

В. А. Бейзеров

Факультет психологии и педагогики,
кафедра педагогики

О МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ ГГУ ИМ. Ф. СКОРИНЫ

Республика Беларусь ведет активную политику по интеграции в европейское образовательное пространство. Важным шагом стало присоединение нашей страны к т. н. Болонскому процессу в 2016 году. Важным элементом интеграция является интернационализация университетов, в том числе участие в международных проектах.

На протяжении последних лет факультет психологии и педагогики Гомельского государственного университета имени Франциска

Скорины является активным участником ряда международных проектов.

Только в 2017 году в составе международных консорциумов по результатам конкурса проектов 2016 года ГГУ приступил к реализации 3-х европейских проектов: FOSTERC, EduLaW и трансграничного проекта по содействию профессиональному самоопределению и развитию карьеры учащейся молодежи Украины и Беларуси через создание трансграничной региональной сети Центров профориентации, планирования и развития карьеры.

Целью Международного проекта FOSTERC «Содействие развитию компетенций в высшем образовании Беларуси» (Fostering Competencies Development in Belarusian Higher Education) программы ERASMUS + является усиление использования инновационных принципов и подходов в области обучения в белорусских учреждениях высшего образования с целью улучшения результатов учебной деятельности в соответствии с требованиями Болонского процесса. В ходе реализации проекта будет рассматриваться учебное развитие с учетом знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников (компетенции), что будет способствовать развитию компетенции, улучшению педагогического опыта с целью достижения наилучших результатов, улучшения качества высшего образования и соответствия результатов социальным и экономическим требованиям.

Проект направлен на улучшение процесса менеджмента в белорусских УВО в образовательных аспектах, усиления процесса систематического оценивания промежуточных знаний и навыков выпускников и развития практических предпринимательских навыков в сфере образования, подготовки и молодежной работы. В состав международного консорциума входят Министерство образования Республики Беларусь, 5 зарубежных и 11 белорусских учреждений высшего образования Испании, Финляндии, Литвы.

Проект FOSTERC будет содействовать совершенствованию компетенций выпускников белорусских УВО, соответствующих требованиям социально-экономического развития Республики Беларусь. В рамках проекта будет проводится модернизация управления и функционирования белорусских УВО и мероприятия по повышению качества образования. Проект соответствует приоритетам развития высшего образования Республики Беларусь, определенным в государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 гг. в части повышения качества образования, реализации компетентностного подхода в образовании и углубления связей с организациями-заказчиками кадров.

Научно-исследовательский проект «Разработка образовательных модулей по праву для педагогических направлений подготовки как вклад в становление системы образования, основанной на защите прав участников образовательного процесса» (EduLaW) реализуется в рамках программы Erasmus +. В рамках реализации проекта во всех университетах планируется тесное сотрудничество специалистов в области юриспруденции и педагогики, а также привлечение экспертов по междисциплинарным проблемам. В состав консорциума входят Свободный университет Брюсселя – (Бельгия, г. Брюссель), Европейская ассоциация образовательного права и политики (Бельгия, г. Брюссель), Университет Витовта Великого (Литва, г. Каунас), Белостокский государственный университет (Польша, г. Белосток), Тиранский университет (Албания, г. Тирана), ГАОУ ВО МГПУ (г. Москва), Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (г. Москва), Высшая школа экономики (г. Москва), Марийский государственный университет (г. Йошкар-Ола), Северный арктический федеральный университет (г. Архангельск), Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка (Республика Беларусь), Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины (Республика Беларусь).

В 2016 году завершилась реализация проекта Иновест. Осуществление проекта ИНОВЕСТ началось с конца 2012 года. Главными целями проекта стали – содействие внедрению педагогических инноваций в инклюзивном образовании в Беларуси, Украине и Молдове; усиление координации непрерывного обучения учителей, путем повышения качества их обучения в университетах в области педагогических инноваций в инклюзивном образовании; разработка и внедрение программ подготовки учителей в области педагогических инноваций; запуск региональной сети промоутеров для поддержки педагогических инноваций; поддержка педагогических инноваций в Беларуси, Молдове и Украине; сотрудничество между учителями в школе и между школами; сотрудничество с другими службами, таких как здравоохранение, социальное обеспечение, НПО. В состав международного консорциума университетов и министерств из 6 стран (Испании, Германии, Швеции, Беларуси, Украины, Молдовы) входили 4 белорусских партнера (Министерство образования, УО «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка», ГУО «Минский городской институт развития образования» и УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»). В результате проекта в Республике Беларусь отобраны и работают в проекте 30 пилотных школ (в том числе 10 – в Гомельской области), где осуществляется апробирование инновационных разработок и материалов. Преподаватели ГГУ

им. Ф. Скорины, МГИРО и БГПУ им. М. Танка приняли активное участие в создании учебно-методических пособий для организации обучения учителей и промоутеров инклюзивного образования пилотных школ для трех стран. В ходе осуществления проекта в каждом из университетов-партнеров установлено лабораторное оборудование (по две мультимедийные лаборатории «Лаборатория исследования и развития талантов и интеллекта»; «Инновационная мультимедийная дидактическая лаборатория»). Уникальное оборудование производства США, Германии, Израиля для лабораторий закуплено за счет средств проекта и было получено в конце 2014 года.

В ходе реализации проекта проведено значительное количество рабочих встреч, семинаров для участников проекта. За 3 года работы проекта созданы методологические и образовательные основы для разработки и реализации непрерывного профессионального образования учителей в области педагогических инноваций в инклюзивном образовании; разработана программа обучения INOVEST, состоящая из 13 учебных курсов-модулей, предназначенных для трех целевых групп – промоутеров педагогических инноваций в инклюзивном образовании, директоров (заместителей) директоров и учителей пилотных школ.

На протяжении 9 месяцев – с октября 2014 по май 2015 года – были проведены очно-заочные курсы в трех направлениях – по обучению учителей, промоутеров и менеджеров инклюзивных школ. Обучение сочетало вебинары в онлайн режиме, онлайн тестирование, самостоятельную работу с учебными пособиями, очные обучающие курсы по проекту, очные и скайп-консультации, а также семинары-практикумы.

Ежемесячно в каждом из УВО проводились консультации для учителей пилотных школ, где учителям подробно объясняют, как самостоятельно пользоваться пособиями и как выполнять тестовые задания. Все участники проекта были снабжены пакетом материалов для успешного усвоения курса.

В целом в ходе проекта было обучено 107 менеджеров, 130 координаторов и более 3000 учителей из Беларуси, Украины и Молдовы. В том числе в Республике Беларусь сертификаты международного образца получили около 30 администраторов, около 1000 учителей и около 40 промоутеров (в том числе в Гомельской области – более 50 человек). Таким образом, можно говорить о запуске национальной сети промоутеров педагогических инноваций для поддержки и реализации инклюзивного образования.

Белорусский опыт в сфере инклюзивного образования признан всеми без исключения участниками проекта наиболее передовым, а образовательные учреждения не уступающими, а зачастую и превосходящими по технической оснащенности учреждения развитых европейских стран.

Репозиторий ГГУ имени Ф. Скорины

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины – один из лидеров в стране по числу осуществляемых международных проектов, а также по объему экспорта образовательных услуг. Только в 2016–2017 учебном году в университете обучалось более 800 иностранных студентов, магистрантов и аспирантов.

Подписание новых договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами также способствует дальнейшей интернационализации университета.