

О. М. Савкин

Юридический факультет,

кафедра теории и истории государства и права

ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ: ПРАВОВАЯ ОСНОВА

Основным ориентиром воспитания в контексте социального заказа общества является воспитание патриотически настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, ответственность и способность принимать самостоятельные решения.

В Кодексе Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 г. № 243-3 *воспитание* определено как целенаправленный процесс формирования духовно-нравственной и эмоционально ценностной сферы личности обучающегося. В данном документе также сформулированы цель и задачи воспитания. Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося. Задачами воспитания являются: формирование

гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии; подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование нравственной, эстетической и экологической культуры; овладение ценностями и навыками здорового образа жизни; формирование культуры семейных отношений; создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося [1].

Кодексом об образовании определено, что воспитание основывается на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, государственной идеологии, отражает интересы личности, общества и государства. В данном документе также сформулированы основные требования к воспитанию и основные составляющие воспитания [1].

Изложенные в Кодексе об образовании базовые положения о воспитании получили своё дальнейшее развитие в последующих нормативно-правовых актах.

Так, на основании пункта 1 статьи 95 Кодекса Республики Беларусь об образовании, постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82 была утверждена «Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи» [2], которая определяет содержание воспитания и методологические подходы к воспитанию обучающихся.

В ст. 2 Концепции зафиксировано, что воспитание является составляющей частью образования. А поскольку применительно к образованию действует принцип системности, непрерывности и преемственности, то аналогичным подходом следует руководствоваться и в воспитательной деятельности на всех уровнях образования. То есть принцип *непрерывности воспитания* стал основополагающим при разработке данного документа.

Следует отметить, что Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденная в 2015 году, стала логическим продолжением предыдущих концепций, разработанных в 1999 и 2007 годах.

Обновленная Концепция 2015 года сохранила и закрепила принципы непрерывности и преемственности воспитания в системе образования страны, гуманистический, аксиологический, системный, компетентностный, деятельностный, культурологический, личностно ориентированный подходы к его содержанию. В качестве основных приоритетов воспитания в Концепции закреплены последовательное и активное содействие становлению гражданина и патриота своей страны, профессионала-труженика, ответственного семьянина.

Вышеупомянутой статьей 95 Кодекса Республики Беларусь предусмотрено, помимо Концепции непрерывного воспитания детей

и учащейся молодежи, принятие Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи. Программа определяет основные направления воспитания обучающихся и мероприятия по их реализации. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи разрабатывается сроком на пять лет и утверждается Министерством образования Республики Беларусь.

На основе Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи и Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи разрабатывается Комплексная программа воспитания детей и учащейся молодежи на областном, районном (городском) уровнях сроком на пять лет и утверждается соответствующим местным исполнительным и распорядительным органом.

В настоящее время принята и выполняется Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы, утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28.03.2016 г. № 250 [3].

Основой ее разработки и принятия, явились, помимо Конституции Республики Беларусь и вышеупомянутого Кодекса об образовании, такие нормативно-правовые документы как: Закон Республики Беларусь от 7 декабря 2009 года № 65-З «Об основах государственной молодежной политики» [4]; Программа деятельности Правительства Республики Беларусь на 2015 год, утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 18 февраля 2015 г. № 110 [5]; распоряжение Премьер-министра Республики Беларусь от 6 ноября 2015 г. № 375р «О формировании государственных программ на 2016–2020 годы» [6]. Также предшественниками данной Государственной программы были: постановление Совета Министров от 21 марта 2011 г. № 349 «О комплексе мер по реализации государственной молодежной политики», постановление Совета Министров от 7 марта 2012 года № 210 «Об утверждении Государственной программы развития специального образования в Республике Беларусь на 2012–2016 годы» и некоторые другие.

Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы включает одиннадцать подпрограмм. Вопросам воспитания молодежи посвящена подпрограмма 11 «Молодежная политика».

Данная подпрограмма 11 «Молодежная политика» направлена на решение четырех основных задач: формированию у молодежи активной гражданской позиции и патриотизма, ее вовлечению в активную общественную деятельность (задача 1); принятию дополнительных мер по формированию у молодежи позитивного отношения к традиционным семейным ценностям и ответственному родительству, ценностного

отношения к здоровью, профилактике негативных явлений в молодежной среде (задача 2); повышению эффективности работы по профессиональной ориентации и организации занятости молодежи в свободное от учебы (основной работы) время, поддержке предпринимательской инициативы; развитию волонтерского (добровольческого) и студотрядовского движения (задача 3); оказанию поддержки социально значимым и общественным инициативам молодежи, органам ученического и студенческого самоуправления, активизации деятельности детских и молодежных общественных объединений (задача 4).

Подпрограмма 11 «Молодежная политика» содержит критерии оценки эффективности выполнения каждой из четырех задач.

Цели и задачи Государственной программы согласуются с основными приоритетами, определенными Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы, и обеспечивают программно-целевое регулирование реализации государственной политики в сфере образования и молодежной политики.

Список использованной литературы

1 Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 г. № 243-З, с изм. и доп. // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243> – Дата доступа – 20.01.2018.

2 Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82 // Документы Мин. обр. Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <http://method.nchtdm.by/files/Method/Pologen//20152016/konceptneprvosp.pdf> – Дата доступа – 20.01.2018.

3 Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016 – 2020 годы: утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28.03.2016 г. № 250 // Сайт Совета Министров РБ [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <http://www.government.by/upload/docs/file2b2ba5ad88b5b0eb.PDF> – Дата доступа – 20.01.2018.

4 Об основах государственной молодежной политики: Закон Республики Беларусь от 7 декабря 2009 года № 65-З // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2009 г., N 300, 2/1617.

5 Программа деятельности Правительства Республики Беларусь на 2015 год: утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 18 февраля 2015 г. № 110 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 25.02.2015, 5/40151.

6 О формировании государственных программ на 2016 – 2020 годы: распоряжение Премьер-министра Республики Беларусь от 6 ноября 2015 г. № 375р // Сайт Совета Министров РБ [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <http://government.by/upload/docs/file320e58cd917cd95b.PDF> – Дата доступа – 20.01.2018.