

И. В. Парукевич, Т. Я. Каморникова

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В условиях современного рынка труда основная задача учреждения высшего образования не только дать выпускникам хорошую теоретическую и практическую подготовку по выбранной специальности, но и сформировать профессиональные, коммуникативные, информационные компетенции.

Помимо выше перечисленного, целевая направленность современного образования связана с формированием академических социально-личностных компетенций студентов, включающих в себя:

- чувство социальной ответственности и готовность к социальному взаимодействию в коллективе;
- понимание нравственных обязанностей человека к обществу, самому себе и другим людям;
- готовность к осмыслению социологической информации, и ее анализу;
- культурно-ценностные ориентации,
- знание идеологических ценностей государства и умение следовать им.

Вместе с тем организация образовательного процесса в высшей школе преимущественно ориентировано на передачу профессиональных знаний, развитие практических навыков и умений, что в силу объективных причин не позволяет сформировать необходимый уровень социально-личностных компетенций студентов.

Каким же образом можно добиться поставленной цели, в частности на нашем факультете математики и технологий программирования, учитывая особенности и специфику обучения именно у нас? Нам представляются достаточно достижимыми и реализуемыми следующие направления.

Это, во-первых, формирование у будущего специалиста активной гражданской позиции и патриотизма. Значительная часть воспитательной работы на факультете направлена на реализацию и достижение именно этой цели. Организация встреч с ветеранами войны, участие в митингах и шествиях, в конкурсах соответствующей тематики, оформление выставок к памятным датам, реализация проектов «Ветераны факультета», «Наши отцы, деды и прадеды»,

проведение интернет-акции «О войне написано не все» – все это помогает воспитать в молодом человеке патриота и гражданина.

Очень важным представляется нам воспитание у студентов ответственности за порученное дело, способности брать на себя реализацию каких-либо проектов и доводить их до завершения. В этом плане хотелось бы поговорить о нашем студенческом самоуправлении.

Просмотрев главную страницу сайта «Студенческого совета» Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины, обратили внимание на основные задачи этой организации:

- создание и обеспечение оптимальных условий для развития молодежной инициативы, лидерских качеств, содействие раскрытию творческого и организаторского потенциала студентов в рамках реализации государственной молодежной политики;

- взаимодействие с общественными молодежными организациями по формированию активной гражданской позиции и привлечению студентов к решению задач, стоящих перед университетом;

- создание условий для реализации молодежных программ, проектов, новых технологий и форм работы студенческого самоуправления в области общественной деятельности, науки, творчества и спорта.

Всё выше перечисленное имеет непосредственное отношение к формированию ключевых академических социально-личностных компетенций. А значит, активное участие студента в работе студенческого самоуправления позволяет пройти важные этапы своего личностного развития, которые сейчас очень ценятся на рынке труда. Это возможность получить опыт работы в команде, решения актуальных проблем студенческого коллектива и, конечно, опыт управления им.

Что же мы видим на самом деле у нас на факультете? Мы слышим о студенческом самоуправлении один раз в году, когда проводится так называемый «День студенческого самоуправления». Что же нужно сделать, чтобы работа этого объединения начала соответствовать своему предназначению?

Основным критерием эффективности деятельности студенческого самоуправления является уровень активности каждого студента. К сожалению, большая часть студентов – народ пассивный. И, на наш взгляд, основная причина такой ситуации заключается в недостаточно налаженном контакте преподавателей со студентами, готовности большей части нашего преподавательского состава кроме своих

основных преподавательских обязанностей создавать вокруг себя активное творческое пространство и увлекать за собой студентов.

Традиционно каждый год у нас в университете проводятся «Дни открытых дверей». Вот это мероприятие должно стать визитной карточкой работы студенческого совета. У нас достаточно умных, талантливых, увлекающихся студентов, которые смогли бы провести это мероприятие интересным, запоминающимся для наших абитуриентов, продемонстрировав свои учебные достижения, рассказав о перспективах будущего трудоустройства, о выдающихся выпускниках, организовав для учащихся мастер-классы, совместные интеллектуальные игры, квесты.

Направлений много, и все это реально воплотить в жизнь. Студенты и наши абитуриенты из одной возрастной категории, они мыслят одинаково, увлекаются похожими вещами, как говорят, находятся на «одной волне».

Ещё одним аспектом социально-личностных компетенций является формирование у студентов определенных навыков профессионального поведения, что актуально для выпускников всех специальностей. Мы должны выучить и отправить на работу специалиста, способного принимать решения в различных жизненных обстоятельствах, готового использовать новые идеи и инновации для достижения поставленной цели, умеющего работать в команде. Работать в команде означает понимать значимость результата своей работы, нести ответственность за ее выполнение, иметь навыки коммуникативного общения и качества, присущие лидеру.

В этом плане у нас на факультете делается достаточно много. Особенно хотелось бы отметить опыт организации и проведения хакатонов – своеобразных профессиональных соревнований между командами программистов. Команда выбирает для себя определенный проект, как правило, социальной направленности, который она должна реализовать в течение двух дней.

Только понимание значимости результата своей работы, хорошо продуманное распределение обязанностей среди членов команды, четкое их выполнение и навыки коммуникативного общения приводят к успешной реализации проекта.

Все приведённые выше примеры подтверждают тот факт, что формирование у студентов социально-личностных компетенций должно приобрести социально-практический характер, обусловленный необходимостью профессионального и культурно нравственного самоопределения.