

**М. Я. Тишкевич**

Юридический факультет,  
кафедра политологии и социологии

**СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В ВУЗЕ:  
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Развитие и совершенствование студенческого самоуправления в вузе является одним из приоритетных направлений реформирования

образования, осуществляющегося в Республике Беларусь в течение двух последних десятилетий.

Актуальность развития студенческого самоуправления для стран Европы охарактеризована в Берлинском коммюнике [1] и документах Болонского процесса в целом. Поэтому, наряду с собственными реформаторскими инициативами, в нашей стране используется и международный опыт, связанный, прежде всего, с присоединением Республики Беларусь к Болонскому процессу.

Дорожной картой Болонского процесса предусмотрено развитие студенческого самоуправления и повышение участия студентов в управлении вузом. В высших учебных заведениях Республики Беларусь деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Беларусь, Кодексом Республики Беларусь об образовании, иными нормативными правовыми актами Республики Беларусь, Уставом соответствующих вузов, Положением о студенческом самоуправлении, регламентирующим такую деятельность в высших учебных заведениях нашей страны.

Согласно законодательству Республики Беларусь представительство студентов в советах университетов должно составлять не менее 25 % членов соответствующего совета, поэтому в вузах страны состав совета формируется из представителей обучающихся, руководителей структурных подразделений, педагогических и иных работников учреждения образования.

При этом важной исследовательской задачей представляется изучения состояния и динамики развития студенческого самоуправления, выявление ключевых факторов формирования и повышения социальной активности студенческой молодежи.

Кафедра политологии и социологии в сотрудничестве с Центром социологических и политических исследований (ЦСПИ) БГУ проводит мониторинг студенческого самоуправления в УО «Гомельский государственный университет им Ф. Скорины».

Цель исследования – осуществление комплексного анализа состояния и динамики развития студенческого самоуправления и разработка комплекса эмпирически обоснованных научно-методических рекомендаций по развитию условий для успешной реализации молодежных инициатив. В сентябре 2017 года были опрошены сто студентов УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины» старших курсов, факультетов и специальностей гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей.

Характеризуя содержание термина «студенческое самоуправление» студенты, принявшие участие в опросе, вкладывают в это содержание

достаточно широкий диапазон значений: от «формы участия студентов в жизни университета», «активного участия во всех сферах учебно-воспитательной работы», «объединения студентов для организации студенческого досуга» до «проведения занятий вместо преподавателей» и «бесполезного занятия студентов, мало приносящего пользы».

Конкретный смысл участия в студенческом самоуправлении, по мнению студентов нашего университета, представляют четыре «топовых» позиции из 11 предложенных в данном вопросе: «возможность максимально проявить свои способности» – 22,5 % ответов; «развитие инициативы, самостоятельности» – 16,4 %; «получение знаний, умений, навыков ведения общественно-политической работы» – 14,3 % и «удовлетворение своего честолюбия» – 14,7 %. При этом вариант ответа «выполнить свой гражданский долг» никто из опрошенных студентов не выбрал в данном вопросе.

Свое отношение к студенческому самоуправлению в целом определили как «положительное» – 22,4 % студентов; 30,6 % выбрали вариант ответа – «скорее положительное»; 10,2 % – «скорее отрицательное»; 7 % – «отрицательное». Позицию «затрудняюсь ответить» выбрали 29,8 % опрошенных студентов.

На вопрос анкеты «Как Вы оцениваете уровень самоуправления в Вашем УВО?» ответы распределились следующим образом: 22,9 % – «высокий»; 13,1 % – «недостаточно высокий»; 13,4 % – «низкий» и 50,6 % опрошенных не смогли дать оценку ввиду недостаточной информированности по этому вопросу.

При анализе уровня и динамики развития студенческого самоуправления с использованием социологических исследований ключевое значение имеет сравнительный анализ. По мнению социолога Д. Г. Ротмана, «...главным методологическим принципом анализа информации в современном социологическом исследовании является сравнение» [2, с. 146].

Отвечая на вопрос о повышении уровня студенческого самоуправления за последние два года в УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины», 24,5 % опрошенных студентов выбрали ответ – «возрос», «остался без изменений» – ответили 57,3 % студентов и 18,2 % указали на снижение уровня студенческого самоуправления.

Влияние органов студенческого самоуправления на различные сферы жизнедеятельности наиболее заметно, по мнению студентов нашего университета принявших участие в опросе, в организации студенческого досуга – 27,8 % ответов, организации учебного процесса – 23,5 % ответов и в общественной, социально-значимой, благотворительной работе – 21,7 % ответов.

Наименее заметно такое влияние, по мнению студентов, в решении вопросов сферы быта – 8,6 % ответов, организации внеучебной занятости (студенческие трудовые отряды, частичная занятость в учебное время) – 12,3 % ответов.

Данные социологических исследований дают основание определить направления развития и совершенствования студенческого самоуправления в вузе:

- повышение общего уровня знаний, текущей информированности студентов в области студенческого самоуправления;
- расширение влияния студентов в рамках студенческого самоуправления при организации внеучебной деятельности, участия в студенческих трудовых отрядах, других формах трудовой занятости;
- более активное участие органов и представителей студенческого самоуправления в организации воспитательного процесса, решении вопросов студенческого быта;
- развитие и совершенствование различных направлений социально-ориентированной деятельности студенческого самоуправления;
- расширение сферы и форм взаимодействия органов студенческого самоуправления, институтов управления вузом, органов местного управления и самоуправления.

### **Список использованной литературы**

1 Формирование общеевропейского пространства высшего образования [Электронный ресурс] : Коммюнике Конференции министров высшего образования, Берлин, 19 сентября 2003 // Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.russia.edu.ru/information/legal/law/inter/berlin/>.

2 Ротман, Д. Г. Новые подходы к сбору и анализу информации (из опыта полевых исследований) / Д. Г. Ротман // Социс. – 2015. – № 5. – С. 145–149.