

В. В. Аниськов

Факультет математики и технологий программирования,
кафедра математического анализа

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА ФАКУЛЬТЕТА МАТЕМАТИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Профориентационная работа была и будет актуальной в любом случае – как при неблагоприятной демографической ситуации, так и при ее отсутствии. В самом деле, при удовлетворительной количественной составляющей, когда есть конкурс на конкретную специальность, сразу возникает составляющая качественная – какие по уровню абитуриенты придут для участия в конкурсе. Это важно для всего учебного процесса, начиная от аудиторных теоретических и практических занятий, продолжая практикой на предприятии и заканчивая успешным трудоустройством.

В рамках данной работы проводится анализ учебных заведений, выпускники которых поступили на факультет математики и технологий программирования ГГУ имени Ф. Скорины в 2014–2017 годах.

Стоит отметить, что факультет математики и технологий программирования 40 лет носил название «математический факультет» (о переименовании факультета автор работы давал интервью корреспонденту газеты «Гомельские ведомости» – № 49 (2997) от 29 апреля 2017 года – «Переименовали спустя 40 лет»). Название «математический» факультет получил в 1977 году, а до этого он назывался «механико-математический». Последнее название в большей мере отражало диапазон специальностей факультета. Из-за того, что компонент «механико-» из названия был убран, в последнее время стало появляться общественное мнение о том, что на факультете готовят только педагогические кадры, а специалистов в области программирования готовят в других университетах города. Поэтому можно говорить о том, что последний

факт негативно влиял на конкурсную ситуацию для факультета. Переименование же в факультет математики и технологий программирования, несомненно, будет способствовать более результативной профориентационной агитации.

Итак, обратимся к показателям, которые дают нам результаты вступительной кампании на факультете математики и технологий программирования в 2014–2017 годах.

Прежде всего, стоит отметить устойчивую корреляционную связь между количеством поступивших выпускников учреждений образования города Гомеля и количеством поступивших выпускников других учреждений образования, которая за указанный период выдерживает статистическую достоверность. В 2014 году эти количества были соответственно равны 83 и 41, в 2015 – 84 и 46, в 2016 – 84 и 44, в 2017 – 92 и 45.

Ярким явлением последних четырех лет вступительной кампании является тот факт, что наибольшее количество поступивших на факультет математики и технологий программирования дали оба Гомельских общеобразовательных лица: первый городской – 25 человек и областной – 24 человека. Это очень позитивное явление, поскольку изначально выпускники этих учреждений образования становились, за редким исключением, студентами столичных вузов. Такому явлению, несомненно, способствовала встреча делегаций выпускников учреждений образования города Гомеля с представителями филиалов IT-компаний, которая прошла в 2014 году на базе городского лица. Организована эта встреча была деканом факультета довузовской подготовки и обучения иностранных студентов ГГУ имени Ф. Скорины А. Ф. Васильевым

Также традиционно на факультет поступают выпускники гимназии № 56 имени А. А. Вишневого, количество которых за последние четыре года составило 20 человек. Еще большее число выпускников за этот же период поступило из средней школы № 8 – 22 человека, которая хотя и не является гимназией официально, но имеет все показатели гимназии. Такие показатели достигаются сотрудничеством вышеуказанных учебных заведений с кафедрами факультета математики и технологий программирования. Гимназия № 56 является базовой школой для кафедры математического анализа, а школа № 8 – базовой школой для кафедры алгебры и геометрии.

Большое количество поступивших на факультет математики и технологий программирования за рассматриваемый период составляют выпускники средней школы № 12 (которая считается лучшей школой района Гомсельмаш) – 16 человек. Этот факт можно объяснить тем, что

в данной школе учителями математики работают выпускники факультета недавних лет.

Неплохие значения рассматриваемый показатель имеет: в средней школе № 11 – 11 человек, в гимназии № 14 – 11 человек, в средней школе № 26 – 10 человек, в средней школе № 44 – 10 человек, в средней школе № 67 – 13 человек. Такие результаты были достигнуты разными путями. Базовой школой кафедры дифференциальных уравнений и теории функций является гимназия № 14, а базовой школой кафедры фундаментальной и прикладной математики является средняя школа № 44. В средних же школах № 11, № 26 и № 67 была проведена результативная массовая профориентационная работа. В частности, эта работа в средних школах № 11 и № 26 проводилась автором этого сообщения по принципу автономных бесед в отдельных классах, что позволяло создавать более близкий контакт при общении и не оставлять без внимания любые вопросы. Так же стоит отметить, что беседы проводились не только в выпускных классах, но и в 9-х и 10-х, что давало возможность будущим выпускникам более осознанно определить свой выбор.

Говоря о профориентационной работе с высоким коэффициентом рентабельности, стоит еще раз подчеркнуть, что эта работа должна проводиться не только в выпускных классах. В этом отношении показательны результаты, которые дали средняя школа № 5 – 7 человек, Ирнинская гимназия – 7 человек, средняя школа № 66 – 8 человек, хотя последние годы проводить там ежегодную профориентационную агитацию не удавалось.

Среди остальных учреждений образования города Гомеля выделяются также средние школы № 27, № 46, № 51, № 60, № 61, которые дали поступившими за последние четыре года соответственно 5, 6, 6, 6, 6 человек.

Отдельно также стоит сказать о выпускниках колледжей и профессиональных лицеев. За указанный период их поступило 23 человека. Число небольшое, но стоит принять во внимание тот факт, что их выпускники – это готовые профессиональные кадры, которые уже могут решить проблему трудоустройства.

Обратимся теперь к показателям, которые дали учреждения образования, находящиеся за пределами города Гомеля.

Среди выпускников учреждений образования, находящихся в крупных районных центрах, количество поступивших на факультет математики и технологий программирования, за последние четыре года соответственно равно 19, 18, 12, 18. Для выпускников учреждений образования, находящихся в малых районных центрах, такие показатели соответственно равны 12, 16, 17, 10. Наконец, для выпускников учреждений

образования, находящихся в сельской местности, они равны 10, 12, 15, 17. Таким образом, можно говорить о некоторой стабильности этих показателей.

Проанализировав данную информацию, можно утверждать, что в настоящее время на факультет математики и технологий программирования поступают абитуриенты с высоким уровнем подготовки. Это действительно так, поскольку проходные баллы на бюджетную (платную) форму за 2014–2017 составили 127(121), 137 (127), 164 (111), 178 (158).

Стоит также отметить, что в дальнейшем особенное внимание будет уделяться работе с педагогическими классами. Это связано с тем, что результативная педагогическая деятельность подразумевает, прежде всего, высокую духовную культуру и способность отдавать себя полностью любимому делу. Поэтому для подготовки серьезных педагогических кадров, которые не смогут мыслить свое существование без работы в школе, требуется целенаправленная работа, которая должна длиться более одного года.