

**И. И. Демко**

Львовский учебно-научный институт

Государственное высшее учебное заведение

«Университет банковского дела»

## **ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ**

Достижение качественно нового состояния современного общества невозможно без кардинального повышения уровня и совершенствования процесса подготовки специалистов в системе высшего образования. Общество не удовлетворяет образование, которое производит квалифицированные человеческие ресурсы, на основе аккумуляции готовых знаний. Ученые доказали, что основной проблемой традиционной модели подготовки специалиста является отрыв теоретической подготовки от профессионально-практической деятельности. Современный студент, прежде всего, призван понять, почему нужно учиться, чтобы получить психолого-педагогическую готовность к продуктивной профессиональной деятельности.

Система экономического образования является важным фактором экономической социализации людей, средством развития и повышения качества человеческого капитала. Она формирует экономическую культуру, поднимает обыденные представления об экономической жизни на научный уровень, развивает практические умения и навыки, позволяет принять обоснованные решения.

Новые условия жизни предъявляют новые требования и задачи социальных и профессиональных качеств человека, его места, характера, уровня квалификации, образа мышления и поведения. Именно человек, его потенциал является движущей силой экономического прогресса в современном информативном обществе. Наличие высшего образования

среди широких слоев населения, особенно среди молодежи, как признаки высокой квалификации рабочей силы является необходимым условием развития личности. В современных условиях актуализируется проблема создания модели экономического образования, которая отвечала бы развитию мировых образовательных систем, отражала бы прогрессивные тенденции нового века и одновременно сохраняла, развивала национальные традиции [1].

Экономическое образование призвано последовательно формировать экономическое мышление и сознание, воспитывать потребности, развивать способности в определенном виде деятельности. Формирование экономических знаний реализуется через сочетание познавательных, теоретических и практических компонентов обучения.

Следует отметить, что сегодня существует противоречие между экономическим образованием, ориентированным на парадигму «знаний» и современным бизнесом, которому необходимы практико-ориентированные специалисты. Умение применять знания, повышает конкурентоспособность предприятия, особенно важные для успешной деятельности на современном рыночном пространстве [2].

Роль экономического образования в связи с развитием бизнеса в Украине растет, вследствие чего оно в аспекте его модернизации требует перехода к интегрированной модели финансирования образования. Элементами должны быть такие составляющие: многоканальное государственное финансирование высшего образования, кредитования обучения в высших учебных учреждениях и поддержка экономических субъектов, оплачивают обучение самостоятельно. Увеличение расходов на образование и научные исследования приведет к уменьшению педагогической нагрузки преподавателей и возможности более углубленно заниматься научной работой, существенно повлияет на квалификацию. Еще одним стимулом повышения профессионализма для преподавателей экономики является предоставление на конкурсной основе грантов на проведение экономических исследований. Поскольку исследования и преподавания неразрывно связаны, такой стимул также поднимет уровень преподавания экономики в Украине.

Существуют такие проблемы, которые влияют на качество экономического образования как:

– применение теоретических знаний в реальной жизни – необходимо совместить фундаментальное образование и практическую подготовку специалистов, традиций и новаций, создать необходимые условия для прохождения практики студентами, разработать новые формы практической подготовки, расширить возможности получения преподавателями практического опыта при помощи стажировки на действующих предприятиях.

– существование старых управленческих структур и методов управления в образовании и науке – необходимо применить современные информационные, коммуникационные и телекоммуникационные технологии в сфере экономического образования, отдавать предпочтение применению новых знаний и умению учиться самостоятельно, развивать навыки творческой работы и тому подобное.

– недостаточный уровень преподавания экономических дисциплин в начальной, средней и высшей звеньях экономического образования. Необходимо разработать и внедрить современные дистанционные технологии обучения с применением компьютерных сетей для всех форм обучения; создать систему обобщения и распространения зарубежного опыта использования современных методик обучения, а также внедрять результаты научных исследований в учебный процесс.

Информатизация образования в Украине является одним из приоритетных направлений реформирования экономического образования. В широком смысле – это комплекс социально-педагогических преобразований, связанных с насыщением образовательных систем информационной продукцией, средствами и технологией [3].

Одной из существенных составляющих информатизации учебных заведений является информатизация учебного процесса – создание, внедрение и развитие компьютера ориентированной образовательной среды на основе информационных систем, сетей, ресурсов и технологий. Главной ее целью является подготовка специалиста к полноценной жизни и деятельности в условиях информационного общества, комплексная перестройка педагогического процесса, повышение его качества и эффективности [3].

Информатизация высшей школы предусматривает:

– оперативное обновление учебной информации в связи с развитием науки, техники, культуры;

– получение оперативной информации об индивидуальной особенности каждого студента, позволяет дифференциацию к организации их обучения и воспитания;

– освоение адекватных научному содержанию обучения и индивидуальных особенностей студентов способов донесения учебной информации;

– получение информации о результативности педагогического процесса, что позволит оперативно вносить в него необходимые коррективы.

Все это способствует совершенствованию информационной культуры студентов, осуществлению уровневой и профильной дифференциации учебно-воспитательного процесса с целью развития способностей студентов, удовлетворения их запросов и потребностей, раскрытия

творческого потенциала; совершенствованию управления образованием; повышению эффективности научных исследований.

Внедрение в учебный процесс в высшей школе новых информационных технологий является объективным процессом развития образования.

**Выводы.** Итак, экономическое образование в Украине в контексте формирования мирового образовательного пространства сохраняет традиционно высокие показатели отечественной высшей школы и наращивает свой авторитет, и конкурентоспособность в соответствии с требованиями времени. Качество отечественного экономического образования в первую очередь зависит от педагогического мастерства и профессионализма преподавателей. В связи с этим очень важно сформировать новый тип педагогического и экономического мышления самих преподавателей. Необходимо активизировать учебный процесс таким методическими приемами, использование которых позволит учащимся, получить знания, навыки и определенный опыт в сфере культуры и моральных норм предпринимательской деятельности, стратегического менеджмента, маркетинговых услуг, коммерческого права, инновационной деятельности – всего того, что требует современный мировое образовательное пространство и единые стандарты высшего образования.

### Список использованной литературы

1 Бюра А. С., Захарова Т. Й. Сучасна економічна освіта: проблеми та перспективи // <http://intkonf.org/bura-a-s-kfilosn-zaharova-t-y-suchasna-ekonomichna-osvita-problemi-ta-perspektivi>.

2 Оксана Лукомська Проблеми якості економічної освіти в Україні та шляхи їх подолання // <http://social-science.com.ua/article/1173>.

3 Пінаєва О. Ю. Інформатизація освіти та її застосування в навчальному процесі // Актуальні проблеми трудової і професійної підготовки молоді. – Вінниця, – 2004. – Вип. 10. – С. 150–151.