

**Е. А. Ковалёва**

Юридический факультет,  
кафедра гражданско-правовых дисциплин

## **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА МАГИСТРОВ**

Активное включение Республики Беларусь в процесс формирования единого европейского образовательного пространства вызвало необходимость корректировки и законодательства в сфере образования, и самого содержания образования. Так, в соответствии со ст. 202 Кодекса Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 г. высшее образование подразделяется на две ступени. На II ступени (магистратура) обеспечиваются углубленная подготовка специалиста, формирование знаний, умений и навыков научно-педагогической и научно-исследовательской работы с присвоением степени магистра.

Образовательным стандартом высшего образования (вторая ступень) по специальности 1-24 80 01 «Юриспруденция» предусмотрены задачи подготовки специалистов, обеспечивающих формирование академических, социально-личностных и профессиональных групп компетенций.

В частности, профессиональные компетенции нацеливают на формирование углубленных знаний по специальным дисциплинам и способностей решать сложные профессиональные задачи, разрабатывать и внедрять инновационные проекты, осуществлять непрерывное профессиональное самосовершенствование.

Образовательным стандартом предусмотрено, что освоение образовательной программы магистратуры должно обеспечить формирование следующих основных профессиональных компетенций:

1. Выявлять и прогнозировать потребности в правовом регулировании.

2. Давать оценку действующим нормативным правовым актам, выявлять коллизии и пробелы в правовом регулировании.

3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов и прогнозировать последствия их действия.

4. Квалифицированно применять нормативные правовые акты.

5. Квалифицированно толковать нормативные правовые акты, используя различные виды и способы толкования.

6. Принимать участие в проведении экспертиз (юридической, криминологической и т. д.) проектов правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

7. Юридически обеспечивать принятие оптимальных управленческих решений и др.

Таким образом, содержание этих компетенций указывает на необходимость избрания практико-ориентированной модели подготовки магистров.

Вышеназванным Образовательным стандартом по специальности 1-24 80 01 «Юриспруденция» предусмотрен цикл дисциплин специальной подготовки, являющийся компонентом учреждения высшего образования и избираемый им.

Несмотря на тот факт, что магистратура по указанной специальности в университете носит научное направление, дисциплины для изучения избираются практические. Так, учебным планом учреждения высшего образования предусмотрено изучение магистрантами дисциплины «Трудовые споры и их разрешение».

Право граждан на труд в соответствии со своим призванием, способностями, профессиональной подготовкой, гарантированное Конституцией Республики Беларусь, должно быть защищено. Надлежащей защите трудовых прав способствует изучение вышеназванного курса и специального законодательства, регулирующего судебную защиту трудовых прав работников.

Причины возникновения судебных трудовых споров самые разнообразные: недостаточное знание работниками трудовых прав и обязанностей нанимателем; нежелание некоторых руководителей соблюдать трудовое законодательство и нарушение ими трудовых прав работников; недобросовестное исполнение своих трудовых обязанностей; разногласия, возникающие из-за отсутствия точных указаний в законодательстве, коллективном или трудовом договорах (контракте) по вопросам, связанным с регулированием содержания конкретного трудового правоотношения; различное толкование нанимателем и работником той или иной формулировки закона или иного нормативного правового акта, а также коллективного и трудового договоров.

С учетом вышеназванного, целью изучения учебной дисциплины «Трудовые споры и их разрешение» является формирование у магистрантов комплексного представления о процедурах разрешения трудовых споров, а также базовых знаний по теории судебной практики, рассмотрению трудовых споров, практических навыков по анализу и оценке конкретных судебных дел по рассмотрению трудовых споров и возникающих в процессе их разрешения проблемных ситуаций.

Учебная дисциплина включает пять разделов. Она знакомит студентов с аспектами юридической практики, её видами, основными признаками; спецификой, понятием, содержанием судебной практики,

соотношением с источниками трудового права; конкуренцией норм трудового права, коллизиями и пробелами в трудовом праве и способами их разрешения; применением аналогии закона и права в судебной практике по трудовым делам; особенностями рассмотрения трудовых споров по вопросам заключения, изменения, прекращения трудового договора, о взыскании заработной платы, о привлечении работников к дисциплинарной и материальной ответственности.

Изучение учебной дисциплины нацелено на сочетание обретения студентами, как углубленных теоретических знаний, так и важных прикладных навыков работы специалиста по изучению, анализу, оценке материалов судебной практики по рассмотрению трудовых споров. Углубленное изучение сложных вопросов теории рассмотрения споров по трудовым делам, а также обретение студентами практических навыков анализа, оценки по конкретным трудовым спорам, предполагает предварительное уяснение основных положений общей теории права, трудового права, гражданского права и процесса и других отраслей права.

Практико-ориентированный компонент самостоятельного изучения дисциплины включает в себя:

1. Подготовку эссе на актуальную практическую тему с учетом своего мнения по данному вопросу (за или против) объемом до 4 страниц. В эссе целесообразно представить уточняющие, дополняющие, корректирующие аргументы, доказательства, обосновывающие данные утверждения или опровергающие их. Работу необходимо завершить выводом, обосновывающим верность (неверность) утверждения, предложением собственного варианта формулировки утверждения.

2. Поиск в Трудовом кодексе Республики Беларусь норм, содержащих оценочные понятия с составлением краткой справки.

3. Поиск примеров коллизий:

– международных норм трудового права и национального законодательства;

– межотраслевых коллизий норм трудового и гражданского права;

– коллизионные нормы в трудовом праве.

4. Проведение анализа судебной практики по определенным группам трудовых дел, связанных с разрешением коллизий, с составлением краткого отчета.

5. Поиск примеров пробелов в трудовом законодательстве и применения аналогии норм трудового права судебными инстанциями.

6. Решение задач, предложенных преподавателем, с оформлением развернутого письменного ответа со ссылкой на соответствующую норму трудового законодательства.

7. По условию задачи составление искового заявления в суд о защите нарушенного права.

8. Письменное составление алгоритма действий работника, например, по прекращению срочного трудового договора досрочно по ст. 41 ТК если наниматель отказывает ему в увольнении.

9. Письменное составление алгоритма действий должностного лица нанимателя по прекращению трудового договора по его инициативе по ст. 42 ТК.

10. Поиск проблемных вопросов институтов, например, заработной платы, гарантий и компенсаций и предлагаемые учеными пути их преодоления.

11. Подготовка обзора законодательства, например, по вопросу охраны заработной платы.

12. Подготовка конспекта краткой характеристики процедуры привлечения к материальной, дисциплинарной ответственности.

13. Сравнительный анализ трудового законодательства, обзоров судебной практики Республики Беларусь и Российской Федерации, других государств и др.

Важным аспектом качественного обучения является наличие комплексного методического обеспечения дисциплины, включающего в себя курс лекций, в том числе и в электронном виде, заданий для практических занятий, вопросы и тесты для самоподготовки и самоконтроля, темы для написания сообщений и рефератов.

С учетом такого практико-ориентированного подхода к образовательному процессу обеспечивается подготовка высококвалифицированных юристов, обладающих глубокими знаниями в области разрешения споров.