

**Л. А. Евтухова**

Биологический факультет,

кафедра зоологии, физиологии и генетики

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ»**

Высшее образование – это совокупность систематизированных знаний и практических навыков, позволяющих решать теоретические и практические задачи по профилю подготовки, используя современные достижения науки, техники и культуры. Одной из главных основ получения высшего образования является самостоятельная работа студентов, которая развивает активность, инициативу к овладению методами научного исследования и проведению экспериментов.

Учебно-исследовательская работа студентов способствует выработке целеустремленности, внутренней организованности, трудолюбия, настойчивости в достижении цели. Самоподготовка и выполнение экспериментальной части лабораторных работ позволяет расширить и углубить представление об изучаемом предмете, получить прочные и качественные знания в результате работы со специальным оборудованием физиологического профиля. Используется фронтальная система организации занятия, когда каждый студент работает с определенным оборудованием и выполняет функциональные пробы.

Дисциплина «Физиология человека и животных» является базовой для студентов биологических специальностей и позволяет изучать процессы и механизмы функционирования здорового организма человека и животных, сформировать у студентов основные знания о гомеостазисе организма, процессах регуляции его функций в различных условиях жизнедеятельности.

Учебная программа по курсу «Физиология человека и животных» предусматривает лабораторный практикум в объеме 56 аудиторных

часов, которые посвящены изучению и овладению разнообразных методов оценки физиологического состояния человека.

Каждый студент имеет дневник лабораторного занятия, в котором определены цели и задачи, методические приемы, характер и объем экспериментальных исследований и характер отчетности. По итогам лабораторного занятия составляется и защищается отчет [1].

При выполнении лабораторных исследований каждый студент анализирует свои индивидуальные показатели основных жизненно важных систем организма, что дает возможность на последнем практикуме при обобщении результатов провести оценку физического развития и уровень здоровья.

Программа лабораторного практикума построена с учетом возрастания контролируемой самостоятельной работы студентов по разделам курса «Физиологии человека и животных».

Первый блок исследований посвящен определению основных морфофизиологических параметров: длина и масса тела, окружность грудной клетки, мышечная сила рук, жизненная емкость легких, отражающие в обобщенном виде структурно-механические свойства организма человека. В ходе экспериментальных исследований изучаются и рассчитываются показатели физиологических индексов, определяется индивидуальный показатель физического развития с учетом нормативов физиометрических показателей учащейся молодежи Беларуси [2].

Второй блок исследований посвящен изучению показателей жизненно важных систем: нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой с помощью специальных приборов и оборудования. Изучаются параметры адаптационных возможностей кардиореспираторной системы организма человека к физическим нагрузкам методами функциональных проб. Определяется уровень физической работоспособности, тип высшей нервной деятельности и темперамента [3].

Третий блок исследований посвящен анализу и оценке индивидуальных количественных показателей физиологического статуса, определяется уровень физического здоровья [4].

Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных работах, в работе семинаров и конференций разного уровня.

### **Список использованной литературы**

1 Евтухова Л. А. Организация самостоятельной учебной работы студентов и формы проверки знаний / Л. А. Евтухова, В. А. Игнатенко // Науковий вісник південно-українського державного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. – Одесса, 2010. – № 4. – С. 104–108.

2 Ляликов, С. А. Таблицы оценки физического развития детей Беларуси / С. А. Ляликов, С. Д. Орехов. – Гродно: ГродГМУ, 2000. – 63 с.

3 Занько, Н. Г. Физиология человека. Методы исследования функций организма: лабораторный практикум/ Н.Г. Занько. – СПб, 2003. – 36 с.

4 Апанасенко, Г. Л. Человек: эволюция, здоровье, бессмертие / Г. Л. Апанасенко, В. А. Гаврилюк. – Винница: Вінницька газета, 2015. – 130 с.