

З. И. ОДУЛО

Экономический факультет,

кафедра бухгалтерского учета, контроля и АХД

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

В настоящее время в Республике Беларусь проводится большая работа по совершенствованию организации учебного процесса и проведения контроля усвоения знаний студентов.

В этой связи хотелось бы поделиться опытом организации текущего и итогового контроля на кафедрах учетно-экономического факультета Киевского национального экономического университета, где мне посчастливилось пройти педагогическую стажировку по учебно-методической работе.

Рассмотрим это на примере дисциплины «Бухгалтерский учет» (общая теория).

Эта дисциплина (наука) изучается в 3 и 4 семестрах второго курса. На дисциплину отводится 80 часов лекций, 64 часа практических занятий, 42 – индивидуальных занятий, 4 часа на итоговый контроль, 170 часов запланировано на самостоятельную работу студентов. Предусмотрен текущий и итоговый контроль уровня знаний студентов. При проведении текущего контроля знаний студентов дневной формы обучения по названной дисциплине предусмотрено обязательное выполнение четырех модульных заданий. Первый модуль проводится после изучения темы «Двойная запись» (включает темы «Бухгалтерский баланс», «Счета бухгалтерского учета», «Двойная запись»), второй модуль – после окончания изучения темы «Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета: оценка и калькулирование», третий модуль – после изучения темы «Определение и отражение финансовых результатов основных хозяйственных процессов». Четвертый – после изучения темы «Общие принципы организации бухгалтерского учета субъекта хозяйствования». На сайте университета размещены только образцы модулей. Оценка выполнения модульных заданий осуществляется по соответствующей шкале (таблица 1).

Таблица 1 – Шкала оценок модульных заданий

Вид заданий	Форма контроля	Оценка в баллах
1 Задания I (III модуля)	Проверка правильности ответа	Средний балл по результатам двух модульных заданий
2 Задания II (IV модуля)	Проверка правильности выполнения	
	Итого	10 (0, 6, 8, 10)

Таким образом, все обязательные объекты текущего контроля оцениваются в диапазоне от 0 до 40 баллов.

Предусмотрены выборочные объекты текущего контроля и их оценка. К ним относятся:

- подготовка и написание реферата – 5 баллов;
- участие в конференции – 5 баллов.

Результаты текущего контроля знаний студентов в целом оцениваются в диапазоне от 0 до 50 баллов (включительно).

Результаты текущего контроля знаний студентов записываются в ведомость учета текущей и итоговой успеваемости и учитываются при выставлении итогового балла усвоения дисциплины. Итоговый контроль знаний студентов осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится путем выполнения письменных экзаменационных заданий. Экзаменационный билет для дневной формы обучения состоит из 6 заданий, для заочной формы обучения – из 10 заданий. Каждое экзаменационное задание оценивается по шкале (таблица 2).

Таблица 2 – Шкала оценки экзаменационных заданий

Оценка по 100 бальной шкале	Уровень знаний
10	отличный
8	хороший
6	удовлетворительный
0	неудовлетворительный

Таким образом, результаты экзамена для дневной и вечерней формы обучения оцениваются в диапазоне от 0 до 60 баллов (включительно), для заочной формы обучения – 0–100 баллов.

В том случае, если ответ студента оценен менее чем в 30 баллов, он получает неудовлетворительную оценку по результатам экзамена (0 баллов).

Общая итоговая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов по результатам текущего контроля знаний (средний балл по результатам текущей успеваемости двух семестров) и оценки за выполнение заданий выносимых на экзамен (при условии, что студент набрал не менее 30 баллов).

Если на экзамене студент набрал менее 30 баллов, соответственно получил неудовлетворительную оценку, общая итоговая оценка включает только результаты текущего контроля.

В ведомости учета текущей успеваемости вносятся суммарные результаты в баллах текущего контроля и экзамена.

Перевод данных 100-бальной шкалы оценок в четырехбалльную шкалу и шкалу по системе ECTS осуществляется в следующем порядке (таблица 3).

Такая форма организации контроля знаний студентов позволяет активизировать работу студентов в течение учебного семестра и объективно оценить уровень усвоения дисциплины при проведении итогового контроля знаний студентов во время экзамена.

Таблица 3 – Перевод данных 100-бальной шкалы оценок
в четырехбальную

Оценка по бальной шкале, которая используется в КНЭУ	Оценка по национальной шкале	Оценка в форме зачета (для выборочных дисциплин)	Оценка по шкале ECTS
90–100	отлично	зачтено	A
80–89	хорошо	зачтено	B
70–79		зачтено	
66–69	удовлетворительно	зачтено	D
60–65	удовлетворительно	зачтено	E
20–59	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи	не зачтено с возможностью повторной сдачи	FX
0–20	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины	F