

С. С. Щекудова

Факультет психологии и педагогики,
кафедра социальной и педагогической психологии

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ

В настоящее время совесть и честность выступают одними из высших ценностей, символизирующими предельно честные межличностные и социальные отношения. Актуальность исследования совести и честности обусловлена недостаточной разработанностью феномена межличностного взаимодействия студентов с различных позиций.

Базы проведения исследования: учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

Характеристика выборки исследования: 120 человек в возрасте от 18 до 27 лет. Из них 60 студентов психологического профиля и 60 студентов медицинского профиля.

С целью выявления степени выраженности уважения к социальным нормам и этическим требованиям у студентов психологического и медицинского профилей была проведена диагностика по методике «Шкала совести». Результаты диагностики представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Количественные показатели совестливости у студентов психологического и медицинского профилей (данные представлены в %)

Показатель	Студенты-психологи	Студенты-медики	Достоверность различий по критерию ϕ^* -углового преобразования Фишера (уровень значимости)
Низкий	17	20	–
Средний	70	53	–
Высокий	13	27	–

На основании данных таблицы 1, можно сделать вывод, что у большинства студентов психологического профиля (70 %) и студентов медицинского профиля (53 %) средний уровень совестливости. У 17 % студентов психологического профиля и у 20 % студентов медицинского профиля отмечается низкий уровень совестливости. У 13 % студентов психологического профиля и у 27 % студентов медицинского профиля выявлен высокий уровень совестливости.

Для подтверждения статистически значимых различий в степени выраженности совестливости у студентов психологического профиля и студентов медицинского профиля был использован статистический критерий, который позволил сопоставить две выборки по частоте встречаемости интересующего нас признака, а именно критерий ϕ^* -углового преобразования Фишера.

С помощью ϕ^* -углового преобразования Фишера не были определены статистически значимые различия в степени выраженности среднего показателя совестливости у студентов психологического профиля и студентов медицинского профиля:

$$- \phi^*_{\text{эмп}} = 1,889 > \phi^*_{\text{кр}} = 1,64 \text{ при } p \leq 0,05;$$

- $\phi^*_{\text{эмп}} = 1,889 < \phi^*_{\text{кр}} = 2,28$ при $p \leq 0,01$, в связи с чем нельзя утверждать о том, что доля студентов психологического профиля со средним показателем по шкале совестливости статистически значимо больше, чем у студентов медицинского профиля.

При помощи ϕ^* -углового преобразования Фишера не были выявлены статистически значимые различия в степени выраженности низкого показателя совестливости у студентов психологического профиля и студентов медицинского профиля.

С помощью ϕ^* -углового преобразования Фишера не были определены статистически значимые различия в степени выраженности высокого показателя совестливости у студентов психологического профиля и студентов медицинского профиля:

$$- \phi^*_{\text{эмп}} = 1,850 > \phi^*_{\text{кр}} = 1,64 \text{ при } p \leq 0,05;$$

- $\varphi^*_{эмп} = 1,850 < \varphi^*_{кр} = 2,28$ при $p \leq 0,01$, в связи с чем нельзя утверждать о том, что доля студентов медицинского профиля с высоким показателем по шкале совестливости статистически значимо больше, чем у студентов психологического профиля.

Таким образом, у студентов хорошо выражены совестливость, чувство ответственности. Для лиц с высоким значением фактора совестливости характерны такие особенности личности, влияющие на мотивацию поведения, как чувство ответственности, добросовестность, стойкость моральных принципов. В своем поведении они руководствуются чувством долга, строго соблюдают этические стандарты, всегда стремятся к выполнению социальных требований; высокая добросовестность обычно сочетается с хорошим самоконтролем.

С целью выявления степени выраженности уровня честности, открытости у студентов психологического и медицинского профилей была проведена диагностика по методике «Честность». Результаты диагностики студентов представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Количественные показатели уровня честности у студентов психологического и медицинского профилей (данные представлены в %)

Показатель	Студенты-психологи	Студенты-медики	Достоверность различий по критерию φ^* -углового преобразования Фишера (уровень значимости)
Очень низкий	0	0	–
Низкий	2	5	–
Нормальный	83	83	–
Высокий	15	12	–

На основании данных таблицы 2, можно сделать вывод, что у большинства студентов психологического профиля и студентов медицинского профиля выявлен нормальный результат по шкале «Честность» (83 %). У 2 % студентов психологического профиля и 5 % студентов медицинского профиля отмечается низкий показатель честности. У 15 % студентов психологического профиля и 12 % студентов медицинского профиля выявлен высокий показатель честности.

Для подтверждения статистически значимых различий в степени выраженности уровней честности у студентов психологического профиля и студентов медицинского профиля был использован статистический критерий, который позволил сопоставить две выборки по частоте встречаемости интересующего нас признака, а именно критерий φ^* -углового преобразования Фишера.

При помощи φ^* -углового преобразования Фишера не были выявлены статистически значимые различия в степени выраженности низкого и высокого показателей честности у студентов психологического профиля и студентов медицинского профиля:

- низкий показатель ($\varphi^*_{\text{эмп}} = 1,052 > \varphi^*_{\text{кр}} = 1,64$ при $\rho \leq 0,05$ и $\varphi^*_{\text{эмп}} = 1,052 < \varphi^*_{\text{кр}} = 2,28$ при $\rho \leq 0,01$);

- высокий показатель ($\varphi^*_{\text{эмп}} = 0,538 > \varphi^*_{\text{кр}} = 1,64$ при $\rho \leq 0,05$ и $\varphi^*_{\text{эмп}} = 0,538 < \varphi^*_{\text{кр}} = 2,31$ при $\rho \leq 0,01$).

Таким образом, по результатам опросника «Честность» установлен нормальный результат. Склонность ко лжи у студентов психологического и медицинского профилей не выявлена. Может быть, изредка студенты склонны приукрашивать себя, свое поведение, но в пределах нормы. Следовательно, надежность результатов исследования высокая.