

Т. В. Ковалёва

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины

**ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

Семейное право – это самостоятельная отрасль права, регулирующая семейные отношения, основанные на браке, родстве, усыновлении и иных формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачами семейного права являются изучение норм права, теоретических положений, регулирующих брачно-семейные отношения, а также дальнейшее их применение на практике.

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2013 г. № 88 утверждены образовательные стандарты высшего образования, в т.ч. по специальности «Правоведение» [1]. В п. 6.3 указанного стандарта перечислены требования к социально-личностным компетенциям специалиста.

При изучении дисциплины «Семейное право» указанные компетенции формируются следующим образом.

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

Знание своих прав и обязанностей в семейной сфере повышает и уровень правовой культуры.

Нормы нравственности и морали регулируют семейные отношения наравне с правовыми, а одной из задач семейной политики Республики Беларусь является укрепление нравственных основ семьи и повышение ее престижа в обществе [2]. Изучение семейного права способствует формированию моральных качеств студентов и гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

Основой семейного права является семья – объединение лиц, связанных между собой материальными и нравственными ценностями. Семья – начальная ступень социализации граждан. Именно в семье развиваются основы коммуникации детей, общения с близкими родственниками и иными лицами.

При изучении семейного права рассматриваются вопросы прав и обязанностей семьи и ее членов. Одной из обязанностей является обязанность супругов строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, справедливого распределения семейных обязанностей, содействия в реализации каждым из них права на материнство (отцовство), физическое и духовное развитие, получение образования, проявление своих способностей, труд и отдых [3].

Брак – союз мужчины и женщины, основанный на социальном взаимодействии. Условия и порядок заключения брака, его прекращение основаны на взаимодействии как лиц, вступающих в брак, так и с государственными органами, осуществляющими административные процедуры. Данные вопросы раскрываются в теме «Брак по семейному праву».

Порядок взаимодействия органов опеки и попечительства с потенциальными усыновителями, порядок подачи заявления в суд и его содержание рассматриваются в теме «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

При подготовке к практическим занятиям студентам дается задание устно подготовить решения конкретных практических ситуаций и донести свои выводы другим студентам. При этом могут использоваться методы кейсов и моделирования проблемных ситуаций. В процессе дискуссии требуется отстаивать свою точку зрения. Также необходимо письменно составить проекты документов правового характера: заявление о регистрации брака, брачный договор, исковое заявление о прекращении брака, взыскании алиментов на несовершеннолетних детей и другие. Это способствует формированию навыков письменного взаимодействия с другими лицами.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

Лица, вступающие в брак, имеют право пройти бесплатное медицинское обследование. Это необходимо для проверки своего здоровья и здоровья партнера, а также выявления возможных заболеваний у детей. Также проверка состояния здоровья осуществляется для лиц, желающих усыновить ребенка, чтобы подтвердить, что указанные лица могут осуществлять заботу о ребенке по состоянию здоровья. Используя традиционные методы обучения, студенту разъясняются и им изучаются указанные нормы семейного законодательства.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

При разрешении конфликтных ситуаций в семье необходимо прибегать к конструктивной критике и самокритике. Это будет способствовать сохранению семейных отношений как между супругами, так и между родителями и детьми. В процессе практических занятий может использоваться метод дебатов, после чего обучающимися дается оценка своих действий и других студентов.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

При решении многих практических ситуаций в семейном законодательстве отсутствует четкий ответ. Работа в коллективе способствует более точному и правильному разрешению возникших ситуаций. При этом используются методы работы в парах и мозговой штурм.

СЛК-7. Выполнять требования правовых актов в профессиональной и других сферах своей жизнедеятельности.

Семейное право – универсальное право, которое затрагивает жизнь всех физических лиц. Изучение курса «Семейное право» будет способствовать при подготовке специалистов:

- адвокатов – для составления документов правового характера, представления интересов субъектов семейного права в суде и иных государственных органах;

- судей – для разрешения конфликтных ситуаций между супругами по вопросам раздела совместной собственности, воспитания и определения места жительства детей;

- нотариусов – для осуществления нотариального удостоверения брачного договора, соглашений о детях или уплате алиментов;

- прокуроров – для осуществления надзора при рассмотрении дел о лишении родительских прав, усыновлении, признании брака недействительными.

Также указанные специалисты будут применять основы семейного права и в своей жизнедеятельности. Таким образом, студенты в дальнейшем смогут выполнять различные социальные роли.

СЛК-8. Соблюдать правила профессиональной этики.

Соблюдение правил профессиональной этики по отношению к лицам не только своего вида деятельности, и другим субъектам, является основным качеством юриста. Метод дебатов в семейном праве по вопросам представления интересов разных сторон спора способствует формированию указанного навыка.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что изучение предмета «Семейное право», несмотря на отнесение его к дисциплине по выбору, способствует формированию основных социально-личностных компетенций специалиста.

Список использованной литературы

1. Образовательный стандарт высшего образования по специальности 1-24 01 02 «Правоведение». Квалификация юрист : постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 30 авг. 2013 г., № 88 : в ред. постановления Министерства образования Респ. Беларусь от 11.05.2018 [Электронный ресурс] // Консультант-Плюс: Беларусь. Технология Проф / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

2. Основные направления государственной семейной политики Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь, 21 января 1998 г., № 46 : в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 28.12.2007 г. [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

3. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье :
09 июля 1999 г., № 278-З : принят Палатой представителей
3 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : в ред.
Закона Респ. Беларусь от 18.12.2019 г. [Электронный ресурс] //
ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр
правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.