

**М. В. Тимошенко**

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины

## **ЮРИДИЧЕСКОЕ КЛИНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ**

Внимание развитию юридического клинического образования уделяется в каждом ВУЗе, где обучаются студенты по специальности правоведение. Для этих целей на факультете создана студенческая учебно-научная лаборатория «Юридическая клиника» и образовательная клиника «Живое право». Участники клиники проводят активную просветительскую и профилактическую работу на всех факультетах университета, в общежитиях, среди учащихся школ города, колледжей, лицеев, ВУЗов, а также в организациях и на предприятиях по разъяснению государственной политики в сфере противодействия торговле людьми, профилактики наркомании и табакокурения, административных и уголовных правонарушений. Для этих целей разработаны правовые тренинги на актуальные темы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Противодействие насилию в семье», «Финансовая грамотность», «Защита прав потребителей», «Брак и семья», «Безопасность в сети интернет», «Ответственность за хищение имущества» и другие. Эти темы являются самыми востребованными и актуальными.

Основными формами работы образовательной клиники «Живое право», как и у всех подобных юридических клиник, являются правовые тренинги, которые представляют собой неформальное общение с его участниками, проходящее в игровой форме, что, на наш взгляд, является более интересным способом подачи информации, а также способствует ее более легкому восприятию. Используются различные упражнения (интересные цифры, мозговой штурм, решение казусов и т.д.).

Основной принцип проведения тренингов – «равный обучает равного». Цель любого занятия заключается в разъяснении содержания норм права, а также как ими пользоваться. Следует отметить, что для проведения качественного тренинга студенты должны тщательно изучить тему, с которой они будут выступать, а также овладеть навыками проведения интерактивных занятий.

Участники образовательной клиники «Живое право» занимаются подготовкой и проведением различных правовых турниров и олимпиад среди молодежи, то способствует популяризации правовых знаний. Так, 16 марта 2019 года студентами был проведен правовой квест на знание Конституции Республики Беларусь среди учащихся школ Новобелицкого района г. Гомеля «Конституции Республики Беларусь – 25 лет». К участию в квесте мы привлекали РОО «Белая Русь», которое подготовило для участников памятные призы. По случаю дня Конституции также проводится конкурс эссе, в котором принимают участие студенты всех факультетов и учащиеся школ города.

Каждый год студентами образовательной клиники «Живое право» организуется и проводится конкурс «Правовой турнир», участники которого имеют возможность проявить свою эрудицию в различных отраслях юриспруденции, смекалку, креатив, ораторские навыки, выступить с речью обвинителя и защитника. Проведению турниров предшествует большая просветительская работа по расширению и углублению знаний молодежи – членов команд – в сфере права. Кроме того, студенты тоже углубляют свои знания по вопросам гражданского, уголовного, административно-деликтного права, учатся убедительно аргументировать свою точку зрения, использовать веские доводы, обосновывать свою позицию нормами права. В качестве членов жюри привлекаются практические работники: адвокаты, сотрудники правоохранительных органов, юрисконсульты организаций, нотариусы, что способствует более объективной оценке команд.

В декабре, накануне Дня юриста и Дня прав человека на юридическом факультете проводится неделя правовых знаний. Студенты-клиницисты организуют и проводят викторину-конкурс среди гимназий и школ города «Калейдоскоп прав», подбирают интересные задания для учащихся, составляют ребусы и квесты, тем самым совершенствуя собственные знания.

Одним из направлений деятельности студенческой образовательной клиники «Живое право» является проведение университетских суббот. Мы приглашаем на факультет школьников - учащихся 10-11 классов, проводим экскурсию по кафедрам, лабораториям, посещаем кабинет криминалистики, желающим показываем, как снимаются отпечатки пальцев, фиксируются следы преступлений, студенты проводят тренинги.

Отдельные студенты являются членами информационно-пропагандистской группы Администрации Центрального района г. Гомеля. Поэтому они выступают с темами по профилактике

правонарушений в учреждениях образования по графику, который нам доводится.

В связи с прошедшими парламентскими выборами мы совместно с БРСМ разработали проект «Азбука гражданина», в рамках которого проводилась деловая игра под названием «Парламент Республики Беларусь». Цель деловой игры - привлечь молодых избирателей к участию в выборах.

Первый этап «Азбуки гражданина» вводный. Он представляет собой мини-лекцию, сопровождающуюся презентацией, о государственной власти в Республике Беларусь, ее ветвях, а также о функциях Палаты представителей и Совета Республики.

Второй этап «Мозговой штурм»: участники должны дать ответы на вопросы о Парламенте республики на основании услышанной информации из предыдущего этапа.

Третий этап – Важные цифры: участники тренинга должны разгадать значение цифр, которые непосредственно связаны с Парламентом и его деятельностью, например срок полномочий, количество депутатов в палатах Парламента.

Четвертый этап – «Знакомые лица». Задача аудитории – назвать по фотографиям ведущих политических деятелей страны.

Заключительным пятым этапом тренинга является «деловая игра», подразумевающая имитацию работы Парламента Республики Беларусь.

Участники игры могут почувствовать себя депутатами Национального собрания Республики Беларусь, побывать в роли министра, принять участие в обсуждении и принятии законопроекта. После принятия законопроекта палатами Парламента, он передается на подпись студента, играющего роль Президента. Важность «Азбуки гражданина» заключается еще и в том, что актив областного БРСМ прошел обучение правилам деловой игры на юридическом факультете, для дальнейшего самостоятельного проведения этой игры на местах.

Основными направлениями работы студенческой учебно-научной лаборатории «Юридическая клиника» являются: повышение правовой грамотности и культуры населения; оказание информационно-правовой помощи населению.

В рамках СУНЛ «Юридическая клиника» на факультете еженедельно организуются консультации для малоимущих граждан, молодежи, студентов, семей с детьми. Только за 2018-2019 учебный год разъяснены нормы законодательства и даны консультации 103 гражданам. Осуществляя консультативный прием граждан,

студенты учатся правильно собирать информацию об обстоятельствах дела, задавать вопросы клиенту, определять сферу правового регулирования, устанавливать правовые нормы, которыми регулируются вопросы, задаваемые клиентами. Таким образом, студенты учатся разрешать казусы, составлять юридические документы (заявления в государственные органы, жалобы, исковые заявления, договоры), разъяснять правовые нормы клиентам. Немаловажным моментом является то, что студенты-клиницисты изучают судебную практику, анализируют ее. Это помогает им разобраться, как теоретические знания применяются на практике.

Таким образом, юридическое клиническое образование способствует повышению профессиональной компетенции будущих юристов.