

А. Н. Крутолевич

Факультет психологии и педагогики,
кафедра психологии

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» И ПРОЯВЛЕНИЕ ДЕЗАДАПТИВНЫХ СОСТОЯНИЙ

В рамках изучения дисциплины «Медицинская психология» студенты не только усваивают основные теоретические понятия, но и активно участвуют в формировании практических умений и навыков, применяемых в психокоррекционной работе и психотерапевтической практике.

Основной причиной вовлечения в исследование студентов двух различных специальностей, студентов-физиков и студентов-психологов, было предположение о том, что изучаемый материал и характер профессиональной деятельности у студентов этих двух групп различен, а полученные навыки помогают справляться с психологическим напряжением, что может отразиться на уровне ситуативной тревожности, проявлении психосоматической и депрессивной симптоматики, а также степени проявления эмпатии.

Исследование проводилось на базе УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины». В исследовании принимали участие студенты 4-го курса факультета психологии

и педагогики, специальности «Психология», 30 человек. И студенты 4-го курса физического факультета, специальности «Физическая электроника», 30 человек. Общий объём выборки составил 56 человек, из них 32 девушки (58,33 %) и 24 юноши (41,67 %). Средний возраст испытуемых составил 20,7 года.

Для определения уровня тревожности использовался опросник «Шкала Спилберга-Ханина для определения личностной и ситуативной тревожности». Для выявления психологического симптоматического статуса была использована психодиагностическая методика «Симптоматический опросник SCL-90-R», шкала «Соматизация». Для определения уровня проявления депрессивной симптоматики студентов была применена «Шкала депрессии А. Бека».

Для выявления различий между группами относительно проявления эмпатии использовался U-тест Манна-Уитни.

Статистический метод непараметрических данных U-тест Манна-Уитни показал, что существует статистически достоверная разница двух групп студентов по общему уровню проявления эмпатии, $U = 260,0$ при $p = 0,005$. Среднее значение проявления эмпатии у студентов-психологов составил $M = 45,40$ ($S = 10,136$), а у студентов-физиков $M = 38,47$ ($S = 7,973$).

Статистический метод непараметрических данных U-тест Манна-Уитни показал, что существует статистически достоверная разница двух групп студентов по общему уровню ситуативной тревожности $U = 56,00$ при $p = 0,000$, по общему уровню личностной тревожности $U = 218,00$ при $p = 0,011$. Уровень ситуативной тревожности у психологов составил $45,84$ ($S = 6,68$), что свидетельствует о высоком уровне данного показателя, в то время как данный показатель у студентов-физиков составил $27,04$ ($S = 10,04$), что свидетельствует о низком результате проявления ситуативной тревожности. Уровень личностной тревожности психологов составил $47,40$ ($S = 4,96$), данный показатель говорит о высоком уровне проявления личностной тревожности, у студентов-физиков $41,40$ ($S = 41,40$), что свидетельствует об умеренном уровне данного явления.

Среднее значение психосоматических проявлений для студентов-психологов составило $M = 0,98$ ($S = 0,58$), а для студентов-физиков – $M = 0,54$ ($S = 0,40$). По уровню проявления психосоматической симптоматики $U = 189,00$ при $p = 0,002$. Среди студентов данных групп были выявлены сходные психосоматические проявления: головные боли, боли в пояснице и ощущение слабости в различных частях тела.

Статистически достоверна и разница в проявлении депрессивной симптоматики, так $U = 157,50$ при $p = 0,003$. Статистически значимой разницы относительно проявлений суицидальных намерений между

двумя группами по результатам статистического метода Манна – Уитни выявлено не было, $U = 262,50$ при $p = 0,162$. Уровень проявления депрессивной симптоматики также различен по группам: среднее значение у студентов-психологов – 11,76 ($S = 7,12$), у студентов-физиков – 6,72 ($S = 4,18$).

Как показало исследование, студенты-психологи имеют более высокие уровни проявления как депрессивной, психосоматической симптоматики, так и личностной и ситуативной тревожности, а также значения проявления эмпатии. Это связано с тем, что на факультете «Психологии и педагоги» в основном обучаются девушки, а девушки более склонны к проявлению тревожности и депрессивной симптоматики, чем юноши [1, с. 78]. Для девушек более характерно проявление эмпатии [2, с. 45]. Нельзя не отметить и тот факт, что студенты-психологи являлись студентами выпускного курса и их выраженная тревожность могла быть связана с поиском места работы, устройством личной жизни [3]. Можно также предположить, что теоретические знания и изученные когнитивные и поведенческие методы по снижению напряжения и саморегуляции психических состояний, рассмотренные в рамках курса «Медицинская психология», не позволили студентам-психологам иметь более низкие значения по шкалам депрессивной и психосоматической симптоматики и тревожности в сравнении (в данном исследовании) со студентами-физиками.

Список использованной литературы

- 1 Тарабрина, Н. В. Практикум по психологии посттравматического стресса / Н. В. Тарабрина. – СПб.: Питер, 2001. – 272 с.
- 2 Ильин, Е. П. Эмоции и чувства / Е. П. Ильин. – СПб.: Питер, 2011. – 752 с.
- 3 Боднар, Э. Л. Личностная тревожность и состояние одиночества как критерии вузовской адаптации студентов / Э. Л. Боднар, Е. П. Шахматова // Педагогическое образование в России. – 2015. – №7. – С. 189–194.