

**О. В. Бахур**

Белорусский государственный технологический университет

## **ЧЕМПИОНАТ ПО ФОТОБЁРДИНГУ КАК ЭЛЕМЕНТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ТУРИЗМУ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЮ**

Экономическая и социальная эволюция человечества во второй половине XX века выявила и обострила проблему взаимоотношений человеческого общества и природы. И если в предыдущие эпохи природа еще могла самостоятельно восстановиться и нейтрализовать негативное антропогенное воздействие, то во второй половине прошлого века стало очевидным, что силы природы уже на исходе и без активного вмешательства людей могут наступить необратимые процессы в природных экосистемах, результатом которых может стать исчезновение видов, деградация экосистем, а в последующем это затронет и само человеческое общество.

На смену концепции неограниченного потребления ресурсов все тверже и смелее идет концепция устойчивого сбалансированного и непрерывного развития, которая пытается перестроить мировую экономику на новый путь. В этой связи экологический туризм является тем механизмом, который позволяет, с одной стороны, привлечь денежные потоки в регионы, богатые дикой природой, а с другой стороны – способствует осознанию людьми, населяющими эти области, необходимости сохранения этих девственных уголков природы. Их сохранение и восстановление может стать тем ресурсом, который обусловит экономический рост региона.

Необходимость поиска новых форм организации многоцелевого использования природных ресурсов, а также бурное развитие экологического туризма показало острую нехватку специалистов в этой области, обладающих глубокими знаниями в организации и продвижении на рынке специфических услуг экологического туризма и многоцелевого использования природных экосистем, обладающих знаниями иностранных языков, экономики и права.

Исходя из такого понимания происходящих в туристической индустрии процессов в Белорусском государственном технологическом университете была открыта подготовка студентов по специальности «Туризм и природопользование».

В основу учебного плана были положены требования к будущим специалистам обладать знаниями в области классических туристических дисциплин, уметь грамотно построить и провести экскурсию.

Помимо этого, работа по развитию экологического туризма требует от занятых в ней специалистов глубоких и комплексных, а порой весьма специфичных знаний в области экологии, зоологии, умения фотографировать объекты животного мира и провести экскурсию таким образом, чтобы участники имели возможность увидеть объект рассказа, произвести его фотографирование или видеосъемку. Конечно же, наличие на первых порах хотя бы небольшого практического опыта значительно повысит привлекательность молодого специалиста для потенциального работодателя на рынке труда.

Одним из способов обретения студентами практических навыков по направлению выбранной специальности является их участие в мероприятиях, максимально приближенных по технологии проведения к осуществляемым в реальных производственных условиях. Одним из таких мероприятий является учебный Чемпионат по фотобёрдингу.

Бердвотчинг, или наблюдение за птицами, появился еще в XIX веке, но истинную свою популярность приобрел в конце прошлого века. Сейчас во всем мире большое количество любителей орнитологии и профессиональных орнитологов увлекается этим занятием. Наша страна имеет большой потенциал для привлечения бердвотчеров со всего мира, что мы сейчас и наблюдаем.

Фотобёрдинг в какой-то степени является производным увлечением от бердвотчинга. Задача фотобёрдера – сфотографировать птиц в их естественных условиях обитания. Развитию этого модного во многих странах увлечения способствовали все большая увлеченность идеями сохранения дикой природы и относительная доступность современного фотографического оборудования. В последнее время все большую популярность как у профессионалов, так и у любителей приобретают чемпионаты по фотобёрдингу, когда за определенное время на определенной территории команды-соперницы пытаются выявить и сфотографировать максимальное количество птиц. В нашей республике такие чемпионаты становятся уже регулярными.

В этой связи организация такого учебного чемпионата дает возможность студентам закрепить свои знания в области умения определять птиц в их естественной среде обитания, выбрать возможность для фотографирования в тот момент, когда в наибольшей степени видны отличительные признаки птицы. Участие студентов еще на стадии планирования проведения такого чемпионата знакомит их со спецификой проведения мероприятий событийного характера в туризме.

Для проведения учебного чемпионата на первом этапе было утверждено Положение «О проведении учебного Чемпионата по фотобёрдингу среди студентов 4-го курса специальности «Туризм и

природопользование». В соответствии с Положением и особенностями организации учебных занятий у студентов 4-го курса специальности «Туризм и природопользование» учебный Чемпионат проводился 24 января 2017 г. в период с 10.00 до 13.00. Предварительно все студенты делились самостоятельно на команды, каждая из которых в своем распоряжении имела фотоаппарат с возможностью оптического приближения объекта съемки или зеркальный аппарат, оснащенный телеобъективом. Каждая команда получила задание с описанием территории проведения учебного чемпионата и чек-лист, в котором фиксировались все участники команды, марка фотоаппарата, номера стартовой и финишной командных фотографий, а также номера всех фотографий с встреченными в процессе обследования территории птицами, их русское и латинское названия.

По условиям Чемпионата все команды обследовали одну и ту же территорию, что позволило соблюсти равенство возможностей для каждой из них. Направление движения по исследуемой территории команды определяли самостоятельно. По мере движения по территории, на которой проводился учебный Чемпионат, каждая команда фотографировала встреченных птиц. Фотографии не подвергались какой-либо обработке, а ее качество должно позволить определить видовую принадлежность птицы. Номер фотографии вносился в чек-лист команды, куда также записывали видовые названия птиц (русское и латинское).

На втором этапе команды делали публичные презентации-отчеты, в которых нашли отражение не только встреченные на маршрутах птицы, но и некоторые особенности проведения полевых наблюдений.

Для подведения итогов Чемпионата в соответствии с Положением была создана комиссия под председательством декана лесохозяйственного факультета, в состав которой входили заведующие кафедрами туризма и природопользования и охотоведения. На итоговую сумму баллов влияло количество встреченных видов птиц, точность определения их видовой принадлежности и качество подготовленных презентаций. Победители, занявшие призовые места, получили соответствующие дипломы.



Рисунок 1 – Демонстрация итогов работы команды в учебном Чемпионате по фотобёрдингу



Рисунок 2 – Участники учебного Чемпионата по фотобёрдингу

Всего победившей командой были замечены, сфотографированы и определены 19 видов птиц, среди которых обыкновенный дубонос, зимующие в городе лебеди-шипуны и серая цапля.

Таким образом, в результате проведения учебного Чемпионата по фотобёрдингу студенты специальности «Туризм и природопользование» смогли получить практические навыки подготовки и организации массовых мероприятий событийной направленности, познакомиться с видовым разнообразием птиц, оставшихся на зимовку в лесопарковом комплексе г. Минска, оценить возможности использования биотехнических мероприятий по привлечению птиц для развития бердвотчинга и продемонстрировать свои комплексные знания, полученные при изучении специальных дисциплин, по определению видового состава орнитофауны, навыков фотографирования представителей животного мира и подготовки и представления полученных результатов.