

О. М. САВКИН

Юридический факультет,

кафедра теории и истории государства и права

ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современная обстановка требует совершенствования всех сторон функционирования нашего государства в плане оптимизации и эффективности, в том числе и такой сферы как образование.

Выступая на совещании педагогического актива страны 29 августа 2011 г. Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко, в частности, подчеркнул: «Особенно тщательно нужно проанализировать так называемый социально-гуманитарный блок, где некоторые предметы дублируют не только друг друга, но и школьную программу. Стоит подумать о введении на негуманитарных специальностях в вузах интегрированного курса «Высшее обществоведение», нацеленного на комплексное изучение экономической, социальной, политико-правовой и духовной жизни современного общества» [1].

Поручения Президента были оформлены Протоколом от 10.10.2011 г. № 20. Во исполнение подпункта 6.1.1 пункта 6 данного протокола поручений была разработана «Концепция оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования». Концепция была утверждена Приказом Министра образования Республики Беларусь от 22.03.2012 г. № 194 [2]. Она направлена на оптимизацию содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования. Её основные положения - корректировка структуры цикла СГД и объемов часов аудиторной и самостоятельной работы студентов, принципы формирования интегрированных модулей цикла СГД – ныне претворяются в учебных программах вузов страны. Они хорошо известны и не являются объектом рассмотрения данной статьи.

В соответствии с названием статьи, а также исходя из вышеизложенного, представляется целесообразным рассмотреть такой аспект как *развитие правовой основы оптимизации процесса обучения иностранных граждан в условиях модернизации системы высшего образования.*

Оптимизация процесса обучения в вузах, осуществляемая в рамках модернизации системы высшего образования Республики Беларусь, предполагает, что участниками данного процесса являются не только белорусские, но также и иностранные граждане, обучающиеся в вузах Республики Беларусь.

Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 г. № 243-З [3] стал базовым нормативно-правовым документом, регламентирующим вопросы обучения иностранных граждан в Республике Беларусь. До его принятия данные вопросы регулировались Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 07.07.1993 № 442 «Положение об обучении в Республике Беларусь иностранных граждан» (в редакции постановлений Совмина от 29.08.2002 N 1171, от 30.03.2006 N 429, от 03.03.2008 N 322, от 23.12.2008 N 2010) [4]. И хотя этот документ уже стал историей, но отдельные его положения не утратили своей актуальности.

В частности, в п. 4 «Положения» [4] было установлено, что *учебно-методическое руководство* по вопросам организации обучения иностранных граждан во всех учреждениях образования осуществляет Министерство образования Республики Беларусь. Устанавливалось также, что иностранные граждане обучаются по учебным планам и программам учреждений образования или научных организаций Республики Беларусь (п. 23) [4].

Здесь целесообразно вспомнить ещё один документ, который уже также стал историей, но который послужил своеобразным прообразом вышеупомянутой Концепции [2], и рассмотреть его подробнее.

Этот документ – Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 30.10.2009 № 66 «О некоторых вопросах оптимизации процесса обучения иностранных граждан» [5]. Ведь именно данным НПА [5] высшим учебным заведениям Республики Беларусь уже тогда было разрешено *изменять перечень социально-гуманитарных дисциплин* Руководящего документа Республики Беларусь 02100.5.227-2006 «Образовательный стандарт. Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин». Оговаривалось, однако, что исключение обязательных учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла проводится решением научно-методического совета высшего учебного заведения по согласованию с учебно-методическим объединением с учетом специальности высшего образования и специфики подготовки иностранных граждан.

Постановление № 66 разрешало также *исключать из естественно-научного цикла и цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин ряд учебных дисциплин*, если они не являлись профильными.

Взамен дисциплин, исключенных из естественнонаучного цикла и цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин, Постановление № 66 предоставляло вузам возможность *вводить (увеличивать) количество учебных часов на изучение дисциплины «Русский язык (профессиональная лексика)»*. Данное положение представлялось тогда (и продолжает оставаться сегодня) весьма актуальным, поскольку далеко не все студенты-первокурсники, прибывающие на учебу, например, из Туркменистана, владели русским языком на удовлетворительном уровне. Приходилось (и приходится сегодня) принимать меры по исправлению ситуации.

Чтобы максимально учесть специфику будущей профессиональной деятельности иностранных граждан в странах их постоянного проживания, данное Постановление разрешало вузам *изменять перечень учебных дисциплин вузовского компонента*.

В целях улучшения качества подготовки специалистов для зарубежных стран, Постановление № 66 рекомендовало учебно-методическим

объединениям по профилям (направлениям образования, специальностям) подготовки специалистов *разработать рекомендации по внесению дополнений и изменений в учебные планы и программы с учетом специфики будущей профессиональной деятельности иностранных граждан в странах их постоянного проживания.*

Следует отметить, что Постановление № 66, наряду с возможностью изменения перечня социально-гуманитарных дисциплин, в то же время содержало *перечень обязательных учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла, преподаваемых иностранным гражданам.*

При планировании в высших учебных заведениях аудиторной нагрузки по обязательным учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла рекомендовалось предпочтение отдавать, в первую очередь, *увеличению количества часов аудиторной нагрузки на семинарские и практические занятия, позволяющих использовать активные дискуссионные формы обучения студентов.*

В завершение следует отметить, что принятию Постановления Министерства образования Республики Беларусь от 30.10.2009 № 66 «О некоторых вопросах оптимизации процесса обучения иностранных граждан» предшествовало Постановление Коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 29 октября 2009 года. В свою очередь, оба Постановления учитывали решение Президиума Республиканского совета ректоров высших учебных заведений от 26 марта 2009 г. № 2.

Таким образом, ретроспективное рассмотрение правовой основы оптимизации процесса обучения иностранных граждан в условиях модернизации системы высшего образования позволяет более полно увидеть динамику данного процесса и сосредоточиться на наиболее актуальных вопросах.

Литература

1 Александр Лукашенко принял участие в совещании педагогического актива Беларуси: Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь – [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: http://president.gov.by/ru/news_ru/view/aleksandr-lukashenko-prinjal-uchastie-v-soveschanii-pedagogicheskogo-aktiva-belarusi-5197/ – Дата доступа: 27.01.2014.

2 Концепция оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования»: утверждена Приказом Министра образования Республики Беларусь от 22.03.2012 г. № 194 - [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <http://www.nihe.bsu.by/index.php/ru/norm-doc> – Дата доступа: 27.01.2014.

3 Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 г. № 243-3 (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2011 г. № 325-3 и 26 мая

2012 г. № 376-3) – [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: http://etalonline.by/?type=text®num=Hk1100243#load_text_none_1_ – Дата доступа: 27.01.2014.

4 Положение об обучении в Республике Беларусь иностранных граждан: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 07.07.1993 № 442 (в редакции постановлений Совмина от 29.08.2002 N 1171, от 30.03.2006 N 429, от 03.03.2008 N 322, от 23.12.2008 N 2010) - [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <http://laws.newsby.org/documents/sovetm/pos19/sovmin19530.htm> - Дата доступа: 27.01.2014.

5 О некоторых вопросах оптимизации процесса обучения иностранных граждан: Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 30.10.2009 № 66 – [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <http://bspu.unibel.by/index.php/2012-07-10-11-34-59/811> – Дата доступа: 27.01.2014.