

**И. В. Глухова**

Экономический факультет,  
кафедра экономики и управления

## **ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ЭКОНОМИСТОВ-МЕНЕДЖЕРОВ В ПРОЦЕССЕ НИРС**

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) является одним из важнейших направлений подготовки специалистов на I и II ступени высшего образования, эффективная реализация которого способствует развитию способностей обучающихся и формированию соответствующего набора компетенций.

В Республике Беларусь действуют Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов учреждений высшего образования, в которых отражены организационные основы осуществления различных форм НИРС [2]. Основной целью проведения

НИРС является развитие научного, творческого подхода к решению различных практических задач, что позволяет интегрировать приобретаемые в ВУЗе теоретические знания с практической деятельностью в условиях инновационной экономики. При этом в рассмотренном выше документе отражены следующие задачи НИРС, детализирующие ее цель:

- овладение студентами в процессе освоения содержания образовательных программ высшего образования научными методами познания, углубленное и творческое освоение учебного материала, ориентация на постоянный рост научного знания;
- содействие всестороннему развитию личности, ознакомление с мировыми достижениями науки и техники;
- формирование навыков самостоятельного накопления знаний;
- развитие навыков самостоятельного решения научно-технических и творческих задач;
- формирование творческих подходов при практическом освоении результатов научной деятельности;
- создание научного задела для последующего успешного освоения содержания образовательных программ послевузовского образования [1].

Успешная реализация перечисленных задач предполагает формирование у студентов (магистрантов) – будущих экономистов-менеджеров – совокупности компетенций. Так, в образовательном стандарте специальности «Экономика и управление на предприятии» прописаны три основные группы компетенций: академические, социально-личностные, профессиональные [2].

Формирование академических компетенций осуществляется на протяжении всего учебного процесса и способствует применению базовых научно-теоретических знаний для решения теоретических и практических задач, умению учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни. К их числу относят: владение различными методами анализа, умение работать самостоятельно, креативность, обладание навыками устной и письменной коммуникации и др.

Профессиональные компетенции направлены на формирование способности к решению задач, разработке планов и обеспечению их выполнения в избранной сфере профессиональной деятельности.

В соответствии с ОСВО 1-25 01 07-2013 экономист-менеджер должен обладать профессиональными компетенциями по следующим видам деятельности:

- организационно-управленческой;
- планово-экономической;

- информационно-аналитической;
- производственно-хозяйственной;
- научно-исследовательской и инновационной [2].

Социально-личностные компетенции включают культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им. В качестве основных приводятся гражданственность, способность к социальному взаимодействию, способность к критике и самокритике, умение работать в команде и др.

Формирование и развитие групп компетенций может осуществляться при использовании различных форм организации НИРС:

- НИРС, включаемой в образовательный процесс. Это обуславливает использование инструментов проведения научных исследований в процессе проведения лекционных, практических, семинарских, лабораторных занятий. Наличие таких аудиторных занятий является основой для выполнения курсовых, дипломных работ, магистерских диссертаций на более высоком научно-методическом уровне. При этом происходит формирование следующих академических компетенций: владения исследовательскими навыками, способности порождения новых идей, а также владения междисциплинарным подходом при решении различных проблем. Это позволяет более продуктивно формировать профессиональные компетенции, поскольку каждая из них содержит элементы научности и инновационности. Проявление компетентности, т. е. реализации этих компетенций, возможно в процессе прохождения организационно-экономической (производственной) и преддипломной практики. Таким образом, использование элементов НИРС в рамках учебного процесса будет направлено на усиление практико-ориентированного характера подготовки специалистов экономического профиля;

- НИРС, выполняемой во внеучебное время. В рамках данной формы осуществляется участие студентов (магистрантов) в выполнении заданий государственных программ научных исследований, госбюджетных тем, хозяйственных договоров и т. п. Допускается, что НИРС в этом случае может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Индивидуальная работа со студентами (магистрантами), проводимая преподавателями, позволяет учитывать особенности социально-психологического и профессионального развития личности обучающегося, его интересы, потребности, которые должны быть максимально реализованы в рамках научной деятельности. При этом происходит активное формирование академических и личностных компетенций.

Однако следует отметить, что важным фактором, влияющим на адаптацию будущего экономиста-менеджера в различных организациях

после окончания ВУЗа и его продвижение по карьерной лестнице, выступает наличие социально-личностных компетенций. Средой для их формирования является организованная при кафедре экономики и управления студенческая научно-исследовательская лаборатория (СНИЛ) «Современный менеджмент и инновации», имеющая определенные направления научно-практических исследований и реализующая их посредством командной работы. Именно групповая форма проведения научных исследований позволяет студентам (магистрантам) приобрести такие социально-личностные компетенции, как способность к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям, умение работать в команде, способность к самокритике, умение воспринимать критику и критиковать самому.

Следует отметить, что в качестве результатов организации индивидуальной и групповой работы со студентами (магистрантами) в рамках НИРС кафедры экономики и управления выступают:

- участие в выполнении госбюджетной темы кафедры;
- участие в выполнении грантов;
- написание курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций;
- участие в научно-практических международных, республиканских, вузовских конференциях;
- участие в проведении ежегодной Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов «Актуальные проблемы теории и практики современной экономической науки»;
- участие в проведении Дней студенческой науки;
- проведение заседаний СНИЛ «Современный менеджмент и инновации»;
- участие в Республиканском конкурсе научных работ студентов вузов Республики Беларусь;
- участие в ежегодных олимпиадах международного, республиканского и регионального уровня;
- внедрение результатов НИРС в производство и учебный процесс;
- участие в конкурсах, связанных с развитием малого бизнеса и предпринимательства в Гомельской области и Республике Беларусь;
- реализация проектов «Зеленая экономика» и «Защита прав потребителей» в рамках научно-исследовательской и профориентационной работы;
- участие в издании ежегодного сборника научных работ студентов, магистрантов и аспирантов экономического факультета «Современная экономика: взгляд молодых».

Таким образом, активизация НИРС позволит проводить аудиторные занятия со студентами (магистрантами) на более высоком уровне, что выступит в качестве основы для формирования заданного перечня компетенций и их реализации в рамках успешного участия в различных проектах, конкурсах, олимпиадах. Это будет способствовать повышению конкурентоспособности студентов и, соответственно, престижности обучения в университете.

### **Список использованной литературы**

1 Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов учреждений высшего образования [Электронный ресурс]. – Минск, 2017. – URL: <http://www.ggau.by> (дата обращения: 28.01.2018).

2 Об утверждении, введении в действие образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс] : постанов. Мин-ва образ. Респуб. Беларусь от 30.08.2013 г., № 88. – Минск, 2017. – URL: <http://navinyu.org> (дата обращения: 28.01.2018).