



Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по философии, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 15 апреля 2008 г., регистрационный № ТД-ГС.010/тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры философии

17 \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2010 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

профессор \_\_\_\_\_ В.Н. Калмыков

Одобрена и рекомендована к утверждению  
Методическим советом исторического факультета

\_\_\_\_\_ 2010 г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель

доцент \_\_\_\_\_ Г.А. Алексейченко

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ. Ф. СКОРИНЫ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Философия занимает одно из центральных мест в социально-гуманитарной подготовке современного студента. Она вносит весомый вклад в формирование мировоззрения личности, способствует становлению его активной гражданской и патриотической позиции, позволяет адекватно оценить фундаментальные особенности развития современной культуры и цивилизации.

Изучение философии ориентировано на освоение студентами наследия мировой и отечественной философской мысли, формирование у них творческого отношения к этому наследию, развитие навыков самостоятельного философского мышления. Предлагаемая программа курса призвана способствовать решению этой задачи и расширению горизонта философского видения студентом современного мира и собственной жизненной позиции.

Целью курса является овладение студентами основами философских знаний, изучение динамики философского знания в широком историко-культурном контексте, взаимосвязи его эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, философским осмыслением современных социальных реалий.

Задачами курса являются:

- ознакомление студентов с концептуальными основами важнейших направлений в истории философской мысли, выявление состояния и особенностей философского знания в Беларуси на фоне развития мировой философской мысли;

- усвоение специфики философского знания, основных философских категорий, проблем и понятий;

- выявление связи философии с практикой;

- анализ места и роли философии в жизнедеятельности человека, специфики различных философских систем в их взаимосвязи с социальными и культурными параметрами общества, роли философского знания в решении глобальных проблем человечества и выборе путей социальных трансформаций;

- формирование гуманистического мировоззрения, философско-мировоззренческой толерантности, культуры философской аргументации и полемики, философского обоснования личностной жизненной позиции.

Курс философии по ряду проблем, особенно социальной философии, связан с курсами «Социология» и «Политология».

Выпускник должен:

знать:

- основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений;

- ключевые идеи и категории философского анализа;

- основные принципы философской концепции бытия;

- фундаментальные компоненты философской теории человека;

- основные ценности современного общества и личности;

- социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной);

- основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, философские методы анализа и регулятивы научного исследования;
  - ведущие идеи философской картины общества;
  - смысл и содержание глобальных проблем современности и основные теоретико-практические варианты их решения;
- уметь:
- формулировать и аргументировать свое философское мировоззрение;
  - применять философские идеи и категории при анализе мировоззренческих, социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;
  - оценивать статус и потенции человека (в том числе индивидуально-личностные), позиционировать свое понимание смысла человеческого бытия;
  - осуществлять собственный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические ориентиры своей жизни и профессиональной деятельности;
  - определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности;
  - формулировать и аргументировать свою социальную позицию;
  - оценивать состояние глобальных проблем современности и возможности их решения в сфере избранной профессии.

Учебная дисциплина «Философия» изучается студентами 1 курса специальностей 1-25 01 07 Экономика и управление на предприятии, 1-26 01 01 Государственное управление, студентами 2,3 курсов специальности 1-03 02 01 Физическая культура.

Общее количество часов – 138; аудиторное количество часов – 16 из них: лекции – 14, практические занятия – 2. Форма отчётности – экзамен.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Раздел 1 ФИЛОСОФИЯ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ДИНАМИКЕ КУЛЬТУРЫ

#### Тема 1 Философия как социокультурный феномен

Социально-экономические, политические и духовные истоки философии.

Проблема определения философии. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения, его структура и основные функции. Знания, ценности и эмоционально-чувственные компоненты в структуре мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Становление философии как рационально-теоретического типа мировоззрения. Многомерность и полифоничность философии.

Специфика проблемного поля классической философии. Предмет философии и его историческая динамика. Структура философского знания.

Специфика философского мышления. Рефлексивность и критицизм как фундаментальные характеристики классической философии. Эвристичность и творческий характер философского мышления. Проблема метода в философии.

Философия и основные формообразования культуры: наука, искусство, мораль, религия. Аксиологический потенциал философии.

Философские категории и универсалии культуры. Язык философии: дилемма инвариантности и многообразия.

#### Тема 2 Исторические типы классической философии

Специфика философской традиции древней Индии, ее культурно-мировоззренческие основания. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии: принципы, идеи и категории. Особенности философской мысли древнего Китая, ее рационально-прагматическая направленность. Основные философские школы древнего Китая: конфуцианство, даосизм, легизм. Проблемное поле и категориальный аппарат древнекитайской философии. Место и роль философии Древнего Востока в исторической динамике культуры.

Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной философской традиции. Космоцентризм античного философского мышления. Проблема первоначала в философии досократиков. Концепция атомизма и материалистические тенденции в древнегреческой философии. Рационально-идеалистическая интерпретация космоса в классической античной философии (Сократ, Платон, Аристотель). Проблема отношений человека и космоса в философии греческого эллинизма (учения скептиков, эпикурейцев, стоиков и киников). Космополитизм как феномен римской философии. Становление религиозно-мистических ориентаций в философских учениях позднего эллинизма (неопифагореизм, неоплатонизм, стоицизм).

Статус и функции философии в средневековой европейской культуре. Соотношение разума и веры в философской традиции средних веков (Тертуллиан, Августин, Абельяр). Исторические этапы развития средневековой философии и динамика ее проблемного поля. Разработка христианской догматики в ранней средневековой философии (апологетика, патристика). Дискуссии о природе универсалий в поздней средневековой философии (номинализм, реализм, концептуализм). Схоластика и ее систематизация в философии Фомы Аквинского. Принципы средневекового философского мышления: теоцентризм, креационизм, символизм, принцип оппозиции духа и тела, провиденциализм и эсхатологизм.

Философия эпохи Ренессанса. Гуманизм философской мысли Возрождения. Идея тождества микро- и макрокосма в философии неоплатоников. Органицистская модель природы в натурфилософии Ренессанса (Парацельс, Дж. Бруно). Коперниканская революция в астрономии и развитие гелиоцентрической модели Вселенной (Н. Коперник, И. Кеплер). Идеалы свободы, равенства и братства в социально-политической мысли Возрождения (Т. Мор, Т. Кампанелла). Характерные черты философии Ренессанса и ее роль в развитии европейской философской традиции.

Проблема самоопределения философии в новоевропейской культуре. Развитие естествознания и проблема метода в философии Нового времени. Опыт-но-индуктивная методология Ф. Бэкона и ее основные характеристики. Правила рационалистического метода Р. Декарта. Принципы гипотетико-дедуктивной методологии Г. Галилея. Основные гносеологические программы в философии XVI – XVII вв. (эмпиризм, рационализм).

Социально-исторические и мировоззренческие основания философской мысли эпохи Просвещения. Философия и идеология: проблема границ. Принцип суверенности разума и критика предрассудков. Идея "естественных прав" человека и концепции «общественного договора» (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо). Основные достижения материалистической философии XVIII в. (К. Гельвеций, П. Гольбах, Ж. Ламетри). Проблема свободы, прогресса и закономерностей истории в философской мысли немецких просветителей (К. Лессинг, И. Гердер).

Немецкая классическая философия и ее роль в развитии европейской философской традиции. Особенности и достижения немецкой классической философии. Идея «гносеологической революции» и критическая философия И. Канта. Диалектическая философия Г. Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха.

### **Тема 3 Становление и основные стратегии развития постклассической философии**

Классика и неклассика: две эпохи в развитии европейской философии. Классическая традиция в европейской философии, ее типологическое единство и основные познавательные установки. Многообразие современной философской мысли и основные направления ее развития.

Критика философской классики и иррационализация философии в творчестве А.Шопенгауэра, С. Кьеркегора, Ф.Ницше. Трансформация традиций классического философского наследия в марксизме (К.Маркс, Ф.Энгельс). Основные черты марксистской философии. Программа преодоления метафизики и основные исторические формы позитивистской философии.

Классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль). Неопозитивизм (М. Шлик, Р. Карнап, Л. Витгенштейн и др.). Постпозитивизм (К.Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд и др.).

Религиозная философия в контексте современной европейской культуры. Неотомизм (Ж. Маритен, Э. Жильсон и др.).

Основные стратегии развития неклассической западной философии в XX веке.

Социально-критическая стратегия в развитии философской мысли XX века. Неомарксизм.

Экзистенциально-феноменологическая стратегия философского мышления. Феноменология Э. Гуссерля. Влияние феноменологии на экзистенциализм.

Аналитика человеческого существования как предмет исследования в философии экзистенциализма (К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А.Камю).

Аналитическая стратегия развития философии. Аналитическая философия как интеллектуальное «движение»: специфика понимания смысла и назначения философии.

Современная философия Запада на рубеже XX-XXI вв.

Философская герменевтика как универсальная методология гуманитарного познания (Х.-Г. Гадамер, П. Рикёр). Методологические программы исследования языка и культуры в структурализме и постструктурализме (К.Леви-Строс, К. Барт, Ж. Лакан, М. Фуко и др.) Социокультурная ситуация на рубеже веков и философия постмодернизма (Ж. Бодрийяр, Ж.Ф.Лиотар, Ж. Деррида и др.).

#### **Тема 4 Философия и национальное самосознание: философская мысль Беларуси, русская философия**

Философия как форма осмысления национальных культурных традиций. Ассимиляция духовного опыта западноевропейской и русской традиций в культуре Беларуси. Основные этапы развития философской мысли Беларуси.

Просветительская деятельность Евфросиньи Полоцкой и Кирилла Туровского. Социально-философские и гуманистические идеи в белорусской философии в эпохи Ренессанса и Просвещения (Ф. Скорина, С. Будный, С.Полоцкий, К. Лыщинский и др.). Философия и развитие белорусского национального самосознания в начале XX века (А.Гарун, И. Абдиралович-Канчевский др.).

Основные направления развития и типологические характеристики русской философии. Становление философской мысли на Руси, ее истоки. Историософия П.Я. Чаадаева. «Русская идея» и философские воззрения западников и славянофилов. Социальная философия и идеология русского революционного демократизма (В.Г.Белинский, Н.Г. Чернышевский и др.).

Религиозно-нравственная проблематика в творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философия и «новое религиозное сознание» (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П.Л. Флоренский, С.Л. Франк и др.). Философия русского космизма (В.И. Вернадский, М.А. Умов, К.Э. Циолковский, Н.Ф. Федоров и др.).

## **Раздел 2 ФИЛОСОФИЯ БЫТИЯ**

### **Тема 5 Метафизика и онтология**

Понятие метафизики. Изменение статуса метафизического знания в историко-философской традиции. Метафизика как систематическая философия в классической традиции. Специфика метафизического знания в постклассической философии.

Онтология как философское учение о бытии. Категориальный аппарат онтологии в его классической и постклассической интерпретациях. Бытие, небытие, сущее как фундаментальные категории онтологии. Бытие материальное и идеальное. Категория материи. Эволюция представлений о материи в философии и науке.

Системная организация бытия. Категории «система», «структура», «элемент». Основные структурные уровни организации материального бытия.

Бытие и время. Динамическая организация бытия. Развитие как атрибут бытия. Принцип глобального эволюционизма.

Диалектика как философская теория развития, ее принципы, законы и категории. Исторические формы диалектики. Современные дискуссии о диалектике. Диалектика и синергетика.

Пространственно-временная организация бытия. Реальное, концептуальное и перцептуальное пространство и время. Основные концепции пространства и времени в развитии философии и науки. Пространственно-временные отношения в неживой и живой природе. Специфика социально-исторического пространства и времени.

### **Тема 6 Философия природы**

Понятие природы. Специфика философского подхода к исследованию природы. Эволюция представлений о природе в философии и науке.

Природа как среда обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания. Понятие биосферы и ноосферы. Биогеохимическая концепция биосферы В.И. Вернадского. Козволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации. Глобальные проблемы в системе «человек-общество-природа» и сценарии возможного будущего.

### **Раздел 3 ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

#### **Тема 7 Проблема человека в философии и науке**

Учение о человеке в структуре философского знания. Тело, душа и дух как фундаментальные характеристики человека. Основные стратегии осмысления природы человека в классической философии. Натурализаторская интерпретация человека как природного существа. Сознание и разум как сущностные характеристики человека в рационалистических версиях философии. Философско-религиозная концепция человека и духовно-нравственные основания личности. Социологизаторская стратегия осмысления природы человека и марксистская концепция личности как совокупности общественных отношений.

Сущность антропологического поворота в философии и постклассические версии философских учений о человеке. Экзистенциально-персоналистские концепции человека. Психоаналитическая интерпретация человеческого существования. Разработка и обоснование синтетической концепции человека в «философской антропологии» (М. Шелер, А. Гелен, Г. Плеснер).

Проблема антропогенеза в философии и науке. Современные концепции антропогенеза: креационистская, эволюционная, игровая, др.

Проблема биосоциальной природы человека в современной философии и науке. Социобиология, этология и экология человека о соотношении биологического и социального в развитии человека.

Социокультурные модусы человеческого бытия. Деятельность как сущностная характеристика человека. Праксиология как философское учение о деятельности. Понятие и структура деятельности. Практика как материально-предметная деятельность. Духовная деятельность человека. Социализация, образование, коммуникация и их роль в становлении и развитии личности.

Человеческая субъективность и экзистенциальные характеристики личности. Сущность и существование; свобода и ответственность. Проблема смысла жизни. Жизнь, смерть, бессмертие в духовном опыте современного человечества.

Философия и «жизненный мир» человека в культуре XXI столетия.

#### **Тема 8 Сознание человека как предмет философского анализа**

Проблема сознания и основные традиции ее анализа в классической философии. Дилемма субстанциализма и функционализма в философских учениях о сознании. Экзистенциально-феноменологическая и психоаналитическая стратегии исследования сознания в постклассической философии.

Многомерность и системная природа сознания. Проблема генезиса сознания. Эволюционная парадигма в философии сознания. Сознание и эволюция форм отражения. Сознание и психика животных. Культурогенез сознания.

Сознание и мозг. Сущность психофизиологической проблемы. Проблема формирования идеального образа в современной философии и когнитивной психологии. Перспективы создания искусственного интеллекта.

Творческая природа и социокультурная размерность сознания. Сознание и реальность. Сознание и мышление. Культурные традиции и категориальные структуры мышления. Мышление и язык. Вербальные и невербальные параметры сознания. Многообразие состояний сознания.

Культура и коммуникация как условия становления развитых форм сознания. Сознание, поведение, деятельность. Сознание и социально-историческая практика. Индивидуальное и общественное сознание.

Структура сознания. Сознание и бессознательное. Знания, эмоции, память, воля, воображение как компоненты сознания. Чувственно-эмоциональный, интуитивно-волевой и рационально-дискурсивный уровни сознания. Сознание и самосознание.

## **Раздел 4 ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

### **Тема 9 Познание как ценность культуры и предмет философского анализа**

Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразие форм познания. Становление философского образа познания. Проблема познаваемости мира и ее интерпретации в различных философских традициях. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм.

Классическая теория познания как учение о «человеческом разуме». Принцип субъективности – основа гносеологических концепций классики. Эпистемологический поворот в постклассической философии.

Проблема субъекта и объекта познания. Интерпретации субъект-объектного отношения в основных программах классической гносеологии. Наивно-реалистическая программа. Программа идеалистического эмпиризма. Программа трансцендентальной гносеологии. Социокультурная программа. Познание как деятельность. Практика и познание. Отказ от принципа субъект-объектной оппозиции в постклассической теории познания.

Структура и основные характеристики познавательного процесса. Дилемма эмпиризма и рационализма в классической теории познания. Основные формы чувственного и рационального познания. Рассудок и разум.

Познание как творчество. Явное и неявное знание. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе. Знание и вера. Гносеологический статус сомнения.

Познание как постижение истины. Истина и заблуждения. Истина и ценность. Классическая концепция истины и ее альтернативы. Феномен релятивизма в современной эпистемологии. Специфика научной истины и формы ее объективации в естествознании и социально-гуманитарном познании.

### **Тема 10 Наука, её когнитивный и социокультурный статус**

Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Наука в её историческом развитии. Классическая, неклассическая и

постнеклассическая наука. Функции науки в индустриальном и постиндустриальном обществе.

Структура и динамика научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Понятие эмпирического базиса научной дисциплины. Факт как форма научного знания. Научная теория, её структура и функции. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания. Метатеоретические основания науки. Развитие науки как единство процессов дифференциации и интеграции научного знания. Природа научной революции. Типы научных революций. Современные стратегии развития научного знания.

Понятие метода и методологии. Основные уровни методологического знания. Методы эмпирического и теоретического исследования. Общелогические приёмы и процедуры научного исследования.

Наука в системе социальных ценностей. Возможности и границы науки. Научное и вненаучное знание. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. Гуманитарные параметры современной науки.

## **Раздел 5 СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

### **Тема 11 Природа социальной реальности и основные стратегии её исследования в философии**

Место социальной философии в системе философского знания и социально-гуманитарных наук.

Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли. Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии. Марксистская концепция социума в прошлом и настоящем. Концепция социального действия М.Вебера. Модель общества в концепции структурного функционализма Т. Парсонса. Общественная рациональность и коммуникативное действие в теории Ю. Хабермаса.

Понятие социальной реальности. Общество как система. Социальная структура общества. Типы социальных структур. Современные концепции социальной стратификации.

### **Тема 12 Основные проблемы политической философии**

Феномен власти в жизни общества. Политическая власть и социальный интерес. Политическая организация общества. Государство как важнейший компонент политической организации общества. Исторические типы и формы государства. Государство и гражданское общество. Политика и право. Концепция правового государства. Политика, право и нравственность в современном обществе. Феномен идеологии в политической жизни общества. Идеология современного белорусского государства и перспективы демократии.

### **Тема 13 Философские проблемы социальной динамики**

Общество как развивающаяся система. Детерминанты и механизмы социального развития. Проблема источников и движущих сил социальной динамики. Природа социальных противоречий. Эволюция и революция в общественной динамике. Концепция ненасилия и социальные реформы в современных технологиях социодинамики.

Понятие субъекта исторического процесса. Роль народных масс и личности в истории. Феномен массового общества. Концепции элит в современной социальной философии.

Основные факторы социальной динамики: геоклиматический, демографический, технико-технологический и др. Понятие исторической реальности. Становление, предмет и структура философии истории. Линейные и нелинейные интерпретации исторического процесса. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.

Развитие общества как цивилизационный процесс. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций в истории общества (доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный).

Техника и её роль в истории цивилизации. Понятие техники и технологии. Система хозяйствования и её историческая динамика. Понятие и структура способа производства. Человек в системе социально-экономических отношений. Социальные последствия научно-технического прогресса и перспективы постиндустриальной цивилизации. Феномен информационного общества.

Локальные цивилизации и проблема сохранения культурно-национальной идентичности в современном мире. Восточнославянская цивилизация между Западом и Востоком. Белорусская модель социально-экономического развития и цивилизационный выбор Беларуси в глобализирующемся мире. Глобализация как предмет социально-философского анализа.

### **Тема 14 Философия культуры**

Понятие культуры. Философия культуры и культурология. Основные парадигмы философского анализа культуры (аксиологическая, деятельностная, семиотическая, игровая и др.)

Традиции и новации в динамике культуры. Проблема единства и многообразия культурно-исторического процесса. Понятие диалога культур в современном мире. Культура и духовная жизнь общества. Культура и нравственность. Мораль как форма нормативной регуляции поведения человека.

Искусство и специфика эстетического отношения человека к миру. Религия как форма духовного освоения реальности.

Новейшие тенденции в социокультурном развитии мирового сообщества и формы их философского осмысления.

## **Тема 15 Философия и ценностные приоритеты в культуре XXI столетия**

Философия и междисциплинарные стратегии развития знаний в современной культуре. Идея диалога естественных и гуманитарных наук. Методология глобального эволюционизма и формирование синергетического стиля мышления. Типы рациональности в культуре XXI века.

Коммуникативная парадигма в современной философии. Этика коммуникации и социальные инициативы в трансформирующихся обществах. Феминистский поворот в культуре и философии.

Философия и экологические императивы современной цивилизации. Человек и природа в ракурсе экологической философии. Перспективы устойчивого развития и современные стратегии социодинамики.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ.Ф.СКОРНИЦЫ

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	СУРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1</b>	<b>Раздел 1 Философия в исторической динамике культуры</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	–	–			
1.1	<b>Философия как социокультурный феномен</b> 1 Социально-экономические, политические и духовные истоки философии. 2 Предмет философии и его историческая динамика. 3 Специфика философского мышления.		Самостоятельное изучение				[1,11,19, 21,22,24]		
1.2 1.2.1	<b>Исторические типы классической философии</b> 1 Место и роль философии Древнего Востока в исторической динамике культуры. 2 Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной философской традиции.		Самостоятельное изучение				[2-8,10,12, 33]		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2.2	<p>3 Статус и функции философии в средневековой европейской культуре.</p> <p>1 Философия эпохи Ренессанса.</p> <p>2 Проблема самоопределения философии в новоевропейской культуре, социально-исторические и мировоззренческие основания философской мысли эпохи Просвещения.</p> <p>3 Немецкая классическая философия и ее роль в развитии европейской философской традиции.</p>	Самостоятельное изучение						[27,28,32]	
1.3 1.3.1	<p><b>Становление и основные стратегии развития постклассической философии.</b></p> <p>1 Критика философской классики и иррационализация философии в творчестве А. Шопенгауэра, С. Кьеркегора, Ф. Ницше.</p> <p>2 Трансформация традиций классического философского наследия в марксизме (К. Маркс, Ф. Энгельс).</p> <p>3 Классический позитивизм (О.Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль), неопозитивизм (М. Шлик, Р. Карнап, Л. Витгенштейн и др.) и постпозитивизм (К.Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П.Фейерабенд и др.).</p>	Самостоятельное изучение						[14-19,41]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3.2	<p>1 Основные стратегии развития неклассической западной философии в XX веке.</p> <p>2 Экзистенциально-феноменологическая стратегия философского мышления.</p> <p>3 Философская герменевтика как универсальная методология гуманитарного познания (Х-Г. Гадамер, П. Рикёр).</p>	Самостоятельное изучение						[20-22,37]	
1.4	<p><b>Философия и национальное самосознание: философская мысль Беларуси, русская философия</b></p> <p>1 Основные этапы развития философской мысли Беларуси.</p> <p>2 Основные направления развития и типологические характеристики русской философии.</p>	2	2	–	–	–		[7,9-12, 16-18,20]	
2	<b>Раздел 2 Философия бытия</b>	2	2	–	–	–			
2.1	<b>Метафизика и онтология</b>	2	2	–	–	–			
2.1.1	<p>1 Онтология как философское учение о бытии.</p> <p>2 Категория материи, эволюция представлений о материи в философии и науке.</p>	2	2	–	–	–		[43-51]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.1.2	1 Диалектика как философская теория развития, ее принципы, законы и категории. 2 Понятие метафизики.	Самостоятельное изучение						[43-51]	
2.2	<b>Философия природы</b> 1 Понятие природы. 2 Козволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации.	Самостоятельное изучение						[43-51]	
<b>3</b>	<b>Раздел 3 Философская антропология</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	–	–			
3.1	<b>Проблема человека в философии и науке</b> 1 Учение о человеке в структуре философского знания. 2 Проблема антропогенеза в философии и науке. 3 Социокультурные модусы человеческого бытия.	2	2	–	–	–		[52-61]	
3.2	<b>Сознание человека как предмет философского анализа</b> 1 Сознание и эволюция форм отражения. 2 Творческая природа и социокультурная размерность сознания. 3 Структура сознания.	Самостоятельное изучение						[55,58,59,61]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>4</b>	<b>Раздел 4 Теория познания и философия науки</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	–	–			
4.1	<b>Познание как ценность культуры и предмет философского анализа</b> 1 Проблема познаваемости мира и ее интерпретации в различных философских традициях. 2 Структура и основные характеристики познавательного процесса. 3 Познание как постижение истины.	2	2	–	–	–		[62,68, 70-72]	
4.2	<b>Наука, ее когнитивный и социокультурный статус</b> 1 Наука как деятельность, социальный институт и система знания. 2 Структура и динамика научного познания. 3 Понятие метода и методологии.	Самостоятельное изучение						[63-66,71, 73]	
<b>5</b>	<b>Раздел 5 Социальная философия</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	–	–			
5.1	<b>Природа социальной реальности и основные стратегии ее исследования в философии</b> 1 Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли. 2 Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии. 3 Общество как система.	2	2	–	–	–		[74,75,79, 81]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.2	<b>Основные проблемы политической философии</b> 1 Феномен власти в жизни общества. 2 Государство как важнейший компонент политической организации общества. 3 Феномен идеологии в политической жизни общества.	Самостоятельное изучение						[17,19,21,75,81]	
5.3	<b>Философские проблемы социальной динамики</b>	Самостоятельное изучение							
5.3.1	1 Проблема источников и движущих сил социальной динамики. 2 Понятие субъекта исторического процесса.							[17,18,74-79]	
5.3.2	1 Развитие общества как цивилизационный процесс. 2 Техника и ее роль в истории цивилизации.							[17-19,83]	
5.4	<b>Философия культуры</b> 1 Понятие культуры. 2 Традиции и новации в динамике культуры. 3 Новейшие тенденции в социокультурном развитии мирового сообщества и формы их философского осмысления.	4	2	2	–	–	–	[80-82]	Защита рефератов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5.5	<b>Философия и ценностные приоритеты в культуре XXI столетия</b> 1 Методология глобального эволюционизма и формирование синергетического стиля мышления. 2 Коммуникативная парадигма в современной философии. 3 Философия и экологические императивы современной цивилизации.	Самостоятельное изучение							[74,77,84,85]	
									Контрольная работа	
									Экзамен	
	<b>Итого часов</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>						

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Перечень практических занятий*

1 Философия культуры.

#### *Формы контроля знаний*

1 Реферативные работы.

2 Контрольные работы.

#### *Темы реферативных работ*

1 Культура и духовная жизнь общества.

2 Восток и Запад в их культурном взаимодействии.

3 Современный процесс интеграции различных культур.

4 Культура и нравственность.

5 Мораль как форма нормативной регуляции поведения человека.

6 Искусство и специфика эстетического отношения человека к миру.

7 Техническая культура и общественный прогресс.

8 Проблемы технической культуры и человек.

#### *Темы контрольных работ*

1 Философия в исторической динамике культуры.

2 Философия бытия.

3 Философская антропология.

4 Теория познания и философия науки.

5 Социальная философия.

#### *Рекомендуемая литература*

#### **Основная**

1 Антология мировой философии: в 4 т. – М., 1969-1972.

2 Восточная философия: вводный курс / Избранные тексты. – М., 1997.

3 Древнегреческая философия. От Платона до Аристотеля. – М., Харьков, 1999.

4 Древнеиндийская философия. Начальный период. – М., 1972.

5 Древнекитайская философия: собрание текстов: в 2 т. – М., 1972-1973.

6 Западная философия: итоги тысячелетия: антология. – М., 1997.

7 Исторические типы философии: учебное пособие. – М., 1995.

8 История западноевропейской философии: учебное пособие. – М., 1998.

9 История философии. Запад – Россия – Восток. Кн. 1-4. – М., 1995-1999.

- 10 История философии: учебник / под ред. Ч.С. Кирвеля. – Мн., 2001.
- 11 Новая философская энциклопедия: в 4 т. – М., 2001-2002.
- 12 Основы философии: от классики к современности. Учебное пособие. – М., 1998.
- 13 Современная западная философия: словарь. – М., 1991.
- 14 Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2004.
- 15 Философия: учебник для высших учебных заведений / отв. ред. В.П. Кохановский. – Ростов н/Д, 1999.
- 16 Философия: учебник для высших учебных заведений / под ред. Ю.А. Харина. – Минск, 2007.
- 17 Философия: учебное пособие / В.Н. Калмыков. – 3-е изд. – Мн., 2010.
- 18 Философия: учебное пособие / под общ. ред. В.К. Лукашевича. – Мн.: БГЭУ, 2001.
- 19 Философия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под общ. ред. Я.С. Яскевич. – Мн.: РИВШ, 2007.
- 20 Философия: учебно-методический комплекс / А.И. Зеленков, В.В. Анохина, А.П. Ждановский и др.; под ред. А.И. Зеленкова. – Мн.: БГУ, 2003.
- 21 Философский энциклопедический словарь. – М., 1989.
- 22 Хрестоматия по философии: учебное пособие для высших учебных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2002.

#### Дополнительная

- 23 Асмус, В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. – М., 1999.
- 24 Виндельбанд, В. Что такое философия / В. Виндельбанд // Избранное: Дух и история. – М., 1995.
- 25 Гадамер, Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики / Х.-Г. Гадамер. – М., 1988.
- 26 Гегель, Г.В.Ф. Наука логики // Энциклопедия философских наук. Т.1 / Г.В.Ф. Гегель. – М., 1974.
- 27 Гулыга, А.В. Немецкая классическая философия / А.В. Гулыга. – М., 1986.
- 28 Гуссерль, Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология / Э. Гуссерль // Вопросы философии. – 1992. – № 4.
- 29 Декарт, Р. Рассуждения о методе. Сочинения: в 2 т. – Т.1 / Р. Декарт. – М., 1989.
- 30 Кун, Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М., 1975.
- 31 Ленин, В.И. Материализм и эмпириокритицизм // Полн. собр. соч. / В.И. Ленин. – Т.18.
- 32 Лосев, А.Ф. Эстетика Возрождения / А.Ф. Лосев. – М., 1982.
- 33 Майоров, Г.Г. Формирование средневековой философии / Г.Г. Майоров. – М., 1979.
- 34 Маркс, К. Тезисы о Фейербахе / К.Маркс // К.Маркс, Ф.Энгельс. Соч. 2-е изд. – Т. 3.

- 35 Маркс, К. К критике политической экономики. Предисловие / К. Маркс // К.Маркс, Ф.Энгельс. Соч. 2-е изд. – Т. 13.
- 36 Ортега-и-Гассет, Х. Что такое философия? /Х. Ортега-и-Гассет. – М., 1991.
- 37 Сартр, Ж.П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов / Ж.П. Сартр. – М., 1989.
- 38 Степин, В.С. Философская антропология и философия науки / В.С. Степин. – М., 1992.
- 39 Хайдеггер, М. Бытие и время / М. Хайдеггер. – М., 1997.
- 40 Хайдеггер, М. Что такое философия? /М. Хайдеггер // Вопросы философии. – 1993. – № 8.
- 41 Чуешов, В.И. Введение в современную философию / В.И. Чуешов – Мн., 1998.
- 42 Энгельс, Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии / Ф. Энгельс // К.Маркс, Ф.Энгельс. Соч. 2-е изд. – Т. 21.
- 43 Аристотель. Метафизика. Соч.: в 4-т.Т.1. / Аристотель. – М., 1976.
- 44 Ахутин, А.В. Понятие «природа» в античности и в Новое время («фюсис» и «натура») / А.В. Ахутин. – М., 1988.
- 45 Барковская, А.В. Антропосоциальная парадигма в философии природы / А.В. Барковская. – Мн., 2000.
- 46 Вернадский, В. И. Биосфера и ноосфера / В.И. Вернадский. – М., 1989.
- 47 Вязовкин, В. С. Бытие и мышление / В.С. Вязовкин, Т.М. Тузова. – Мн., 2000.
- 48 Губин, В.Д. Онтология / Проблема бытия в современной европейской философии / В.Д. Губин. – Мн., 1998.
- 49 Зеленков, А.И. Динамика биосферы и социокультурные традиции / А.И. Зеленков, П.А. Водопьянов. – Мн., 1987.
- 50 Лобанов, С.Д. Бытие и реальность / С.Д. Лобанов. – М., 1999.
- 51 Основы онтологии: учеб. пособие для студентов философских факультетов. – СПб., 1997.
- 52 Андреев, И. Л. Происхождение человека и общества / И.Л. Андреев. – М., 1988.
- 53 Гуревич, П. С. Философская антропология / П.С. Гурвич. – М., 1997.
- 54 Деятельность: теории, методология, проблемы. – М., 1990.
- 55 Мамардашвили, М. К. Сознание как философская проблема // Вопр. философии. – 1990. – № 10.
- 56 Проблема сознания в философии и науке. – М., 1996.
- 57 Сознание в социокультурном измерении. – М., 1990.
- 58 Трубников, Н.Н. О смысле жизни и смерти / Н.Н. Трубников. – М., 1996.
- 59 Человек / Философско-энциклопедический словарь. – М., 2000.
- 60 Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства / Ф.Энгельс // К.Маркс, Ф.Энгельс. Соч. 2-е изд. – Т.21.
- 61 Юнг, К. Коллективное бессознательное / К.Юнг. – М., 1995.
- 62 Автономова, Н. С. Рассудок. Разум. Рациональность / Н.С. Автономова. – М., 1988.
- 63 Берков, В.Ф. Философия и методология науки / В.Ф. Берков. – Мн., 2004.

- 64 Бернал, Дж. Наука в истории общества / Дж. Бернал. – М., 1956.
- 65 Лекторский, В.А. Эпистемология классическая и неклассическая / В.А. Лекторский. – М., 2001.
- 66 Лешкевич, Т.Г. Философия науки: учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. – М., 2005.
- 67 Лукашевич, В.К. Философия и методология науки: учебное пособие / В.К. Лукашевич. – Мн., 2006.
- 68 Микешина, Л.А. Философия познания: Полемические главы / Л.А. Микешина. – М., 2002.
- 69 Микешина, Л.А. Философия науки: учебное пособие / Л.А. Микешина. – М., 2005.
- 70 Познание в социальном контексте. – М., 1994.
- 71 Степин, В.С. Философская антропология и философия науки / В.С. Степин. – М., 1992.
- 72 Теория познания: в 4 т. – М., 1991–1995.
- 73 Философия и методология науки: учебное пособие / под. ред. А.И. Зеленкова. – Мн., 2007.
- 74 Арефьева, Г. С. Общество как предмет социально-философского анализа / Г.С. Арефьева. – М., 1995.
- 75 Барулин, В.С. Социальная философия: учебник / В.С. Барулин. – М., 1999.
- 76 Бек, У. Что такое глобализация? / У.Бек. – М., 2001.
- 77 Гайденко, П.П. Научная рациональность и философский разум / П.П. Гайденко. – М., 2003.
- 78 Глобальный эволюционизм. – М., 1994.
- 79 Гобозов, И.А. Социальная философия: учебник для вузов / И.А. Гобозов. – М., 2007.
- 80 Парсонс, Т. О социальных системах / Т. Парсонс. – М., 2002.
- 81 Степин, В.С. Эпоха перемен и сценарии будущего / В.С. Степин. – М., 1996.
- 82 Философия культуры. Становление и развитие. – СПб., 1998.
- 83 Философия техники: история и современность. – М., 1997.
- 84 Яскевич, Я.С. Социальная философия: антиномии человеческого бытия / Я.С. Яскевич. – Мн., 2005.
- 85 Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М., 1994.