

А. М. Бабков

Исторический факультет,
кафедра всеобщей истории

**ФАШИСТСКИЕ РЕЖИМЫ В ГЕРМАНИИ И ИТАЛИИ
В 1920–1930-е гг.: ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ
И ИСТОРИОГРАФИИ**

Феномен фашизма приобретает особую значимость в настоящее время, характеризующееся усилением праворадикальных тенденций

политического развития. Проблематика фашизма несет также фундаментальную научную значимость. В условиях зависимости историографических позиций от политической конъюнктуры, различных методологических подходов, сохраняется спорность современных трактовок феномена фашизма, неоднозначность подходов к сущности фашизма и его проявлений.

Теоретическое осмысление фашизма налагает на историка особую ответственность. Наиболее эффективной формой углубленного изучения студентами-историками этой сложнейшей проблемы XX века является специализация, которая позволяет сформировать профессиональные компетенции студента к сущности и политике фашистских режимов негативной нравственной оценки фашизма как исторического явления.

Фашизм возник в условиях кризиса западной цивилизации после Первой мировой войны в странах, которые потерпели в ней поражение или были недовольны результатами войны. Фашистские режимы установились в государствах со слабыми демократическими устоями, в которых произошел глубокий кризис массового сознания, недовольство всех слоев общества. Первая волна фашистского движения пришлась на послевоенное время. В октябре 1922 г. впервые фашисты пришли к власти в Италии. Вторая фашистская волна поднялась под влиянием мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. К концу 1933 г. в 23 странах мира существовали движения фашистского типа. Приход к власти в Германии А. Гитлера в январе 1933 г. стал своеобразным катализатором фашистского движения.

Важнейшей типологической характеристикой фашизма является степень его приобщения к власти, удельный вес в политической структуре буржуазного государства. Наиболее полного развития фашистские режимы достигли в Италии и Германии, которые являются классическими. До середины 1930-х годов образцом фашистского режима служила фашистская система в Италии, но с установлением нацистской диктатуры в Германии роль эталона мирового фашизма перешла к ней.

Приход фашистов к власти явился реализацией худшего из всех возможных сценариев политического развития в Италии и Германии. Однако фашистский режим не был неизбежной и единственно возможной формой сильной власти. Большинство развитых индустриальных стран прибегло в 1930-е годы к «кейнсианской» политике и ввело у себя государственное экономическое и социальное регулирование при существовавших структурах представительной политической власти.

Важнейшим учебно-методической базой к получению студентами знаний по проблематике фашизма является ЭУМК «Фашистские режимы в Германии и Италии в межвоенный период» (Гомель, 2018) и

практическое руководство «Фашистские режимы в Западной Европе в межвоенный период. Нацистский режим в Германии: установление и «консолидация»» (Гомель, 2012) [1].

Указанные авторские научно-методические разработки ориентированы на изучение классической модели фашизма, которая сочетает в себе все основные черты фашистского государства и его политики. Они также позволяют понять принципиальные основы фашизма, его происхождение, идеологию, социальную базу, причины прихода фашизма к власти.

Важнейшей задачей дисциплины специализации является усвоение специфики социально-экономической, духовной, карательной, экспансионистской политики фашистских режимов; осмысление и противодействие проявлениям неофашизма на современном этапе.

Теоретический раздел ЭУМК составляет конспект лекций в соответствии с учебной программой. В них раскрыты важнейшие теоретические и методологические вопросы истории фашистских режимов в Германии и Италии, приведен необходимый для усвоения основной фактический материал, критически оцениваются социально-экономические, культурные преобразования. Особое внимание уделяется поглощению режимами институтов гражданского общества.

Практический раздел представляет собой руководство для подготовки и проведения семинарских занятий. Он включает перечень вопросов к семинарским занятиям и список необходимой литературы по темам, которая позволяет студентам более глубоко усвоить основные понятия и события по изучаемой теме.

В разделе контроля знаний размещены вопросы к зачету, тестовые задания и задания по УСР. Студентам предлагается выполнить тесты разного типа. Самые простые из них требуют правильного ответа из приведенных вариантов. При выполнении более сложных тестов студенты должны соотнести элементы двух множеств. Тесты открытого типа требуют написания правильного ответа. Многоуровневые тестовые задания позволяют проверить и закрепить уровень усвоения студентами как фактического материала (даты, персоналии, события), так и их теоретические знания.

В спецкурсе проблематика фашистских режимов рассматривается в трех ракурсах: теоретико-методологическом, конкретно-историческом и историографическом. Изучая современный уровень развития науки по истории фашизма, студенты знакомятся не только с новейшими концептуальными подходами постсоветской и зарубежной историографии, но и обретают навыки объективно характеризовать фашистские режимы как тоталитарные.

Методологическую основу советской историографии фашизма составил классовый подход, согласно которому фашистские режимы рассматривались как открытая террористическая диктатура крупного монополистического капитала и финансовой олигархии. Поэтому в межвоенный период советским исследователям был присущ схематизм, упрощения трактовки многообразной проблематики фашизма. Тем не менее, уже в первых трудах советских историков была дана правильная оценка характерных сторон фашистских режимов и их политики.

Новый этап в развитии советской историографии фашизма приходится на 1960–1980-е годы, когда появилась работа Г. Л. Розанова «Германия под властью фашизма», в которой автор рассмотрел процесс становления его внутренней и внешней политики, и монография А.А. Галкина «Германский фашизм», написанная на стыке истории и социологии. В ней автор комплексно осветил основные направления социальной политики нацизма.

Был восполнен пробел в области изучения ранней истории фашизма и прихода его к власти (А. С. Бланк, Л. И. Гинзбург), репрессивного аппарата (Д. Е. Мельников, Л. Б. Черная). Изданы работы Б. Р. Лопухова, А. А. Аникеева, посвященные рассмотрению внутренней политики германского и итальянского фашизма. Эти авторы первыми предприняли попытки выйти за рамки коминтерновских интерпретаций фашизма. Знаковым событием в марксистской историографии стало издание комплексного труда «История фашизма в Западной Европе», в котором были подведены итоги развития советской историографии.

Постсоветская историография характеризуется значительным расширением тематики исследований. Наряду с продолжающейся углубленной разработкой таких проблем, как причины установления фашистской диктатуры, взаимоотношений фашистов с различными социальными группами населения, современные историки разрабатывают новые темы, в частности развитие фашистских партий, их карательных органов, взаимоотношения отдельных звеньев механизма фашистской диктатуры. К изучению фашизма подключаются политологи, социологи, философы. В российской историографии последние десятилетия наметилась тенденция к рассмотрению фашизма как разновидности тоталитаризма.

В зарубежной историографии широкое распространение получила теория тоталитаризма, фундаментальное обоснование которой принадлежит Х. Арндт. В итальянской историографии, отличившийся ранее сильным марксистским течением, немалый вклад в теорию тоталитаризма внес исследователь Р. Де Филиче и его ученики. В западной историографии широкий резонанс получила феноменологическая теория фашизма, предложенная историком ФРГ Э. Нольте.

В 1970–1980-е годы в западноевропейских странах и США появляется группа ученых, характеризующих природу национал-социализма с позиций теории модернизации. Они оценивают нацизм по его отношению к процессу модернизации в рамках индустриального общества XX века. Современные историки приписывают фашистским режимам модернизаторские свойства по ускоренному переходу Германии и Италии к новому этапу развития индустриального общества, который был невозможен или осложнен историческими условиями развития этих стран.

Список использованной литературы

1 Бабков, А. М. Фашистские режимы в Западной Европе в межвоенный период. Нацистский режим в Германии: установление и «консолидация»: практ. рук-во / А. М. Бабков; М-во образования РБ, гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2012. – 48 с.