

**А. Н. Певнева**

Факультет психологии и педагогики,  
кафедра социальной и педагогической психологии

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

Жизнедеятельность человека предполагает естественный постоянный рост качества жизни, уровня комфорта и безопасности благодаря

своему труду, активной деятельности и образу жизни. Образ жизни представляет собой совокупность способов жизнедеятельности людей, с помощью которых они удовлетворяют свои потребности [1, с. 37]. Наиболее общими критериями прогресса человечества принято считать степень овладения обществом стихийными силами природы, освобождения людей от социально-политического неравенства и духовной неразвитости и т. п. Преобразующая жизнедеятельность, как правило, несет с собой возникновение новых опасностей, при этом с увеличением размеров преобразований растут масштабы опасностей. Под жизнедеятельностью следует понимать деятельность одного человека или суммарную деятельность многих людей, если в итоге этой деятельности происходит заметное целенаправленное преобразование окружающей среды.

В последние десятилетия ситуация в мире изменяется: опасности от жизнедеятельности людей приобретают глобальный характер. В развитии общества наступает новая фаза, в которой первой и главной целью людей становится не столько удовлетворение непрерывно растущих материальных потребностей, сколько всестороннее обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. В изменившихся традиционных условиях подход к обеспечению безопасности человека, основанный на принципе «спасать и исправлять», должен уступить место новому, базирующемуся на принципе «предвидеть и предупреждать». В начале XXI века в полной мере проявилась фундаментальная зависимость развития нашей страны от тех особенностей и качеств личности, которые закладываются в образовании, культуре поведения человека в трудных ситуациях.

Воспитательное пространство учреждения высшего образования включает создание условий, способствующих формированию культуры безопасности жизнедеятельности и охране здоровья студенческой молодежи. Так, в рамках идеологической и воспитательной работы УО «ГГУ им. Ф. Скорины» организуется деятельность по посещению студентами физического, математического, исторического и др. факультетов инновационного центра безопасности жизнедеятельности Гомельской области, основанного на базе ГУО «Лицей при Гомельском инженерном институте» МЧС РБ. В процессе использования студентами интерактивных модулей, таких как: «Коридор опасностей», «Правила вызова дежурной службы МЧС», «Правила пользования первичными средствами пожаротушения», «Безопасная эвакуация людей из задымленного помещения», «Оказание первой медицинской помощи», АПК № 1 «Возникновение и развитие пожара в жилом помещении, правила поведения во время стихийных бедствий», «Радиационная безопасность», проходит отработка навыков и умений вызова службы спасения,

пользования огнетушителем, эвакуации из задымленного помещения, оказания первой медицинской помощи пострадавшему, измерения эффективной дозы или мощности ионизирующего излучения.

Попадая в чрезвычайную ситуацию, для выхода из которой обучающимся недостаточно имеющихся знаний и умений, они вынуждены сами активно формировать новые формы и культуру поведения. В условиях проблемности, возникающие эмоциональные состояния (в частности, страх, стресс) активизируют, побуждают человека, инициируют его направленность на формирование безопасного поведения и охрану собственного здоровья. Усвоению правил безопасного поведения в различных ситуациях способствуют реальные примеры, приводимые сотрудниками МЧС из профессиональной деятельности, которые связаны с несчастными случаями на болоте, песчаных карьерах, водоемах во время отдыха, рыбалки, проезжей части в зимний и летний периоды. Анализ ошибок и нарушений других людей, попавших в различные экстремальные ситуации, пополняет знания студентов о правилах безопасного поведения.

Ряд профилактических мероприятий по предупреждению ЧС и практической отработке плана эвакуации на случай возникновения пожара, способствующих формированию и укреплению основ безопасного поведения студентов, сотрудников университета проводится в студенческих общежитиях УО «ГГУ им. Ф. Скорины». В процессе тренировочных занятий отрабатываются действия сотрудников ответственных за эвакуацию, проверяется состояние, использование запасных выходов из здания и средств пожаротушения. Правильная организация действий по спасению людей до прибытия пожарной службы напрямую зависит от качества проведения практических тренировок, направленных на отработку плана эвакуации, предупреждение возникновения паники, снижение гибели, травматизма людей и других негативных последствий беспорядочного поведения на случай возникновения пожара.

Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ЧС способствует пониманию того, что зачастую, возникновение опасных ситуаций является следствием ошибок человека в оценке ситуаций, принятии решений, совершении действий и прогнозирования их развития. Так, способность предвидеть и предупредить возникновение пожара в общежитии напрямую связана с соблюдением правила пожарной безопасности: быть внимательным и не оставлять в комнатах компьютер в ждущем режиме, зарядное устройство мобильного телефона, планшета, а также не использовать электрочайники, обогреватели, микроволновые (СВЧ) печи, не включать больше одной вилки

в розетку (несколько вилок могут вызвать короткое замыкание и пожар), не пользоваться открытым огнем и курить в неустановленных местах.

Человеческий фактор, основанный на низком уровне культуры в области знания и соблюдения мер безопасности, является одним из главных причин гибели людей, которой вполне можно избежать. Формированию культуры безопасной жизнедеятельности студенческой молодежи способствуют проводимые в УО «им. Ф. Скорины» встречи с сотрудниками Центра пропаганды и взаимодействия с общественностью Гомельского областного управления МЧС, специалистами по организационно-массовой работе Белорусского добровольного пожарного общества, общества спасения на водах, инспекторами Государственной инспекции по маломерным судам и др. В ходе встреч обсуждаются не только вопросы, касающиеся правил поведения в ЧС, но и безопасного поведения на воде, порядок действий в случае ухода человека под лед, требований законодательства, которые должна соблюдать молодежь.

Активизации сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности у студенческой молодежи способствует организация и привлечение их к участию в конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Студенты. Безопасность. Будущее». Это способствует получению необходимых знаний по основам безопасности жизнедеятельности, приобретению практических навыков и умений правильного поведения в экстремальных ситуациях по оказанию первой медицинской помощи при клинической смерти, проведению сердечно-легочной реанимации, поднятию пострадавшего из колодца на поверхность земли, эвакуации и транспортировки пострадавших с горящего транспортного средства, попавшего в дорожно-транспортное происшествие. Наиболее опытные студенты привлекаются в качестве волонтеров для организации и проведения среди населения профилактических мероприятий, направленных на снижения количества чрезвычайных ситуаций, обеспечения общей безопасности (дома, на улице, отдыхе, водоеме и др.).

Таким образом, формирование культуры безопасности жизнедеятельности среди молодежи посредством внедрения новых форм и методов работы в рамках идеологической и воспитательной работы осуществляется в процессе проведения профилактических мероприятий в учреждении образования ГГУ им. Ф. Скорины и общежитиях, приобретения знаний и умений поведения в чрезвычайных ситуациях посредством интерактивных модулей, привлечения студенческой молодежи к участию в конкурсах по основам безопасной жизнедеятельности в ЧС. Вышеописанное способствует актуализации интеллектуального и творческого потенциала, выработке ответственного отношения

к вопросам личной и общественной безопасности, здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения. Приобретенный опыт поможет не только предвидеть и предупредить возникновение опасности, но и спасти жизнь других людей в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

### **Список использованной литературы**

1 Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. И. Суторьма, В. В. Загор, В. И. Жукалов. – Мн.: Новое знание; М. : ИНФРА-М, 2013. – 270 с.