

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Вопросы самоуправления учащейся молодежи исследовались в разных аспектах: философском, историко-педагогическом, социальном, историческом и др. Данное явление изучалось как: метод организации коллектива, обеспечивающий формирование отношений ответственной зависимости в коллективе и организаторских качеств отдельной личности; результат педагогического управления детьми со стороны взрослых; принцип организации жизни коллектива и учащихся, включая постановку цели и обеспечение ее достижения.

На современном этапе развития студенческое самоуправление рассматривается как средство профессионального становления будущего специалиста, в частности развития его коммуникативной компетентности [1].

С этой позиции самоуправление не используется в полной мере, не смотря на широкий спектр исследований по данной проблеме. В связи с этим самоуправление можно определить как особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной, общественной деятельности

студентов, направленную на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Студенческий Совет университета (факультета) является одной из форм самоуправления студентов и создан в целях реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив [2].

В утвержденном Положении о студенческом самоуправлении и регламенте его работы обозначены основные задачи и функции, структура студенческого самоуправления, порядок формирования Студенческих советов на уровне группы, факультета, университета, обозначены права и обязанности, взаимоотношения и связи Студенческих советов.

Деятельность Студенческих советов в университете основывается на следующих принципах: добровольности, демократичности, законности, гласности, взаимодействия и сотрудничества с общественными молодежными организациями, структурными подразделениями университета [3].

Основные задачи и направления деятельности студсоветов определяются ежегодно на отчетно-выборной конференции. Развитие самоуправления на уровне факультета осуществляется через студенческий совет факультета, представляющий интересы студентов перед руководством факультета.

В состав Студенческого совета факультета входят представители от каждой учебной группы, студенческих общественных организаций. Количественный состав согласовывается с деканом факультета и избирается сроком на 2 учебных года.

Основной организационной формой работы Студенческого совета факультета являются его заседания. На заседаниях рассматриваются вопросы, относящиеся к основным задачам и функциям Студенческого совета и отвечающие его компетенции.

Студенческий совет проводит выборы и заслушивает отчеты членов органов студенческого самоуправления; рассматривает вопросы деятельности постоянных и временных органов студенческого самоуправления; ходатайствует перед руководством факультета, университета о поощрении студентов за активную общественную работу, успехи в учебной и научной деятельности.

Работой Студенческого совета факультета руководит председатель, который представляет Студенческий совет факультета перед руководством факультета, общественными организациями и представителями СМИ; курирует работу комиссий Студенческого совета в соответствии с распределенными обязанностями и т. д.

Секретарь Студенческого совета факультета осуществляет организационное обеспечение деятельности Студенческого совета.

На заседании Студенческого совета избираются председатель и члены постоянных комиссий. Руководит работой комиссии ее председатель. Кандидатуры на место председателя комиссии предлагаются председателем Студенческого совета факультета, членами Студенческого совета либо путем самовыдвижения из числа членов соответствующих комиссий. Председатель комиссии планирует организацию и осуществляет контроль за работой комиссии; дает поручение членам комиссии по вопросам ее работы; ежемесячно информирует Студенческий совет факультета о работе комиссии.

В Студенческом совете университета организована работа 4-х комиссий:

1. Комиссия по учебной и научно-исследовательской работе (основные направления: взаимодействие с деканатами по вопросам организации учебного процесса; привлечение максимального количества студентов для участия в конференциях; организация профориентационной работы в школах области и т. д.).

2. Правовая комиссия (основные направления: организация правовых консультаций для выпускников по вопросам распределения, прав молодого специалиста; оказание консультаций для студентов по запросам учебных групп, факультетов и т. д.).

3. Комиссия по информационной работе (основные направления: освещение вопросов деятельности Студсовета университета в СМИ, на сайтах; обеспечение информационной поддержки общеуниверситетских мероприятий и т. д.).

4. Комиссия по культурно-массовой и спортивной работе (основные направления: организация мероприятий в соответствии с планом; взаимодействие с культурными факультетов, студенческим клубом; поддержка волонтерского движения университета; взаимодействие со спортивным клубом университета и т. д.).

Студенческое самоуправление обладает широким воспитательным потенциалом. В процессе участия в деятельности его органов у студентов развивается инициатива, активная жизненная позиция, ответственность, организаторские и коммуникативные навыки.

За прошедший период Студсовет стал организатором и координатором многих мероприятий, в т. ч. подготовки к областному этапу конкурса «Студент года» (октябрь), Недели волонтера «Волонтер – это призвание души», фотоконкурса «Мой университет – самый лучший». При активном участии членов Студсоветов проходят турниры по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?».

Перечень полезных и интересных дел Студсовета можно продолжить, но главным стало создание команды единомышленников – студенты почувствовали интерес и необходимость своего более активного участия в организации учебно-воспитательного процесса, во многом этому способствовала поддержка ректората и деканатов.

Несмотря на динамизм деятельности, органы самоуправления остаются зависимыми от внешних факторов. Роль организаций самоуправления студенческой молодежи не всегда признается в учебных заведениях нашей страны, и в этой связи остается множество проблем, с которыми сталкиваются органы самоуправления можно отнести:

- проблема легитимности. Отсутствует единая нормативная база функционирования органов самоуправления на уровне республики, их взаимодействия с руководством. Слабо определена стратегия и тактика их деятельности;

- проблема поддержания органов самоуправления. Для успешного и эффективного функционирования органы самоуправления нуждаются в материальном, техническом обеспечении, доступе к различным информационным ресурсам;

- проблема сотрудничества. На фоне роста числа органов студенческого самоуправления во многих вузах очень остро стоит вопрос взаимодействия со старыми управленческими структурами, которыми в основном являются профсоюзные организации и БРСМ. Во избежание данной проблемы достаточно заранее разграничить обязанности этих организаций;

- проблема информированности. В настоящее время не во всех вузах существуют органы самоуправления, и поэтому там, где они есть, трудно поддерживать связь с другими. Актуальным является обмен и пропаганда лучшего опыта, встречи членов студенческого самоуправления вузов республики.

Решение данных проблем позволит принимать активное участие в национальном проекте по поддержке молодежи и ее масштабном привлечении к государственному строительству.

Литература

- 1 Куприянчик, Т.В. Самоуправление как средство развития коммуникативной компетентности учащейся и студенческой молодежи: учебно-методическое пособие / Т. В. Куприянчик. – Гомель : Гомельский областной институт развития образования, 2010. – 72 с.

- 2 Положение о Студенческом совете университета от 24.01.2012 г. №ди – 39/16.

- 3 Что такое студенческое самоуправление // Российский Союз Молодежи [Электронный ресурс]. – 2011. – Режим доступа: <http://www.studorg.ru/colleges>. – Дата доступа: 05.04.2011.