

Н. В. ГЕРАСИМЧИК

Экономический факультет,

кафедра экономической теории и мировой экономики

## **СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТЬ И ЛИДЕРСТВО КАК ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОЙ УЧЕБЫ СТУДЕНТОВ**

В практической работе со студентами выявляются различия в уровне их подготовки, в отношении к учебе, мотивациях для достижения целей и формировании профессиональных качеств специалиста.

Однако эти процессы нельзя пускать на самотек. Речь идет о важнейшей функции высшей школы – формировании профессиональных компетенций специалистов, их соответствия вызовам времени, требованиям реального производства.

Кафедры, преподаватели ответственны за уровень и качество подготовки студентов. Особая роль куратора группы, который лучше

знает студентов и возрастает значение его системно-индивидуальной работы со студентами разных типов, среди которых наиболее часто встречаются такие, как «студент-гармония», у которого достаточно способностей, сил для хорошей учебы, занятий наукой, спортом и т. д.; «студент-середняк» – дисциплинирован, общителен, учится с трудом; «зубрила» – дисциплинирован, многое заучивает механически; «эрудит-лентяй» – способный студент, легко дается учеба, но действует по принципу «от сих и до сих»; «рационалист» – стремится «сделать карьеру», поступить в магистратуру, аспирантуру; «общественник» – активно занимается общественной работой, «разрывает» на части, есть пробелы в учебе; «спортсмен» – физически развит, защищает интересы факультета, вуза в спортивных соревнованиях.

Необходим контроль усвоения базовых знаний и умений студентов, их самостоятельной работы, самореализации, что предполагает модульно-рейтинговую оценку знаний и текущей успеваемости и позволяет более объективно оценить знания студентов в экзаменационную сессию.

На молодежном форуме в 2013 году, посвященном 95-летию комсомола и 50-летию стройотрядовского движения в Беларуси, Президент А. Г. Лукашенко отметил особое положение современной молодежи, которая растет в достаточно комфортных условиях и вместе с тем усиливается ее прагматизм, стремление заработать, достичь определенного благосостояния, а «постоянно усиливающаяся конкуренция заставляет задумываться о собственном месте под рыночным солнцем как можно раньше».

Но складывается очень тревожная ситуация: «... Некоторые не хотят работать ни головой, ни руками. Нет вообще желания трудиться, хочется всего много и сразу ...» [1].

Принципиально важно, чтобы молодежь всего добивалась собственным умом и трудом, что особенно важно в современных условиях во всех сферах – от производства и бизнеса до сфер искусства и индустрии развлечений.

Высокая ответственность, качественная учеба для большинства студентов мотивируется стремлением получить современное образование, которое сегодня выступает как долгосрочные и самые выгодные инвестиции в самих себя.

В практикоориентированной подготовке студентов должна формироваться самоорганизующаяся личность, которая как сегодня, а тем более завтра должна во многом сама подумать о себе, не ждать, что все кто-то представит без всяких усилий.

Неукоснительное правило – в учебном процессе всем студентам должны быть созданы одинаковые условия для учебы, освоения профессии, творчества и развития своих способностей.

Эти базовые составляющие подготовки специалистов не исключают состязательности студентов за достижение лучших результатов в учебе, науке, творчестве, что позволяет в наибольшей степени проявить себя, стать лидером, что приносит внутреннее удовлетворение, мобилизует на удержание лидирующих позиций среди студентов и новые, более высокие достижения.

Членство в БРСМ побуждает студентов ответственно относиться к учебе, формирует лидерские качества, которые проявляются в различных инициативах: волонтерском движении, участии в стройотрядах и других.

Массовой формой состязательности является участие студентов II–IV курсов в конкурсе на лучшую академическую группу университета, который отражает их достижения в учебе, науке, спорте, общественной работе.

Неформальное состязание студентов в учебе способствует более глубокому освоению учебных дисциплин в соответствии с критериями оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале, которая содержит определенный стимул для роста эффективности учебы.

Экономическая составляющая состязательности студентов проявляется в их стипендиальном обеспечении в соответствии с итогами экзаменационных сессий и рейтингом студентов в общественной жизни вуза, уровне оплаты за обучение с учетом установленных скидок, что является достаточно важным стимулом для студентов.

Более высокие баллы студентов «работают» и на распределении студентов, в конкурсе при поступлении в магистратуру и аспирантуру.

В актив группы входят, как правило, формальные и неформальные лидеры – студенты, для которых особенно характерны коммуникабельность, контактность и такие качества, как способность к взаимопомощи и поддержке.

Важны и моральные стимулы в состязании и в этой связи студенты номинируются на премии Совета университета, премии имени видных ученых, писателей, премии Гомельского облисполкома, премии специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи.

Деканаты и общественные организации факультетов и университета информируют о лучших студентах, отличниках учебы, победителях олимпиад, конкурсов, активных участниках художественной самодеятельности, спортивных соревнований, стройотрядовского и волонтерского движений.

Особое значение сейчас приобретает умение работать в команде, где нужны творческая инициативность, состязательность, что важно

при совместной разработке проектов, участии в олимпиадах, конкурсах, стройотрядовском движении. В этих случаях повышается эффективность усилий за счет взаимодополнения способностей участников группы: кто-то предлагает оригинальные пути решения проблемы, кто-то лучше проводит вычисления, кто-то лучше знает и соблюдает технику безопасности.

Творческая инициатива, состязательность студентов проявляется в хорошо зарекомендовавших себя студенческих научно-исследовательских лабораториях (СНИЛ).

Ярким примером эффективного взаимодействия и взаимодополнения способностей студентов является деятельность СНИЛ «Сетевые технологии и мультимедиа (Стимул)» физического факультета университета, удостоенная стипендии специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов за перспективные разработки, имеющие практическое применение, по компьютерному моделированию, промышленному программированию, модернизации сетевых архитектур, проектированию и реализации веб-сайтов по заявкам различных организаций.

Эффективна работа СНИЛ математического факультета «Математическое и компьютерное моделирование экономических и стохастических систем», в которой студентами разработан сайт дистанционного обучения «Виртуальный университет», по которому проходят обучение студенты университета и слушатели ИПК и ПК.

В профессиональной подготовке студентов принципиально важно готовить их к будущей самостоятельной работе как организаторов, руководителей в трудовом коллективе, принимающих решения, от которых зависит поступательное движение общества по избранному социально ориентированному, инновационному пути.

Поведение самого руководителя должно быть примером рачительного, ответственного отношения к достоянию общества, уважительного отношения к добросовестным работникам, что предполагает формирование определенных лидерских качеств у студентов в процессе еще вузовской подготовки, их активной гражданской позиции, патриотизма, ответственности за развитие белорусского общества. Важно овладевать методами работы с людьми в коллективе.

С этим созвучна инициатива молодежи объявить 2015 год Годом молодежи.

В банке данных талантливой и одаренной молодежи Беларуси, имеющей определенные успехи в науке, художественном творчестве, в международных конкурсах, в спорте, более 5,5 тысяч человек. Предстоит создавать благоприятные условия для развития и применения их

талантов в самой Беларуси. Привлекательным для молодежи, молодых специалистов должно стать зачисление в резерв на занятие должностей в структурах современного государственного управления.

Студенты республики приняли участие в молодежном проекте «100 идей для Беларуси», предлагая полезные, инновационные решения и изобретения. В 2014 году авторитетными экспертами 10 новинок отобраны для внедрения в производство.

Специальным фондом Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи за 20 лет отмечено 27000 молодых людей. За последние 3 года 114 молодых исследователей защитили кандидатские диссертации, 5 – докторские.

### **Литература**

1 Завтра твоей страны // Газ. «Советская Белоруссия». – 2013. – 30 октября.