

И. И. Курило, А. А. Черник, О. А. Сергиевич
Белорусский государственный технологический университет

**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**

В настоящее время в Учреждении образования «Белорусский государственный технологический университет» получают образование

по химико-технологическим, инженерно-техническим и экономическим специальностям, а также обучаются на подготовительном отделении и подготовительных курсах иностранные студенты и учащиеся более чем из 20 стран ближнего и дальнего зарубежья. До поступления на первый курс университета иностранные абитуриенты, как правило, проходят курсы обучения на подготовительном отделении, где изучают русский язык, а также базовые основополагающие дисциплины: химию, математику, физику, информатику и т. д.

Как показала практика, уровень знаний по химии иностранных абитуриентов существенно различается, что обусловлено не только их индивидуальными особенностями, но и принципиальным различием программ среднего образования в каждой стране. Для дальнейшего успешного изучения химических дисциплин в высших учебных заведениях Республики Беларусь, а также совершенствования, систематизации и устранения пробелов базового и среднего школьного образования для слушателей подготовительного отделения в Белорусском государственном технологическом университете разработан адаптивный учебно-методический комплекс, который включает в себя ряд учебно-методических пособий [1–4]. Пособия подготовлены при совместном участии и работе преподавателей филологических и химических специальностей. Основная цель данного комплекса – подготовить учащихся к осмысленному чтению и пониманию учебной и научной литературы по химическим дисциплинам, восприятию и пониманию предмета на базовом этапе становления, дать абитуриентам минимум специфической лексики: слов, словосочетаний и синтаксических конструкций, унифицировать термины и обозначения определенных химических величин. Отбор и организация языкового материала в пособии учитывают уровень владения предметом на русском языке. Например, в пособиях по общей и неорганической химии для иностранных слушателей подготовительного отделения рассмотрены ключевые вопросы химии, соответствующие базовому курсу средней школы и программе для поступающих в высшие учебные заведения, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь. Материал данных пособий оформлен в виде схем, таблиц, рисунков с текстовыми пояснениями и химическими реакциями, включая тезаурус по химии и на английском языке, содержащий более 100 терминологических единиц. Форма изложения информации выбрана с расчетом на аудиторию, в недостаточной мере владеющую русским языком. В каждом разделе приведены контрольные задания, включающие теоретические вопросы, химические реакции, цепочки химических превращений и расчетные задачи, выполнение которых позволит иностранным учащимся

усвоить теоретический материал, приобрести навыки химических расчетов и обобщить знания по важнейшим разделам химии. Разработанные пособия предназначены как для аудиторных занятий, так и для самостоятельной работы абитуриентов, и выполняют систематизирующую, информационно-справочную, управляющую и организационно-контролирующую функции.

Установлено, что успешное усвоение материала адаптивного учебно-методического комплекса позволяет обеспечить выпускникам подготовительного отделения уровень знаний по химии достаточный для того, чтобы продолжить свое обучение в качестве студента Белорусского государственного технологического университета или других высших учебных заведений химического, технического или медицинского профиля Республики Беларусь.

В организации учебного процесса иностранных студентов на первом и последующих курсах университета главный упор делается на организацию и индивидуализацию их самостоятельной работы как в аудитории во время занятий, так и вне их. К работе с иностранными студентами привлекаются наиболее опытные преподаватели, имеющие большой опыт работы и обладающие такими качествами, как высокий профессионализм, коммуникабельность, доброжелательность, умение учитывать национально-психологические особенности обучаемых. Для успешного освоения конкретного раздела химических дисциплин, подготовки к контрольным работам, отработки навыков решения задач и составления уравнений реакций иностранным студентам предлагается выполнить типовые специализированные индивидуальные задания по всем изучаемым темам химических дисциплин «Теоретические основы химии», «Общая и неорганическая химия». Чтобы облегчить выполнение этих заданий, а также методически правильно организовать управляемую самостоятельную работу иностранных студентов на соответствующих кафедрах созданы электронные учебно-методические комплексы, включающие необходимую программную документацию по дисциплине, электронные конспекты лекций и учебные пособия, компьютерные тестовые задания, вопросы для подготовки к коллоквиумам, итоговым тестам, зачетам, экзаменам, а также список литературы для самостоятельной работы студентов. Использование электронных средств обучения позволяет существенно интенсифицировать процесс изучения дисциплины и организовать оперативную обратную связь.

Таким образом, опыт обучения химическим дисциплинам иностранных студентов показал, что эффективно организованная аудиторная и самостоятельная работа с использованием стандартных приемов обучения, а также современных электронных технологий, учитывающая

языковую подготовку, национально-психологические и социокультурные особенности учащихся способствует развитию у них способности систематизировать, использовать, применять и обрабатывать полученные данные и сформировать базовые компетенции, необходимые для последующей реализации выпускника высшего учебного заведения как высококвалифицированного специалиста соответствующего отраслевого профиля.

Список использованной литературы

1. Скоробогатая, Е. И. Русский язык. Научный стиль речи на материале текстов по химии: учебно-методическое пособие для иностранных студентов / Е. И. Скоробогатая, И. Е. Малашонок, И. И. Курило. – Минск: УО БГТУ, 2010. – 112 с.

2. Скоробогатая, Е. И. Научный стиль речи (говорение, аудирование, письмо) на материале текстов по химии: учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Е. И. Скоробогатая, И. Е. Малашонок, И. И. Курило. – Минск: УО БГТУ, 2011. – 179 с.

3. Малашонок, И. Е. Общая химия: учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / И. Е. Малашонок, И. И. Курило. – Минск: УО БГТУ, 2010. – 180 с.

4. Курило, И. И. Неорганическая химия: учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / И. И. Курило, И. Е. Малашонок. – Минск: УО БГТУ, 2010 – 120 с.