

О. В. Пугачева

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины

СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

По индексу уровня образования, являющемуся одним из составляющих индекса человеческого развития, Республика Беларусь сопоставима с наиболее развитыми странами Европы (0,817 в рейтинге 2018 г.). Доля работников с высшим и средним специальным образованием в общей численности работающих в экономике увеличилась с 48,1 % в 2010 г. до 55,3 % в 2017 г. [1].

Основные показатели развития высшего образования Республики Беларусь в 2013–2019 годы приводятся в таблице [2]. Данные таблицы показывают, что количество студентов непрерывно сокращается с 2013 года. С учетом количества иностранных студентов, получается, что по сравнению с 2013 г. количество студентов-белорусов сократилось на 57,6 %. В 2019 г. учреждения высшего образования выпустили 57,5 тыс. специалистов. В 2019 году студентами стали 60 тыс. человек.

По информации Национального статистического комитета Республики Беларусь [2] структура предпочтений абитуриентов в 2019 г. по сравнению с 2013 г. практически не изменилась. Ожидаемо выросла востребованность технических специальностей – 21,9 % против 19,5 % в 2013 г. Менее востребованными, но все же популярными остаются специальности экономического и юридического профиля – 29,2 % против 34,5 % в 2013 г. 10,5 % абитуриентов выбрали педагогические специальности.

Таблица – Основные показатели развития учреждений высшего образования в Республики Беларусь в 2013–2019 годы

На начало учебного года	2012 /13	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19
1	2	3	4	5	6	7	8
Число учреждений, из них:	54	54	54	52	51	51	51
университетов	32	32	34	33	34	34	34
академий	7	7	7	9	9	9	9
Численность студентов, тыс. человек, в том числе по формам получения образования:	428,4	395,3	362,9	336,4	313,2	284,3	268,1
дневной	209,3	198,3	185,0	176,8	172,6	159,8	159,4
вечерней	0,9	1,1	1,2	1,4	1,4	1,3	1,3
заочной	218,3	195,9	176,7	158,2	139,2	123,2	107,4
Принято студентов, тыс. человек, в том числе по формам получения образования:	88,1	68,7	63,4	63,1	62,7	61,8	58,9
дневной	45,0	39,1	37,9	37,9	38,8	38,7	38,0
вечерней	0,3	0,5	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3
заочной	42,7	29,1	25,2	24,8	23,6	22,8	20,6
Выпущено специалистов, тыс. человек, в том числе по формам получения образования:	84,6	82,7	81,1	78,0	74,6	81,0	64,9
дневной	45,6	39,2	41,4	39,1	36,5	45,1	32,2
вечерней	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,3	0,2
заочной	38,8	43,3	39,7	38,7	37,9	35,5	32,5
Численность профессорско-преподавательского состава (основной персонал), человек; из численности основного персонала:	24 612	23 856	23 296	21 993	21 623	20 871	20 256
имеют ученую степень доктора наук	1 346	1 348	1 341	1 333	1 337	1 338	1 318
кандидата наук	9 043	8 932	8 825	8 584	8 505	8 368	8 264
имеют ученое звание профессора	1 260	1 252	1 269	1 194	1 179	1 175	1 157
Доцента	7 509	7 426	7 404	7 391	7 318	7 220	7 148

Окончание таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8
Численность студентов и магистрантов – иностранных граждан, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь, человек	12 512	13 863	14 796	15 356	15 971	15 570	16 654
Удельный вес иностранных граждан в общей численности студентов и магистрантов, процентов	2,9	3,4	4,0	4,4	4,9	5,2	5,9

9 % – отдали предпочтение сельскому и лесному хозяйству. 6,3 % абитуриентов поступили на специальности, связанные со здравоохранением.

Продолжило обучение в магистратуре 6345 выпускников учреждений или 1 % от их общего количества. Это гораздо меньше, чем в пиковом 2017 году, когда в магистратуру поступило 10 396 выпускников университетов или 12,8 %.

Наибольшее количество иностранных студентов, которые получают высшее образование в Беларуси – граждане Туркменистана (53,1 %). Существенно выросло количество иностранных студентов, приехавшим в страну из Индии и Шри-Ланки – если в 2013 г. таких студентов было 0,8 % от их общего количества, то в 2019 г. – 8 %, что больше, чем китайских или российских студентов.

Среднесписочная численность работников организаций, занятых в сфере образования в 2018 г. – 414,4 тыс. человек. Количество педагогических работников из них составило 199,5 тыс. человек – меньше половины. Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата работников образования в среднем увеличилась до 665 руб. (на 17,2 %), учителей – до 791,5 руб. (на 17,5 %), профессорско-преподавательского состава – 1162,5 руб. (на 17,7 %). Несмотря на меры по повышению заработной платы численность учителей и преподавателей неуклонно сокращается. Общее количество педагогических работников за последние 6 лет уменьшилось на 8,5 %, учителей – на 18,5 %, профессорско-преподавательского состава – на 19,5 %. Отмечается, что дело не только в низкой оплате труда педагогических работников, но и в других аспектах, которые делают профессию педагога непопулярной. Это ненормированный рабочий

день, большое количество требований и обязанностей, не связанных с профессиональной деятельностью.

Проблемы высшего образования в Республики Беларусь следует рассматривать в контексте демографии, цифровизации экономики и развития рынка труда.

Для белорусских вузов современные тенденции в сфере высоких технологий представляют двойную угрозу поскольку:

- связь с рынком труда, несмотря на значительные усилия правительства в этом направлении, остается слабой.

- белорусские вузы сталкиваются с серьезной проблемой дефицита абитуриентов вследствие демографических процессов, происходящих в стране.

Цифровизация сопровождается изменением структуры экономики и потребности в работниках, обладающих новыми знаниями и профессиональными компетенциями. Согласно оценкам McKinsey, к 2035 году до 50 % рабочих процессов в мире будет автоматизировано. Однако в большинстве стран система образования существенно отстает от стран – цифровых лидеров, что создает риск нехватки цифровых кадров в будущем.

На рынке труда уже сейчас ощущается нехватка различных специалистов в IT-индустрии. Эксперты социальной сети для поиска деловых контактов LinkedIn представили рейтинг самых востребованных и перспективных профессий 2020 года. По их данным, будет расти спрос на специальности, связанные с информационными технологиями и разработкой программных продуктов. Наиболее перспективными являются специалисты по искусственному интеллекту и инженеры-робототехники. Они занимают соответствующие первые и вторые места в топе профессий. Третье место в рейтинге занимают специалисты по аналитике данных (Data Scientist), от которых требуются навыки статистического анализа данных, построения математических моделей и работы с большими массивами данных. Полностью рейтинг LinkedIn выглядит так: специалист по искусственному интеллекту, инженер-робототехник, специалист по аналитике данных (Data Scientist), Full-stack разработчик, инженер эксплуатационной надежности (Site Reliability Engineer), специалист по обеспечению успеха клиентов (Customer Success Specialists), специалист по развитию продаж, дата-инженер, специалист по кибербезопасности, Back-end разработчик, директор по прибыли (CRO), специалист по облачным технологиям, JavaScript-разработчик, владелец продукта (Product Owner).

Учреждения высшего образования слабо взаимодействуют с рынком труда и медленно отвечают на его запросы. Крупные IT-компании практически вынуждены открывать образовательные центры, чтобы готовить себе кадры самостоятельно.

Ситуация, когда все выпускники школ продолжают образование в университетах, снижает ценность высшего образования. Эксперты отмечают, что национальная система образования не выглядит подготовленной к нарастающим проблемам. Количество преподавателей сокращается, нагрузка на тех, кто еще работает, растет, что в свою очередь ведет к сокращению качества белорусского образования. Судя по ситуации в системе высшего образования в стране, министерство образования не воспринимает эти проблемы всерьез и продолжает следовать курсом экспериментов с качеством белорусского образования.

Список использованной литературы

1 Индексы и индикаторы человеческого развития: Обновленные статистические данные 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018_human_development_statistical_update_ru.pdf – Дата доступа: 28.01.2020

2 Образование в Республике Беларусь, 2019. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/upload/iblock/02f/02f0dcce5ea8e20041bca7728366684c.pdf> – Дата доступа: 16.01.2020