

О. В. Верниковская

Белорусский государственный экономический университет

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ МАГИСТРАТУРЕ

В современной образовательной среде высших учебных заведений одной из форм обучения является управляемая самостоятельная работа (УСР) студентов и магистрантов. Такая форма обучения направлена на решение таких задач подготовки специалистов с высшим образованием, как приобретение навыков самостоятельного мышления, принятие управленческих решений, развитие творческого подхода к профессиональной деятельности и активизация научно-исследовательской деятельности студентов и магистрантов.

В соответствии с нормативными документами Министерства образования Республики Беларусь на УСР на второй ступени высшего образования может отводиться до 90 % аудиторных часов, предусмотренных учебным планом на изучение дисциплины, но при этом количество аудиторных часов должно составлять не менее 25 % от общего количества часов, отведенных на изучение учебной дисциплины. Целями самостоятельной работы являются: активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся; формирование у них умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике; саморазвитие и самосовершенствование [1].

Учебная дисциплина «Логистика снабжения» преподается для студентов очной и заочной форм второй ступени высшего образования (практико-ориентированная магистратура) по специальности 1-26 81 06 «Логистика» по магистерским программам «Логистика и управление цепями поставок» и «Международная логистика». УСР предусмотрена для магистрантов дневной формы получения образования по данной учебной дисциплине по магистерской программе «Международная логистика». Учебным планом на изучение учебной дисциплины по магистерской программе «Международная логистика» отведено всего 136 часов, из них на аудиторные занятия – 50 часов (лекции – 26 часов, практические занятия – 10 часов, лабораторные занятия – 14 часов). Образовательным стандартом на изучение учебной дисциплины отведено 86 часов самостоятельной работы студентов, в том числе на изучение лекционного курса – 6 часов управляемой самостоятельной работы студентов, практических занятий – 4 часа УСР, лабораторных занятий – 4 часа УСР. По результатам изучения курса рекомендуемой

формой контроля знаний является экзамен. На первоначальном этапе введения УСР в учебный процесс отведено на эти цели 28 % от объема аудиторных занятий.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен знать основную терминологию логистики снабжения; место логистики снабжения в общей системе предпринимательства; сущность и содержание хозяйственных связей в снабжении; функции и принципы организации службы снабжения на различных предприятиях; формирование соответствующей системы планирования и прогнозирования закупок; нормирование и управление запасами, создаваемыми в логистике снабжения; механизм государственных закупок; уметь выбирать формы и методы снабжения; принимать управленческие решения в области снабжения и оценивать его эффективность; осуществлять контроль входящих материальных потоков; выявлять и устранять «узкие места» в снабженческой деятельности; грамотно оформлять необходимые сопроводительные и иные документы; владеть навыками расчета общего объема входящего материального потока; разработки планов материально-технического снабжения; применения общенаучных и специальных методов и инструментов исследования; оценки рейтинга поставщика и выбора лучшего поставщика; расчета оптимальных объемов и размеров партий закупок; оценки эффективности снабженческой деятельности организаций.

Для организации управляемой самостоятельной работы по изучению учебной дисциплины «Логистика снабжения» нами подготовлено научно-методическое сопровождение, включающее учебно-программную документацию (учебная программа по учебной дисциплине; учебно-методический комплекс (УМК), в том числе электронный (ЭУМК), размещенный в открытом доступе в локальной сети университета; методические рекомендации по организации и выполнению управляемой самостоятельной работы студентов). Отмеченное научно-методическое обеспечение учебной дисциплины направлено на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Основными видами управляемой самостоятельной работы студентов являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); изучение нормативных правовых актов по темам учебной дисциплины; написание рефератов; подготовка

мультимедийных презентаций и докладов; выполнение микроисследований по заданной проблеме; подготовка к практическим и лабораторным занятиям; практические разработки и выработка рекомендаций по решению проблемной ситуации; компьютерный контроль успеваемости на базе подготовки индивидуальных заданий в письменной форме и их защите, руководствуясь Положением о рейтинговой системе оценки знаний.

При выполнении заданий по УСР целесообразно использование материалов УМК (ЭУМК), состоящего из учебной программы, опорного конспекта лекций, методических рекомендаций по выполнению лабораторных и практических занятий, написанию рефератов, рекомендуемой литературы, электронных источников (форумов) и др. Основными рекомендациями по организации работы с УМК (ЭУМК) являются: ознакомление со структурой и структурными компонентами электронного учебно-методического комплекса; формулирование вопросов, требующих изучения согласно учебной программе дисциплины; проработка предложенного списка литературы, проведение ее анализа, систематизации в рамках учебных тем и вопросов; изучение краткого конспекта лекций, материалов презентаций, выявление ключевых понятий, структурирование представленного материала, определение структурно-логических связей между основными учебными компонентами; ознакомление с методическими рекомендациями по организации и выполнению управляемой самостоятельной работы студентов; выполнение заданий по УСР; защита выполненных заданий у преподавателя согласно графику выполнения УСР; получение допуска к экзамену; обобщение проведенной работы с ЭУМК, систематизация знаний и закрепление приобретенных в ходе выполнения заданий навыков; использование материалов ЭУМК для качественной подготовки к экзамену по учебной дисциплине «Логистика снабжения».

Учебным планом специальности 1-26 81 06 «Логистика» предусмотрено выполнение студентами заданий УСР, к которым следует приступать после проработки и усвоения соответствующей темы лекционного занятия. Успешному и эффективному выполнению заданий по УСР способствуют: методические рекомендации по организации и выполнению УСР; перечни заданий и контрольных мероприятий УСР; тексты лекций, учебная, справочная, методическая, иная литература; наглядные пособия, мультимедийные аудио- и видеоматериалы; фонды оценочных средств – типовые задания, контрольные работы, тесты, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки, тематика рефератов и др.

Работа по УСР по учебной дисциплине «Логистика снабжения» состоит из четырех заданий: двух теоретических вопросов, реферата и лабораторной работы. Варианты заданий определяются в соответствии с начальной буквой фамилии магистранта. Выбор номера задания осуществляется, исходя из номера темы и одного задания из предложенных. После проработки заданий по УСР по учебной дисциплине «Логистика снабжения» оформляется отчет с последующей защитой. В случае невыполнения требований магистрант не допускается кафедрой к экзамену.

Выполнение самостоятельной работы студентов второй ступени высшего образования с проверкой результатов приучает магистрантов методически грамотно получать и анализировать данные, правильно выполнять расчеты, пользоваться справочными и статистическими данными. Кроме этого, изменяется отношение к лекциям по учебной дисциплине «Логистика снабжения», так как без знания методологии исследований (методов сбора информации, методики расчетов, общенаучных и логистических методов исследования) невозможно справиться с практическими заданиями. Трудности в усвоении теоретического материала состоят в том, что в группе обучаются студенты с разным уровнем подготовки на первой ступени высшего образования, зачастую без специальной подготовки по специальности «Логистика». Лабораторные работы, как и все другие виды учебной деятельности, содержат возможности применения активных методов обучения и организации самостоятельной работы магистрантов.

Список использованной литературы

- 1 Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.