

**И. В. Бабына**

Экономический факультет,  
кафедра экономики и управления

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ ГРАЖДАН**

Современный этап экономического развития Республики Беларусь ориентирован на развитие не только крупного бизнеса, но и субъектов малого предпринимательства, различных форм самозанятости населения.

Это требует формирования соответствующих компетенций, особенно у подрастающего поколения. В связи с этим одной из задач Государственной программы «Малое и среднее предпринимательство в Республике Беларусь» на 2016–2020 годы (далее – государственной программы) является формирование позитивного отношения к предпринимательской инициативе граждан. Заказчиками данного направления государственной программы являются Министерство экономики Республики Беларусь, Белорусский фонд финансовой поддержки предпринимателей, облисполкомы и Минский горисполком. Министерство образования Республики Беларусь упоминается в этом документе единожды в рамках мероприятия 39 «Разработка типового положения об учебной бизнес-компании учреждения общего среднего образования и учреждения дополнительного образования детей и молодежи Республики Беларусь» [1].

Вместе с тем, без активного взаимодействия местных органов власти с учреждениями образования, находящимися на их территории, но подчиняющимися разным государственным органам управления, решить проблемы развития предпринимательской инициативы и повышения деловой активности граждан невозможно. Конечно, эта система должна охватывать все уровни образования в комплексе – дошкольное, общее среднее, профессиональное, высшее, образование взрослых. В этой связи каждое учреждение образования в рамках организации образовательного процесса должно максимально учесть возможности формирования соответствующих компетенций.

Рассмотрим имеющиеся возможности по формированию компетенций в области развития предпринимательской инициативы и повышения деловой активности граждан в рамках образовательного стандарта и типового учебного плана специальности 1-25 01 07 – Экономика и управление на предприятии.

Анализ профессиональных компетенций по данной специальности свидетельствует о том, что можно выделить только две компетенции, которые напрямую связаны с предпринимательской инициативой по своей сути: владеть навыками создания собственного бизнеса (ПК-1); уметь принимать обоснованные решения в условиях неопределенности бизнеса (ПК-23). На развитие этих компетенций направлено изучение дисциплин, приведенных в таблице 1.

Данные таблицы 1 свидетельствуют, что только две дисциплины государственного компонента («Статистика» и «Менеджмент») связаны с профессиональными компетенциями в области предпринимательства. Основная нагрузка ложится на учебную дисциплину «Менеджмент», в рамках изучения которой в соответствии с образовательным стандартом должны быть рассмотрены следующие вопросы: «Менеджмент как

наука и практика управления. Эволюция менеджмента. Организации и менеджмент. Позиции менеджмента во внутренней и внешней среде организации. Управление людьми в организациях. Цели, функции, принципы и методы менеджмента. Организационные структуры управления. Организационные процессы: власть и влияние, коммуникации, принятие управленческих решений. Управление изменениями. Управление конфликтами. Стили управления. Проектирование организаций. Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов. Организационная культура, ее развитие. Управление функциональными подсистемами организации. Стратегический менеджмент. Эффективность менеджмента» [2]. Анализ содержания типовой учебной программы по дисциплине «Менеджмент» свидетельствует о том, что преимущественно формируются умения и навыки, ориентированные на принятие решений; выбор стратегии; организацию управления ресурсами организации; формирование этичного поведения и организационной культуры и т.д., однако вопросы, предусматривающие технологию создания бизнеса, как таковые, в учебной программе отсутствуют.

Таблица 1 – Перечень дисциплин образовательного стандарта по специальности 1-25 01 07 – Экономика и управление на предприятии, ориентированных на развитие профессиональных компетенций специалиста в области развития предпринимательской инициативы и повышения деловой активности [2]

Профессиональные компетенции специалиста	Дисциплины	Объем работы, часы	Коды формируемых компетенций
- ПК-1. Владеть навыками создания собственного бизнеса - ПК-23. Уметь принимать обоснованные решения в условиях неопределенности бизнеса	<i>Цикл специальных дисциплин</i>		
	Статистика	172	ПК-22-24, 25-26
	Менеджмент	444	ПК-1-5, 9-10, 23
	Компонент учреждения высшего образования	1204	ПК-5-8, 12-26, 28-30
	Практика (16 недель)	864	ПК-1-19, 22

Следовательно «пробелы» по формированию компетенций в области развития предпринимательской инициативы и повышения деловой активности могут быть ликвидированы при разработке перечня специальных дисциплин компонента учреждения высшего образования и расширения факультативных дисциплин. В таблице 2 приведен перечень специальных дисциплин компонента учреждения высшего образования и факультативных дисциплин по специальности

1-25 01 07 – Экономика и управление на предприятии в редакции 2015 года и в редакции 2018 года.

Таблица 2 – Сравнительная характеристика специальных дисциплин компонента учреждения высшего образования и факультативных дисциплин по специальности 1-25 01 07 – Экономика и управление на предприятии

№ п.п.	Учебный план 2015 года	Учебный план 2018 года
<i>3 Цикл специальных дисциплин Компонент учреждения высшего образования</i>		
3.13.1	Организация производства	<i>Организация предпринимательской деятельности</i>
3.13.2	Маркетинг	<i>Маркетинг организации</i>
3.13.3	Организация труда	<i>Бизнес-статистика</i>
3.13.4	Планирование в организации	Планирование в организации
3.13.5	Экономический анализ деятельности организации (предприятия)	Экономический анализ деятельности организации (предприятия)
3.13.6	Экономика и управление внешнеэкономической деятельностью	Экономика и управление внешнеэкономической деятельностью / Экономика и управление инновациями
3.13.7	Управление инвестициями	Управление инвестициями / <i>Управление проектами</i>
3.13.8	Финансовый менеджмент / Антикризисное управление	Финансовый менеджмент / Антикризисное управление
3.13.9	Экономика и управление инновациями / Управление персоналом	<i>Бизнес-лидерство</i> / Управление персоналом
3.13.10	Противодействие коррупции	Противодействие коррупции
<i>5 Факультативные дисциплины</i>		
5.1	Введение в специальность	Введение в специальность
5.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	Основы управления интеллектуальной собственностью
5.3	Великая отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)	Великая отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)
5.4		<i>Start up проекты</i>
5.5		<i>Тайм-менеджмент</i>
5.6		<i>Деловой иностранный язык</i>

Таким образом, по специальности 1-25 01 07 – Экономика и управление на предприятии для набора 2018 года в перечень специальных дисциплин компонента учреждения высшего образования включены

новые учебные дисциплины («Организация предпринимательской деятельности», «Маркетинг организации», «Бизнес-статистика», «Управление проектами», «Бизнес-лидерство»), перечень факультативных дисциплин расширен за счет таких учебных дисциплин, как «Start up проекты», «Тайм-менеджмент», «Деловой иностранный язык», изучение которых позволит расширить возможности будущих экономистов-менеджеров по принятию обоснованных решений в условиях неопределенности бизнеса и создаст условия для развития их предпринимательской инициативы и повышения деловой активности.

### **Список использованной литературы**

1 О государственной программе «Малое и среднее предпринимательство в Республике Беларусь» на 2016–2020 годы: постановление Совета Министров Республики Беларусь 23 февраля 2016 г. № 149 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.by/>. – Дата доступа: 29.01.2018.

2 Образовательный стандарт высшего образования ОСВО 1-25 01 07-2013: специальность 1-25 01 07 – Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/>. – Дата доступа: 29.01.2018.