-научно-инновационный кластер непрерывного педагогического образования. Кластер объединил региональные учреждения образования, относящиеся к различным уровням образования, иные учреждения и организации, добровольно взаимодействующие на договорной основе, участвующие в формировании инновационных подходов к педагогическому образованию и обеспечивающие практическое использование этих подходов при подготовке педагогов.

Организационное обеспечение деятельности регионального кластера осуществляет наш университет. Целью кластера является

интеграция и развитие учебно-научно-инновационного потенциала входящих в кластер учреждений и организаций для подготовки педагогических кадров. Подробная информация о региональном кластере размещена на сайте университета по адресу: <http://gsu.by/pages/klaster/>.

Создан координационный совет Гомельского регионального кластера непрерывного педагогического образования, в который вошли руководители двух университетов и управления образования Гомельского облисполкома, ректор Гомельского областного института развития образования, начальник регионального центра тестирования и профессиональной ориентации учащейся молодежи, директора четырёх педагогических колледжей, областного лицея и базовой гимназии, ведущие педагоги нашего университета.

Разработан подробный план работы регионального учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования на 2017/2018 учебный год, который охватывает такие направления работы, как организационное, информационное и нормативно-правовое обеспечение деятельности кластера, обновление целей и содержания непрерывного педагогического образования, модернизация форм, методов, технологий образовательного процесса подготовки будущих педагогов, совершенствование организации психолого-педагогических исследований в сфере образования и подготовки научных работников высшей квалификации, совершенствование ресурсного обеспечения непрерывного педагогического образования, организация мероприятий по реализации практико-ориентированного подхода в непрерывном педагогическом образовании.

При организации деятельности кластера особое внимание следует уделить работе с учащимися профильных классов педагогической направленности с целью привлечения их к поступлению в университет на педагогические специальности.

Всего в г. Гомеле и Гомельской области в 2017/2018 учебном году в профильных классах (группах) педагогической направленности обучается 517 человек, в том числе в 10-х классах – 323 учащихся, в 11-х классах – 194 учащихся.

В рамках 12-ой Всемирной конференции институтов Конфуция 13 декабря 2017 года состоялась встреча ректора ГГУ им. Ф. Скорины С. А. Хахомова с заместителем министра образования Китайской Народной Республики господином Тянь Сюецзюнем, который вручил С. А. Хахомову фриз с названием института Конфуция при ГГУ имени Ф. Скорины и пожелал успехов в развитии научных контактов, в изучении китайского языка и культуры Китая.

Первый в нашей стране региональный Институт Конфуция в Гомельском государственном университете имени Франциска Скорины в торжественной обстановке был открыт 20 декабря 2017 года.

Одним из «фундаментов» нынешнего Института Конфуция при ГГУ имени Ф. Скорины стала активная деятельность нашего университета в гуманитарной сфере – в изучении китайского языка и культуры Китая. В сентябре 2007 года в ГГУ имени Франциска Скорины на базе Кабинета китаеведения, открытого годом ранее при активном участии г-на Бэй Вэньли – секретаря по образованию Посольства КНР в Республике Беларусь, началось преподавание китайского языка как факультативного предмета. В сентябре 2013 года Государственной канцелярией по распространению китайского языка за рубежом / Штаб-квартирой институтов Конфуция (Ханьбань) было принято официальное решение об открытии в Гомельском государственном университете имени Франциска Скорины Кабинета Конфуция Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета.

Слушательницы факультативных курсов китайского языка, выпускницы филологического факультета и факультета иностранных языков ГГУ им. Ф. Скорины преподают китайский язык в других учебных заведениях: в гимназии № 10 г. Гомеля, в гомельской Ирнинской гимназии, в средней школе № 72, в гомельской гимназии № 56, в Речицком районном лицее. Летом 2017 года впервые в истории нашего университета аспирант А. Г. Сукóлен, а также студентки 2 курса филологического факультета А. Аксёнчикова и В. Белодед имели возможность повысить свои знания в области китайского языка в летних школах вузов городов Даляня и Шанхая.

В соответствии с потребностью в специалистах и с учетом складывающейся демографической ситуации оптимизированы объемы и структура подготовки специалистов с высшим образованием, сформированы и направлены для согласования с Министерством образования контрольные цифры приема на 2018 год. Набор на педагогические специальности согласован с Управлением образования Гомельского облисполкома. Проект контрольных цифр приема ежегодно формируется с учетом заказов на подготовку специалистов от предприятий и организаций. Предложенный план набора составляет на дневную бюджетную форму обучения – 580 чел., заочную бюджетную форму обучения – 160 чел., на дневную платную форму обучения – 430 чел., заочную платную форму обучения – 380 чел.

Университет постоянно проводит оптимизацию перечня специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов.

В 2018 году начинается подготовка по специальности «Социальная работа (социально-психологическая деятельность)» в заочной сокращенной форме обучения и по специальности «Автоматизированные системы обработки информации» в дистанционной (заочной) форме. В текущем году приостановлены наборы на специальности «Государственное управление» и «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (культурное наследие и туризм)» в дневной форме получения образования. Получено разрешение Министерства образования на открытие подготовки по специальностям: «Экономическая информатика» и «Русская филология (русский язык как иностранный)».

Обучение на II ступени высшего образования (магистратура) в ГГУ имени Ф. Скорины осуществляется на 11 факультетах по 22 специальностям. С 2016 года обучение иностранных магистрантов на специальности «Прикладная математика и информатика» ведется на английском языке. В 2017 году открыта специальность «Инфокоммуникационные системы и сети» (факультет физики и информационных технологий). Набор магистрантов на эту специальность планируется в 2019 году.

Получена рекомендация УМО по образованию в области информатики и радиоэлектроники на открытие специальности «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» (факультет математики и технологий программирования). Подготовлен пакет документов для представления в Министерство образования РБ. Также подготовлен пакет документов для открытия двух специальностей II ступени высшего образования на юридическом факультете: «Прокурорско-следственная деятельность», «Правовое обеспечение хозяйственной деятельности».

Начато обучение магистрантов специальности «Физика» по совместной образовательной программе университета и федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники».

На специальности «Экономика и управление народным хозяйством» начата реализация совместной образовательной программы с государственным образовательным автономным учреждением высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы».

Одна из основных задач университета в последние годы – выполнение целевых показателей по развитию экспорта услуг. Результаты этой работы ежегодно анализируются и оцениваются как на уровне Министерства образования, так и на уровне облисполкома, и в какой-то степени отражают признание уровня образования в нашем университете

на мировом рынке образовательных услуг. Приказом Министерства образования университета на 2017 год было доведено задание по экспорту услуг (в фактических ценах, в процентах к уровню 2016 года), которое составило 115,8 %. Фактически за 2017 год экспорт услуг университета составил 1 607,2 тыс. долл. США, за аналогичный период 2016 года – 1 468,5 тыс. долл. США, т.е. рост по состоянию на 01.01.2018 г. составил 109,4 % (что значительно выше, чем по Министерству образования в целом.) При этом фактический экспорт услуг, например, в области науки более чем в 5 раз превысил плановое задание. В 2017 году университетом были поставлены на экспорт высокотехнологичные товары в КНР на сумму 57,0 тыс. долларов США и Российскую Федерацию на сумму 42,8 тыс. долларов США.

Преподаватели университета регулярно повышают свою квалификацию. За счет средств Государственной программы развития высшего образования на 2016–2020 годы, а также за счет средств университета в 2016 году прошли повышение квалификации 92 преподавателя, стажировку – 52 человека, в том числе 28 за рубежом. В 2017 году повысили квалификацию 253 человека, 54 человека прошли стажировку.

Ежегодно в университет приглашаются для чтения лекций иностранные специалисты в соответствующих областях знаний.

В 2017 году на физическом факультете читали лекции следующие специалисты: профессор, академик Шведской королевской академии наук Матс Ларссон; ведущий научный сотрудник Института электронной инженерии и нанотехнологий имени Д. В. Гицу АНМ (г. Кишинев, Молдова) Эмил Руссу; к.ф.-м.н., доцент кафедры «Связь» Института информационных технологий и коммуникаций Астраханского государственного технического университета (Россия) К. А. Вытовтов; доктор наук, доцент университета Палермо (Италия) Мария Луиса Саладино; заместитель директора Института низких температур и структурных исследований Польской Академии Наук доктор хабилитованный Дариуш Хреньяк; заведующий лабораторией Института низких температур и структурных исследований Польской Академии наук, доктор хабилитованный Веслав Стренк; научный сотрудник Национального института материаловедения (г.Цукуба, Япония), доктор философии Р. В. Бекаревич; профессор университета Александру Иоанн Куза (Румыния) доктор наук Думитру Лука; профессор Университета Аалто (Финляндия) д.ф.-м.н. С. А. Третьяков; директор Института информационных технологий и коммуникаций Астраханского государственного технического университета д.т.н. профессор И. Ю. Квятковская.

На биологический факультет приглашались: доцент кафедры биологии Брянского государственного университета имени академика

А. Г. Петровского (г. Брянск, РФ) к.б.н. Н. Н. Панасенко; профессор кафедры экологии и охраны природы Национального университета «Черниговский колледж» имени Т. Г. Шевченко д.б.н. профессор А. В. Лукаш.

Экономический факультет посетили: профессор кафедры государственного муниципального управления и права ГОАУВО Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы» д.с.н. В. В. Зотов; доцент кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права ГОАУВО Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы» к.э.н. А. А. Соклаков.

Студенты и преподаватели филологического факультета посетили лекции и мастер-классы заведующего кафедрой истории и культуры Японии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова д.и.н. профессора Е. К. Симоновой-Гудзенко.

В настоящее время ГГУ им. Ф. Скорины участвует в выполнении следующих международных образовательных программ:

TEMPUS (2 проекта):

1. [544137-TEMPUS-1-2013-1-SK-TEMPUS-JPHES - Centers of Excellence for young Researchers \(CERes\) \(Центры передового опыта для молодых ученых\)](#);

2. [543707-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES - Ecological Education for Belarus, Russia and Ukraine \(EcoBRU\) \(Экологическое образование для Беларуси, России и Украины\)](#);

Erasmus+ (3 проекта):

1. 561525-EPP-1-2015-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP – Improvement of master-level education in the field of physical sciences in Belarusian universities (Physics) (Совершенствование образования мастер-уровня в области физических наук в белорусских вузах);

2. 573540-EPP-1-2016-1- BE-EPPKA2-CBHE-JP – Introducing modules on law and rights in programmes of teacher training and educational sciences: A contribution to building rights-based education systems in countries in transition' (ELA) (Разработка образовательных модулей по праву для педагогических направлений подготовки как вклад в становление системы образования, основанной на защите прав участников образовательного процесса);

3. 574087-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP – Fostering Competencies Development in Belarusian Higher Education (FOSTERC) (Содействие развитию компетенций в высшем образовании Беларуси).

В текущем учебном году продолжается работа в рамках целевой программы «Информатизация вуза».

Библиотека ГГУ им. Ф. Скорины постоянно работает над пополнением репозитория ГГУ, в котором представлены документы научного и образовательного назначения, созданные профессорско-преподавательским составом и работниками структурных подразделений университета. Всего на сегодняшний день размещено в репозитории 3 883 документа. Количество скаченных электронных документов на 01.02.2018 год составляет 157 904 экз.

Продолжается работа по присвоению документам QR-кодов. Совместно с редакционно-издательским отделом и отделом обслуживания и хранения книжных фондов ведется работа по обработке внутривузовских изданий с присвоением персонального QR-кода. QR-код документа тиражируется и наклеивается на каждый печатный экземпляр. На сегодняшний день обработан 2 946 экземпляров (392 наименования документа).

Осуществляется работа по пополнению объема электронного каталога АИБС «АБСОТЕК ЮНИКОД». В настоящее время электронный каталог ОРАС 2015 включает в себя 13 баз данных собственной генерации, объем которых на 01.01.2018 года составляет 127 128 записей.

Ведется постоянная работа по пополнению баз данных «Ученые Беларуси» (за 2016–2017 год на основании присланных анкет создано 44 авторитетных записи, прошедших редакцию специалистов НББ) и «Аналитика» (за 2016–2017 годы было введено 28 042 библиографических записей).

Ведется работа по выполнению разовых запросов удаленных пользователей посредством Виртуальной справочной службы (за 2016–2017 годы выполнено 1 267 виртуальных справок).

В читальном зале № 2 реализуется проект по организации обслуживания пользователей в режиме открытого доступа на основе RFID-технологии. Данный проект по переходу на беспроводной учет и контроль перемещения единиц книжного фонда осуществляется для повышения качества библиотечно-информационного обслуживания и обеспечения свободного доступа к информации. В целях предотвращения несанкционированного выноса библиотечных документов, представленных в открытом доступе, в читальном зале № 2 установлена противокражная система.

Преподаватели университета активно участвуют в подготовке учебных изданий. В 2016 году было подготовлено и издано 2 учебных пособия с грифом Министерства образования и УМО, в 2017 – 4 учебных пособия с грифом. Также за истекший год в редакционно-издательском отделе университета было издано 78 практических пособий, 32 практических руководства, тестовых заданий – 5, иных учебных и учебно-

методических пособий – 5. С целью стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава университета по разработке и изданию учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования Республики Беларусь, учебно-методических объединений (УМО) ежегодно проводится конкурс на лучший учебник (учебное пособие). Активно идет создание и внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК). К настоящему времени в университете внедрено более 545 ЭУМК, 356 из них зарегистрировано в государственном регистре информационных ресурсов.

Работа по развитию образовательного процесса приводит к повышению позиций нашего университета в национальных и международных рейтингах. Например, в мировом вебметрическом рейтинге университетов (Webometrics Ranking of World Universities) наш университет среди вузов Республики Беларусь, включенных в данный рейтинг, по состоянию на январь 2018 г. занимает 7 место и 4 323 позицию среди всех университетов. В июле 2017 года ГГУ имени Ф. Скорины занимал 4 408 место. В 2017 году университет включен в рейтинг QS (World University Rankings).

Список использованной литературы

1 Карпенко, И. В. Наша профессия – воспитывать будущее страны: [Министр образования о кодексе об образовании; статусе учителя; закрытии малокомплектных школ; качестве образования; ЦТ; Болонском процессе] / И. В. Карпенко // Беларуская думка. – 2017. – № 3. – С. 13–19.

2 Карпенко, И. В. Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь / И. В. Карпенко // Журнал Белорусского государственного университета. Социология. – 2017. – № 3. – С. 44–47.

3 Карпенко, И. В. Образование – синоним развития нации / И. В. Карпенко // Наука и инновации. – 2017. – Специальный выпуск. – С. 9–13.

4 Богуш, В. А. Актуальные вопросы развития непрерывного профессионального образования в Республике Беларусь / В. А. Богуш // Вышэйшая школа. – 2017. – № 1(117). – С. 3–6.

5 Гайсёнок, В. А. Приоритетные направления улучшения практической подготовки специалистов с высшим образованием / В. А. Гайсёнок, С. М. Артемьева, С. В. Мирошникова // Вышэйшая школа. – 2017. – № 6(122). – С. 3–6.

6 Жук, А. И. Национальная рамка квалификаций: опыт разработки для отрасли «Образование» / А. И. Жук // Вышэйшая школа. – 2017. – № 4(120). – С. 3–6.

7 Батура, М. П. Внедрение сетевого обучения в Республике Беларусь / М. П. Батура, Б. В. Никульшин // Вышэйшая школа. – 2017. – № 1(117). – С. 7–10.

8 Титович И. В. Реализация компетентностного подхода в системе высшего образования Республики Беларусь / И. В. Титович // Высшэйшая школа. – 2017. – № 3(117). – С. 3–5.

9 Обновление национальных стандартов высшего образования – проблемы и задачи / М. А. Журавков [и др.] // Высшэйшая школа. – 2016. – № 4(114). – С. 3–8.