

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Развитие современных информационно-коммуникационных технологий создало новые условия для возникновения информационного общества. Более того, формирующееся глобальное информационное общество обретет свой смысл только в том случае, если станет инструментом для достижения более возвышенной и желанной цели – создания в глобальном масштабе общества знания, которое стало бы источником развития для всех и, в первую очередь, для не имеющих в силу тех или иных причин получать стационарно образование высокого уровня [1].

В ежегодном Послании белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь 19 апреля 2013 года Глава государства определил три мощных **национальных проекта**:

- первый – это модернизация экономики;
- второй – информатизация общества;
- третий – поддержка молодежи и ее масштабное привлечение к государственному строительству [2].

Информационные технологии оказывают воздействие на самые различные стороны социального и экономического развития общества, государственного управления, повседневной жизни людей. Соответственно должна меняться и информационно-образовательная среда, в которую интегрируются молодые люди, становясь студентами.

Применение информационных технологий в образовании позволяет:

- значительно повысить эффективность работ во всех видах образовательной деятельности, получать больший эффект при одинаковых с традиционными технологиями затратах;
- сократить разрыв между количеством людей, желающих получить образование, и возможностями системы образования его предоставить;
- объединять усилия и организовывать совместное творчество многих коллективов и отдельных специалистов, не производя фактически никаких затрат на их физическое перемещение, обеспечение рабочими площадями [3].

С помощью сетевых средств информационных технологий становится возможным широкий доступ к учебно-методической, научной, воспитательной информации, организации оперативной консультационной помощи, моделированию научно-исследовательской деятельности,

проведению виртуальных учебных занятий и мероприятий (семинаров, лекций, круглых столов и т. д.) в реальном режиме времени [4].

Размышляя о месте электронных ресурсов в воспитательном процессе современного учреждения, можно сделать вывод, что они оказались не менее востребованы, чем в учебном процессе.

Основная воспитательная ценность информационных технологий в том, что они позволяют создать мультисенсорную интерактивную среду воспитания с почти неограниченными потенциальными возможностями, оказывающимися в распоряжении и куратора-преподавателя, и студента. В отличие от обычных технических средств воспитания, информационные технологии позволяют не только насытить обучающегося большим количеством понятий, но и развить интеллектуальные, творческие способности студента, их умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации.

Реальным информационным каналом для студентов, преподавателей и всех заинтересованных лиц стал интернет-сайт университета, который является не столько визитной карточкой, сколько мощным инструментом для усиления идеологической и воспитательной работы. На сайте предусмотрены веб-страницы «Республиканская патриотическая акция «Я – грамадзянін Беларусі»», «Единый день информирования населения», «Министерство образования Республики Беларусь», «Портал Президента Республики Беларусь» и т. д.

Информация, новости, фотоотчеты о проводимых мероприятиях размещается на сайте отдела молодежных инициатив и студенческого самоуправления, который действует с сентября 2012 года. Студенческий совет университета имеет свой электронный адрес, страничку в социальной сети, раздел на сайте отдела молодежных инициатив и студенческого самоуправления.

В воспитательной работе наибольшее распространение получили электронные презентации, делающие мероприятия более современными. Они служат прекрасным иллюстративным средством. Качественно выполненные презентации с использованием музыки и других спецэффектов могут оказывать большое эмоциональное воздействие на аудиторию. Размещение в презентациях активных ссылок на Интернет-ресурсы могут организовать онлайн-общение и онлайн-деятельность, расширить горизонты нашего мышления.

Интересными, разнообразными и различными по масштабу событиями ознаменовалась Неделя факультета иностранных языков. По инициативе студенческого совета факультета в читальном зале прошла Первая международная онлайн-конференция «Проблемы студенческого

самоуправления в Беларуси, Англии и США». Организатором встречи удалось связаться с руководителем студенческого союза одного из американских вузов Девонем Винсент-Брайаном и членом объединения студентов-медиков из Шеффилда (Великобритания) Дэниелом Брэдбери.

Широкие возможности открывают электронные ресурсы при реализации проектов, направленных на воспитание социально активной личности, чувство патриотизма воспитывалось на деле, а не на словах. Если раньше они использовались лишь на этапе представления проекта и ограничивались его презентацией, то теперь зачастую строятся вокруг компьютерных технологий. Проект студентов математического факультета «Анимированная энциклопедия Республики Беларусь», «Лаборатория визуальной истории» исторического факультета, фото- и видеоматериалы волонтерского отряда «Ветеран» биологического факультета, основаны на использовании съемки и оформлении цифровых снимков, с помощью компьютерных программ ветеранам отреставрированы их старые фотографии.

Разработка индивидуальных проектов, создание видеофильмов, видеороликов и участие в областном конкурсе «Инновация – дело молодых!», республиканских конкурсах современного цифрового творчества «Арт-портал», «Видеорадиус БНТУ» позволило студентам не только продуктивно использовать возможности информационно-коммуникационных технологий, но и задуматься о смысле жизни, о своей профессиональной деятельности, о будущем своей страны. Возможности использования информационно-коммуникационных ресурсов безграничны.

Заботясь об информационном обеспечении пользователей, библиотека ГГУ имени Ф. Скорины предоставляет свои ресурсы широкой общественности и благодаря новым технологиям пользуется ресурсами других пользователей. Перечень электронных ресурсов постоянно обновляется. О них можно узнать на сайтах университета и библиотеки.

Основная концентрация информационных образовательных ресурсов находится на сайте университета, что является сложившейся практикой для большинства учебных заведений. Кроме того, студент может организовать свое самостоятельное обучение и воспитание посредством персонального компьютера, ноутбука, сотового телефона.

Поскольку знания и навыки, полученные в процессе воспитания и обучения, лежат в основе всех видов деятельности человека, активное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе повышает профессиональный уровень

будущего специалиста, ориентирует его на современные подходы в будущей профессиональной деятельности.

Современное общество диктует свои правила, оно требует, чтобы образование, если оно хочет оставаться качественным образованием, совершенствовалось так же, как совершенствуется мир вокруг нас.

Литература

1 Информационные технологии / под редакцией В. В. Трофимова. – М: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009.

2 Ключевые аспекты Послания Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь «Обновление страны – путь к успеху и процветанию» // Единый день информирования населения [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://gsu.by/obyau/edi.htm>. – Дата доступа: 14.01.2014.

3 Роберт, И. В. Современные информационные технологии в образовании. – М. : Школа-Пресс, 1994.

4 Агеев, В. Н., Электронные издания учебного назначения: концепции, создание, использование / В. Н. Агеев, Ю. Г. Дреус. – М. : 2003. – 236 с.