

**И. В. Парукевич, Т. Я. Каморникова**

Факультет математики и технологий программирования,  
кафедры математического анализа и МПУиИ

## **О РОЛИ ВОЛОНТЁРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ**

Проблема нравственного воспитания молодёжи сегодня является самой актуальной не только в педагогическом, но и в социальном плане, так как его недостаток означает как минимум смену ценностных ориентаций общества.

В связи с тем, что студенческий возраст – это период активного становления нравственных качеств личности, то становится очевидной роль высшей школы в формировании морального сознания, развитии нравственных чувств и приобретение навыков и привычек нравственного поведения будущего молодого специалиста. После окончания учебного заведения все науки, как правило, забываются, оставляя в памяти лишь общие представления. Другое дело – этические нормы, законы и правила нравственного поведения в обществе. Для дальнейшей успешной социализации в обществе молодому человеку необходимо в совершенстве владеть законами нравственности.

В 2015 г. нами было проведено эмпирическое социологическое исследование [1]. В качестве объекта исследования выступали студенты тогда ещё математического факультета, реализованная выборка составила 67 человек. Задачей проведённого авторами исследования было выяснить отношение студентов математического факультета УО ГГУ им.

Ф. Скорины к культурно-нравственному воспитанию в образовании. Анкетирование было проведено среди студентов специальности «Программное обеспечение информационных технологий» математического факультета. Возраст анкетированных студентов варьировался от 18 до 21 года.

Следует отметить, что по итогам анкетирования культурно-нравственное воспитание студенты математического факультета поставили на первое место. По мнению большинства опрошенных студентов, за нравственное воспитание человека, должна нести ответственность, в первую очередь, семья. Лишь небольшая доля студентов (10%) возлагают ответственность на учебное заведение.

На вопрос «Существует ли в ГГУ система культурно-нравственного воспитания?» почти половина (49 %) студентов матфака ответили «да». Хотя ни один студент не ответил отрицательно, но настораживает то, что больше половины опрошенных (51 %) не смогли ответить на этот вопрос.

По результатам проведённого исследования авторами была проделана большая работа по корректировке программы нравственного воспитания на факультете теперь уже математики и технологий программирования в рамках программы идеологической и воспитательной работы Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины.

Основными задачами реализуемой нами программы являются:

- воспитание у студентов нравственных качеств;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций факультета;
- приобщение к духу студенческой солидарности;
- формирование чувства университетской корпоративности;
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- содействие работе общественных организаций, клубов, объединений и коллективов университета;
- организация культурно-массовых мероприятий.

Все эти направления находят отражение в проводимых на факультете мероприятиях. Это, в первую очередь, работа волонтерского отряда «От сердца к сердцу» с ветеранами педагогического труда факультета и в рамках проекта «Компьютер с нуля» для пожилых людей, создание факультетской Книги Памяти, участие в организации и проведении творческих выставок и интеллектуальных игр и многое другое.

Особое внимание хотелось бы обратить на волонтерское движение, как наиболее распространённую в последнее время форму активной социальной работы среди студентов. Как известно, волонтерство – это вид деятельности для активной, креативной молодежи с духом альтруизма.

В волонтерском движении принимают участие те, кому небезразличны проблемы сегодняшнего дня, и кто хочет сделать мир чуть-чуть добрее и лучше. Данная тема стала очень актуальной в наше время, так как современные реалии таковы, что студенты всё больше погружаются в социальные проблемы, таким образом реализуя себя как личность. Вовлеченность молодежи в такую деятельность способствует развитию не только нравственных ценностей, но и развитию патриотического воспитания, укреплению общечеловеческих ценностей, снижению агрессивности, снижению рисков совершения антиобщественных поступков, развивает готовность к сотрудничеству с другими людьми, позволяет самовыражаться, самореализоваться, развивает уважение к другой точке зрения, способствует повышению толерантности в обществе.

Таким образом, вовлекая студентов в волонтерское движение, мы решаем целый ряд воспитательных задач:

- создаём условия для участия молодежи в социально-значимых акциях;
- организуем досуг студентов;
- развиваем творческие способности и личностные качества, такие как, например, уверенность в себе;
- будущие молодые специалисты приобретают новые знания и навыки, которые, несомненно, повысят их конкурентоспособность на рынке труда.

Значительная часть деятельности нашего волонтерского отряда связана с организацией различных мероприятий с ветеранами педагогического труда факультета. Наши преподаватели, много лет отдавшие работе со студентами, привыкли быть среди молодежи, жить заботами коллектива. Для многих из них выход на пенсию на первых порах это испытание, им еще хочется быть полезными факультету и чувствовать внимание от молодых коллег и студентов, тем более что каждому из них есть чем поделиться с молодежью. Поэтому проект «Ветераны факультета» стал одним из главных в работе нашего волонтерского отряда. Мы организуем встречи студентов с нашими ветеранами на базе факультета, а также посещаем их на дому, поздравляем их с Днем учителя, организовываем новогодние поздравления с Дедом Морозом и Снегурочкой и т. п. Таким образом, мы поддерживаем старые традиции нашего факультета и создаем новые.

Второй важный для нас проект – это Книга Памяти факультета, который не имеет временных рамок. Проект создавался с целью объединить и сотрудников и студентов факультета памятью о Великой Отечественной Войне, так как в нем может принять участие каждый, оставив в нашей книге материалы о своих родственниках, своих близких, воевавших во время ВОВ. Благодаря этому проекту мы воспитываем

у наших студентов чувство патриотизма, гордости за свой народ.

В последнее время у нас стали достаточно популярны курсы компьютерной грамотности для пожилых людей. Люди, особенно в преклонном возрасте, очень нуждаются в общении. И на помощь тут приходит современная компьютерная техника с ее безграничными возможностями. Компьютер – это то устройство, которое способно дать пожилому человеку не только общение, но и открыть в себе огромный мир различных увлечений.

Проект «Компьютер с нуля» для пожилых людей появился на нашем факультете не случайно. В первую очередь он соответствует специфике нашего факультета – мы готовим будущих педагогов и программистов. Во-вторых, благодаря проекту студенты учатся общению со своими взрослыми «учениками», делиться с ними своими знаниями, учатся азам своей будущей профессии преподавателя. Работа в проекте воспитывает у молодежи не только чувство уважения и доброты к пожилым людям, но и, что очень важно, дает возможность почувствовать моральное удовлетворение от проделанной работы.

Неоспоримым доказательством того, что выбранная нами стратегия нравственного воспитания студентов является правильной, позволяющей оптимально решить все поставленные задачи, с одной стороны, служат слова благодарности от ветеранов педагогического труда в адрес членов волонтерского отряда нашего факультета, а с другой стороны, искреннее желание самих студентов принимать активное участие в этой работе.

### **Список использованной литературы**

1 Парукевич, И. В. О современных проблемах культурно – нравственного воспитания студентов / И. В. Парукевич, Т. Я. Каморникова // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: традиции и модернизация современного высшего образования: Материалы республиканской научно-методической конференции (г. Гомель, 10–11 марта 2016г.). В 4 ч. Ч. 4. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2016. – С. 272–276.