

**Л. В. Дергун, Т. И. Иванова, Т. А. Шердакова**  
Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины

## **ПРОГРАММЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ И ИХ РОЛЬ В ИНТЕГРАЦИИ ВУЗА В МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО**

Академическая мобильность в настоящее время является одной из важнейших составляющих процесса интернационализации высшего образования и интеграции вузов в международное образовательное пространство, которую нельзя понимать упрощенно как систему определенных действий, технологий и механизмов, направленных на обмен студентами и преподавателями разных стран. Опыт ее функционирования свидетельствует о том, что в реальной действительности она представляет собой весьма сложный и многовекторный процесс интеллектуального продвижения, обмена научным, культурным и этническим потенциалом, ресурсами и технологиями обучения.

В настоящее время академическая мобильность реализуется в рамках международных программ (ERASMUS+, DAAD, COPERNICUS, LINGUA, MOST и т.д.) при поддержке правительств различных стран, а также на основе межгосударственных, межведомственных и межвузовских соглашений. Финансирование программ мобильности осуществляется из различных источников, но в большинстве случаев в виде стипендий или грантов, выделяемых различными университетами, фондами, компаниями и правительствами государств. В некоторых случаях программы предусматривают частичное или полное самофинансирование.

Все программы имеют свою специфику, но общие цели, которые они ставят перед собой, это:

- приобретение опыта сотрудничества в международной академической среде;
- развитие навыков межкультурных коммуникаций и работы в команде;
- повышение уровня владения иностранным языком;
- ознакомление с образовательными системами других стран;
- открытие новых карьерных перспектив;
- появление новых друзей и познание мира.

Уже несколько лет в Республике Беларусь успешно реализуется проект мобильности Европейского Союза MOST по расширению

профессиональных контактов между гражданами Беларуси и Европейского Союза. Его основной целью является расширение целенаправленных межличностных контактов [1].

В сентябре 2019 года преподаватели кафедры финансов и кредита УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» (доцент Дергун Лариса Владимировна; старший преподаватель Иванова Татьяна Ивановна и старший преподаватель Шердакова Татьяна Александровна) в рамках проекта мобильности Европейского Союза MOST проходили стажировку на финансово-бухгалтерском факультете Экономического университета Варны.

Выбор Экономического университета Варны был обусловлен тем, что практически отсутствует языковой барьер в общении как с преподавателями, так и со студентами. Экономический университет-Варна (ЭУ-Варна) основан 14 мая 1920 г. Университет является одним из самых старых высших учебных заведений в области экономики на Балканском полуострове. За свою 100-летнюю историю ЭУ-Варна подготовил более 145 000 болгарских и иностранных экономистов, которые развили успешную карьеру в Болгарии и за рубежом. ЭУ-Варна активно участвует в европейских программах и проектах, которые дают студентам, преподавателям и сотрудникам университета разнообразные возможности для профессиональной реализации [2].

Стажировка была нацелена на дальнейшее развитие партнерских профессиональных контактов между экономическим факультетом Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины и финансово-бухгалтерским факультетом Экономического университета Варны для взаимного обмена опытом организации учебно-методической работы и научных исследований, в том числе и студентов. Программой стажировки были определены ее задачи, которые успешно решены:

- ознакомление с учебными планами подготовки бакалавров и магистров финансового профиля, а также учебными программами по дисциплинам бакалавриата и магистратуры – «Финансовые инвестиции», «Бюджетный федерализм», «Управление государственным долгом» и «Налоговая политика»;

- ознакомление с организацией и направлениями научных исследований кафедры финансов с целью планирования совместных научных проектов, а также направлениями и результатами деятельности Центра финансовых исследований и развития при кафедре финансов ЭУ-Варна;

– ознакомление с методическим обеспечением читаемых дисциплин, учебно-методическими пособиями по дисциплинам «Финансовые инвестиции», «Бюджетный федерализм», «Управление государственным долгом» и «Налоговая политика»;

– посещение лекций, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры финансов, изучение форм контроля знаний и итоговой аттестации студентов, опыта применения модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов;

– изучение опыта организации идейно-воспитательной работы со студентами, в том числе с иностранными;

– обсуждение конкретных форм сотрудничества по всем направлениям деятельности кафедры, в том числе возможности обучения белорусских студентов в Экономическом университете Варны с целью получения ими дипломов данного вуза;

– обмен опытом составления и наполнения учебных планов по специальностям финансового профиля, определение дисциплин, по которым возможна взаимная корректировка учебных планов с целью повышения эффективности сотрудничества преподавателей, студентов и магистрантов.

В ходе стажировки были проведены круглые столы с участием преподавателей кафедры финансов ЭУ-Варна, посвященные вопросам практической реализации основных положений Болонского процесса. С сотрудниками международного отдела обсуждены вопросы дальнейшего сотрудничества, в частности, возможность обучения студентов УО «ГГУ имени Ф. Скорины» в Экономическом университете Варны на обеих ступенях образования.

Кроме того, весьма полезными являются положительный опыт и впечатления, которые удалось получить в процессе стажировки:

– высокий уровень материально-технической базы Экономического университета Варны, что способствует в полной мере выполнению вузом своей миссии;

– коммуникации между структурными подразделениями вуза, способствующие оперативному и качественному решению всех вопросов;

– высокий статус преподавателя и студента, как основных участников образовательного процесса;

– оснащенность рабочих мест преподавателей;

– объем учебной нагрузки преподавателей и их заработная плата;

– эффективность модульно-рейтинговой оценки знаний студентов;

– особая роль самостоятельной управляемой работы студента в приобретении знаний и компетенций;

– высокая значимость студенческого самоуправления в вузе.

Таким образом, проект МОСТ для преподавателей высшей школы Беларуси – это реальная возможность расширения профессиональных контактов на европейском пространстве, позволяющая не только объективно оценить эффективность практической реализации основных положений Болонского процесса, но и достойно представить прогрессивный опыт системы образования Республики Беларусь.

### **Список использованной литературы**

1. Проект МОСТ. <https://most-belarus.eu/about/information/> – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://most-belarus.eu/about/information/>. – Дата доступа: 25.01.2020.

2. Экономический университет Варны. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ue-varna.bg/bg/p/7741/za-nas>. – Дата доступа: 25.01.2020.