

Д. В. ЖАРИН  
РИВШ БГУ

## **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (НА ПРИМЕРЕ БГУ)**

В последнее время в Республике Беларусь наметилась тенденция увеличения числа иностранных граждан, обучающихся в вузах. На примере Белорусского государственного университета (БГУ) можно проследить динамику роста данной группы. Всего по состоянию на 2013 год в БГУ обучалось 2620 иностранцев из 42 стран, что на 150 человек больше, чем в предыдущем году. Интересно и то, что география стран, из которых иностранные граждане приехали на

обучение, постоянно расширяется. Такое расширение географии в последние годы связано с увеличением числа иностранцев из стран Европы. Например, на обучение в БГУ приехали граждане Германии, Испании, Литвы, Норвегии, Польши, Словении, Финляндии, Швеции. В аспирантуру были зачислены представители Ирана, Ирака, Китая, Ливии и других стран [1, с. 2].

Факторами, которые наиболее привлекают иностранных граждан на учёбу в Белорусский государственный университет, являются: сбалансированная оплата за обучение, относительно высокий уровень преподавания и научной работы, наличие адаптивных языковых курсов, возможность выбора из множества специальностей, обеспеченность комнатами в общежитиях, посещение общеуниверситетских культурно-массовых мероприятий и многое другое. Из общереспубликанских факторов, которые влияют на выбор иностранцами белорусских вузов, можно отметить довольно высокий уровень личной безопасности по сравнению с другими странами СНГ, а также благоприятную экологическую обстановку.

Проблемным моментом обучения иностранных граждан в Белорусском государственном университете является недостаточное знание иностранцами одного из двух государственных языков Республики Беларусь в объёме, необходимом для усвоения лекционного материала, прочтения учебной литературы, выступлений с сообщениями и докладами на семинарах, сдачи экзаменов и зачётов, а также для участия в научной и общественной работе. К решению данной проблемы на университетском уровне подходят со всей серьёзностью. На факультете доуниверситетского образования БГУ успешно действует подготовительное отделение для иностранных граждан. Здесь иностранные абитуриенты изучают общеобразовательные дисциплины, при этом главный упор делается на изучении русского языка. Немаловажным обстоятельством для иностранцев при выборе БГУ является наличие специальных курсов русского языка для желающих продолжить обучение в магистратуре. Факультет доуниверситетского образования БГУ выполняет ещё одну важную функцию, а именно – адаптирует иностранца к новым для него социальным и культурным условиям в Беларуси.

Весомый вклад в обучение иностранных граждан вносит также факультет международных отношений БГУ. Здесь, например, существует группа иностранных магистрантов, которые обучаются на английском языке. Следует отметить, что создание обучающих курсов по различным предметам на иностранных языках является очень ответственным и трудоёмким процессом. Также целесообразно уделить

должное внимание разработке содержания и психолого-педагогического обеспечения специальных курсов, которые бы готовили иностранных студентов к самостоятельным действиям. Получение опыта самостоятельного движения, выработки собственных образовательных стратегий может сопровождаться специально организованной психолого-педагогической поддержкой студентов в университете. Такая практика целенаправленного обучения эффективным способам учебной и будущей профессиональной деятельности давно и успешно реализуется в университетах Великобритании, Германии, Канады, США в виде вводных курсов, которые направлены на развитие целого комплекса жизненно важных для студентов навыков [5, с. 82].

Большое значение в Белорусском государственном университете придаётся международным договорам, в рамках которых осуществляется обмен студентами, проходят учебные и научные стажировки, реализуются совместные проекты. Всего в БГУ насчитывается более 300 двусторонних договоров о сотрудничестве. И здесь география двустороннего сотрудничества также довольно разнообразна. На страны Европы приходится 39,3 % всех договоров, на страны СНГ и Грузию – 31,3 %, на страны Азии приходится 18,8 % договоров, на Ближний Восток – 7,7 %, на Северную и Южную Америку – 2,2 %, на Африку – 0,6 % [2, с. 15].

Для любого белорусского вуза весьма актуальной является разработка комплекса маркетинговых мероприятий, направленных на привлечение иностранных студентов для их последующего обучения. Проведение рекламных акций, участие в образовательных выставках, рассылка материалов об образовательных возможностях вуза – всё это в долгосрочной перспективе приносит положительный эффект и экономическую пользу учебному заведению. В БГУ данной деятельностью успешно занимается Управление международных связей. Сотрудники управления разработали и издали различные информационные материалы: брошюры, буклеты и памятки на английском языке о возможностях обучения и осуществления научной деятельности в БГУ для иностранных абитуриентов, студентов и преподавателей. Также сотрудники Управления международных связей постоянно редактируют англоязычную информацию на сайте БГУ, дополняют многие разделы сайта своими материалами. Кроме этого, управление международных связей координирует международную деятельность всех структурных подразделений университета, школ и институтов [3, с. 4].

Политика Белорусского государственного университета, направленная на привлечение студентов из числа иностранных граждан, основана на глубоком понимании пользы от международного взаимодействия. Перспективы, связанные с обучением иностранных граждан, гораздо шире, чем может показаться на первый взгляд. В Управлении международных связей БГУ считают, что существует большой потенциал для развития связей между вузами стран СНГ, а также других стран постсоветского пространства, где население знает русский язык. Сотрудники БГУ начали активно выезжать в эти регионы на международные образовательные выставки. Например, в 2013 году представители БГУ побывали на таких мероприятиях в Казахстане, Туркменистане, Азербайджане, Узбекистане, России [1, с. 2]. Вероятно, на этом направлении и следует активизировать работу в ближайшей перспективе. Вместе с тем не следует забывать и «европейское направление» в работе вуза по привлечению иностранных граждан. Республика Беларусь является европейской страной, которая чётко определила приоритеты высшего образования в рамках общеевропейской концепции образовательного пространства. В связи с этим в БГУ особое внимание уделяется академической мобильности, причём реализуется она в двустороннем порядке. В идеале, студенты должны активно путешествовать и проводить за границей не менее одного семестра [4, с. 115]. Сотрудники и студенты БГУ ежегодно выезжают за рубеж на учёбу, стажировки и конференции, в том числе в страны Европы. В свою очередь европейские коллеги с теми же целями приезжают в БГУ.

Обучение иностранных граждан в Республике Беларусь, при учёте современной демографической ситуации, является приоритетным направлением. Приток денежных средств от обучения иностранцев позволяет вузам производить обновление материально-технической базы, улучшать качество преподавания, а также повышать свой статус в международных университетских рейтингах. При этом белорусским вузам было бы целесообразно инициировать создание клубов или организаций выпускников из числа иностранных граждан. Наличие таких организаций могло бы в дальнейшем способствовать налаживанию или интенсификации международных отношений со странами, в которые после обучения в белорусских вузах возвращаются выпускники-иностранцы.

Формирование благоприятного имиджа Республики Беларусь на международной арене может и должно происходить в том числе благодаря усилиям бывших выпускников белорусских вузов из числа иностранных граждан.

## Літэратура

1 Замежны студэнт выбірае БДУ // Універсітэт. Газета Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта. 30 снежня 2013 года, № 20–21 (2102–2103). Мінск: Выдавецкі цэнтр БДУ. – 8 с.

2 BSU. International Actyvity and Internationalization Strategy: the Booklet / conception, text and editing V. Reznikau, A. Ryttau. – Minsk: Riftour, 2012. – 36 p.

3 Белорусский государственный университет. Справочное издание на англ. языке. – Минск: БГУ, 2005. – 64 с.

4 Шпаковская Л. Политика высшего образования в Европе и России. – Спб.: Норма, 2007. – 328 с.

5 Кирилук, Л. Г. Программа учебного курса как путеводитель для студента и преподавателя. Вып. 7 / Л. Г. Кирилук, Т. И. Краснова, Е. Ф. Карпиевич; под ред. Л. Г. Кирилук. – Минск: БГУ, 2008 – 211 с.