

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ГГУ ИМ. Ф. СКОРИНЫ

Реформирование отечественной системы высшего образования, ее интеграция в международное образовательное пространство требуют полноценного участия ВУЗов в рыночных отношениях, активизации их деятельности по укреплению и наращиванию конкурентных преимуществ. Одним из ключевых показателей эффективности деятельности учреждений высшего образования сегодня является экспорт образовательных услуг и, в частности, процент выпускников – иностранных студентов. Об этом говорят и результаты рейтинга ВУЗов Беларуси по итогам приемной кампании 2013 года, опубликованные Министерством образования Республики Беларусь.

В ГГУ им. Ф. Скорины на сегодняшний день обучается около 400 иностранных студентов, и наращивание их контингента – один из важнейших приоритетов на ближайшие несколько лет. В 2014 году планируется обеспечить годовой прирост их численности на 41 %.

С увеличением контингента иностранных студентов возникает множество вопросов, связанных с организацией их обучения, психологической, культурной и поведенческой адаптацией в университете. К наиболее актуальным проблемам можно отнести:

- сложности в преодолении языкового барьера;
- нередко слабая базовая подготовка абитуриента для успешного обучения на выбранной специальности (специализации);

- недостаточная информированность о требованиях к учебному процессу и правилах внутреннего распорядка;
- барьеры межличностного общения со сверстниками в учебной группе, а иногда преподавателями, воспитателями и кураторами групп, связанные с культурными особенностями и менталитетом многонационального контингента иностранных студентов;
- организация быта и досуга иностранных студентов.

Следствием обозначенных проблем является слабая успеваемость иностранных студентов, недостаточный охват их контингента научно-исследовательской и общественной работой в университете, длительная адаптация в ВУЗе. Ситуация усугубляется отсутствием на факультетах единых подходов к вопросам разработки учебно-методического обеспечения, использования форм и приемов проведения занятий с учетом специфики работы с иностранными студентами. В отдельных случаях сама необходимость учета подобной специфики ставится под сомнение по причине возникновения почвы для возникновения двойных стандартов.

Для полноценного обучения иностранных студентов в ВУЗе пробелы в языковой подготовке и общеобразовательной программе призваны компенсировать специализированные структурные подразделения. Во многих ВУЗах эта задача возложена на факультет довузовской подготовки или доуниверситетского образования. Типовая структура таких факультетов предусматривает наличие кафедры русского (белорусского) языка как иностранного и подготовительного отделения для изучения учебных предметов, необходимых для поступления в учреждения образования Республики Беларусь в соответствии с избранным профилем образования.

В последнее время далеко не все абитуриенты из числа иностранных граждан изъявляют желанием тратить дополнительное время и деньги на эти цели, что становится для многих из них непреодолимым препятствием для успешного обучения в ВУЗе.

В ГГУ им. Ф. Скорины обозначенные выше функции выполняет факультет довузовской подготовки и обучения иностранных студентов (ФДП и ОИС). Его организационная структура достаточно громоздка и требует, на наш взгляд, пересмотра и упрощения. Приоритетными для университета, в данном случае, являются три направления: довузовское образование, профориентационная работа и обучение иностранных студентов. Обобщив опыт ведущих ВУЗов страны можно предложить следующий вариант организационной структуры управления, выделив отдельно в структуре университета **факультет довузовской подготовки и профессиональной ориентации (ФДПиПО)** и **деканат иностранных студентов (ДИС)**.

Структура ФДПиПО, по нашему мнению, может быть представлена кафедрой общеобразовательных дисциплин, кафедрой современных технологий довузовского образования, подготовительными курсами, а также центром тестирования и профессиональной ориентации (Рисунок 2).

Кафедра общеобразовательных дисциплин будет осуществлять теоретическую, практическую и психологическую подготовку слушателей подготовительных курсов ФДПиПО к сдаче вступительных испытаний в форме централизованного тестирования по основным дисциплинам.

Кафедра современных технологий довузовского образования будет отвечать за организацию и функционирование системы дистанционного обучения и тестирования учащихся в рамках концепции непрерывного образования «Школа-ВУЗ».

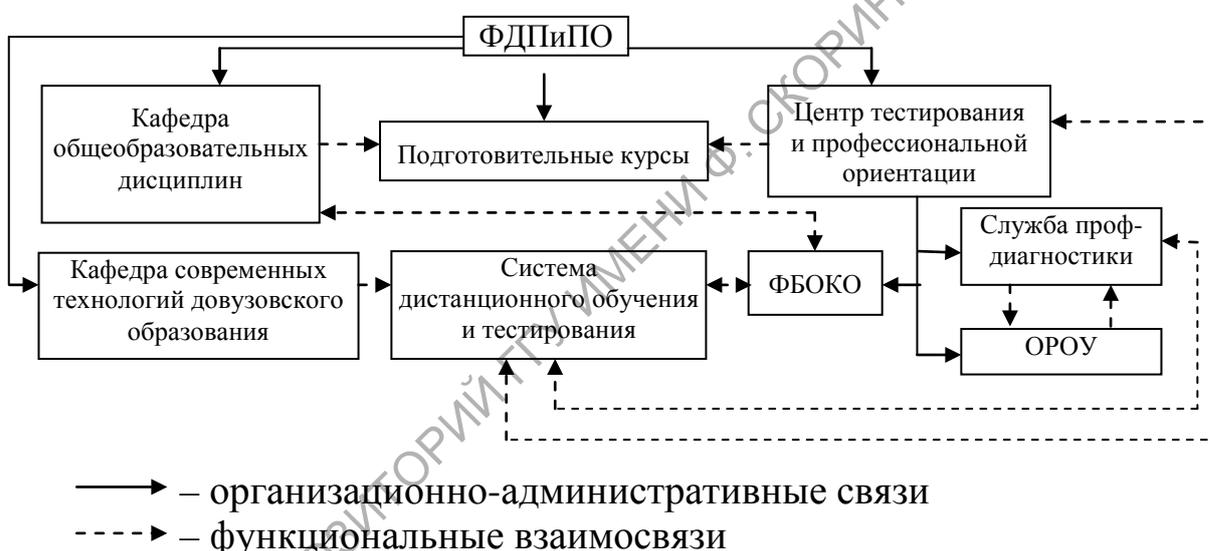


Рисунок 2 – Организационная структура управления ФДПиПО

Центр тестирования и профессиональной ориентации помимо вопросов организации и проведения централизованного тестирования по основным предметам общеобразовательной школы будет курировать вопросы профориентации, опираясь на возможности службы профдиагностики, Франко-Белорусского образовательно-консультационного отдела (ФБОКО) и отдела по работе с одаренными учащимися (ОРОУ) в рамках проекта «Уникум» и других подобных проектов, предполагаемых к реализации в университете.

В структуру деканата иностранных студентов предлагается включить отдел международных связей, кафедру русского языка как иностранного и лингвистических дисциплин и подготовительное отделение (Рисунок 3).

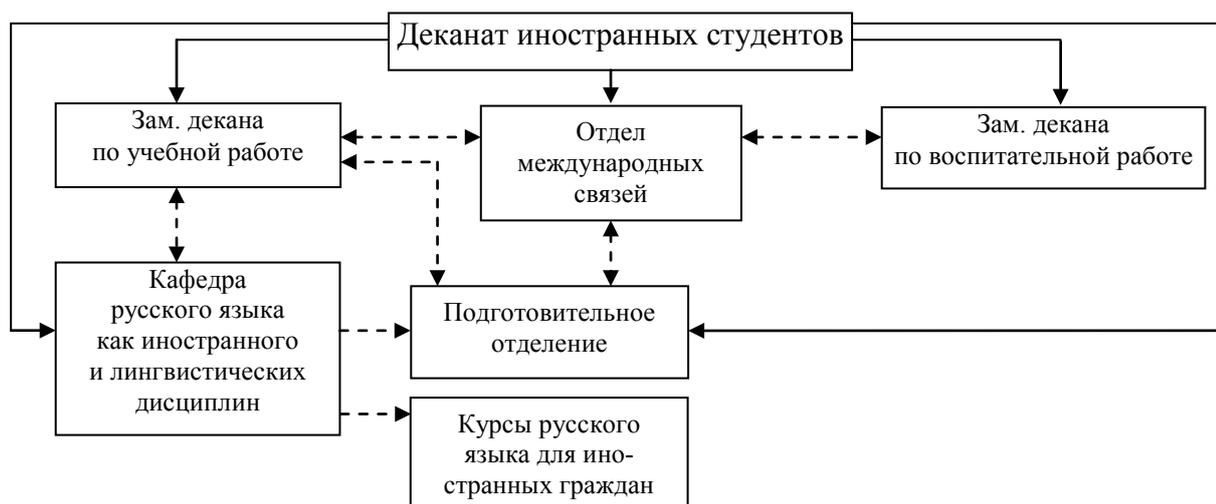


Рисунок 3 – Организационная структура управления ДИС

Для усиления учебно-методической и воспитательной работы с иностранными студентами целесообразно ввести должности заместителей декана по учебной и воспитательной работе. Большое значение имеет организация информирования иностранных студентов о требованиях к учебному процессу, правилах внутреннего распорядка и проживания в общежитии, а также информационного обмена деканата с воспитателями, кураторами и родителями иностранных студентов.

Таким образом, улучшение качества подготовки иностранных студентов в ГГУ им. Ф. Скорины требует, прежде всего, решения задач организационно-административного порядка. При отсутствии структурного подразделения, занимающегося обозначенными вопросами, происходит дублирование управленческих функций, что приводит к пересечению компетенций структурных подразделений и служб университета и возникновению двух классических проблем управления – пробелу и конфликту компетенций. В этой связи требуется пересмотр набора функциональных компетенций, их рациональное распределение между подразделениями университета и образование отдельной структуры – деканата иностранных студентов, который бы обеспечивал оперативное и качественное решение вопросов, связанных с организацией обучения иностранных студентов в университете. Его основными задачами должны стать:

- организация обучения слушателей подготовительного отделения университета из числа иностранных граждан для их поступления в ГГУ им. Ф. Скорины или любой ВУЗ Республики Беларусь;

- координация учебного процесса и воспитательной работы иностранных студентов, магистрантов и аспирантов на основных факультетах ГГУ им. Ф. Скорины;

- организация работы курсов русского языка для иностранных граждан;
- содействие в повышении качества быта и досуга иностранных учащихся;
- развитие международного сотрудничества в сфере образования и науки.

Предложенные шаги по совершенствованию организационной структуры управления позволят устранить разобщенность подразделений университета в работе с иностранными студентами, улучшить условия их адаптации в ВУЗе, активизировать их участие в научно-исследовательской и общественной работе факультетов и университета.