

Я. А. Шапорова

Белорусский государственный технологический университет

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ФЛОРИСТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА»
В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ТУРИЗМ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

Туризм в Беларуси является одним из приоритетных направлений социально-экономического развития государства. Предпринятые шаги в результате реализации соответствующих Национальных программ (первая вступила в силу с 2004 г.; действующая – «Беларусь гостеприимная» – срок реализации 2016–2020 гг.) способствовали тому, что вклад в ВВП страны от данного вида деятельности составляет согласно данным Всемирной туристической организации (Worlds Travel Council, WTTC) около 2 % в год. По итогам 2016 г. экспорт туруслуг в Беларуси выражался в эквиваленте \$155,2 млн., а в первом полугодии 2017 г. он был, согласно официальным данным, \$82,6 млн. (темп роста к аналогичному периоду 2016-го – 122,2 %). В целом в белорусском туризме и смежных отраслях занято 233 тыс. человек, к 2026 г. эта цифра, по прогнозам экспертов WTTC, увеличится до 236 тыс. человек [1].

Для обеспечения туристической отрасли специалистами соответствующей квалификации в Беларуси широко развернута их подготовка. В данной сфере работают 20 высших и 8 средних учебных заведений. Общий набор на специальности туристического профиля превышает 2,1 тыс. человек [2]. Согласно, Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации», получение специальности 1–89 02 02 «Туризм и природопользование» возможно только в УО «Белорусский государственный технологический университет», выпускающая кафедра – кафедра туризма, природопользования и охотоведения лесохозяйственного факультета.

Данное направление в сфере профессиональной подготовки, призвано готовить кадры, обладающих знаниями, навыками и умениями, которые позволяют осуществлять не только организацию внешнеэкономической деятельности туристических предприятий, но и создавать объекты экологического и охотничьего туризма, а также обеспечивать функционирование последних в государственных природоохранных учреждениях (национальные парки, заповедники, заказники), лесохозяйственных учреждениях, охотничьих хозяйствах, производственно-коммерческих и образовательных учреждениях, т. е. на предприятиях ориентированных на развитие въездного туризма.

Для достижения поставленной цели образовательным стандартом по специальности «Туризм и природопользование» охватывается достаточно полный перечень взаимосвязанных специальных и профилирующих дисциплин, в результате их освоения будущие специалисты получают глубокие знания в области организации туризма, в совершенстве овладевают знаниями о разнообразных природных объектах, приобретают навыки комплексного решения туристических, рекреационных, природоохранных и экономических задач.

Одной из дисциплин природоведческого блока является «Флористические ресурсы экологического туризма», которая рассматривает многообразие растительных объектов с целью использования их в организации различных видов экологического туризма. Согласно типовому учебному плану она относится к циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин. В системе подготовки студентов данный курс занимает важное место и служит научной основой для дальнейшего изучения следующих специальных дисциплин: «Недревесные ресурсы леса с основами пчеловодства и рыбоводства», «Экскурсоведение», «Лесоведение и болотоведение», «Энтомология и микология», «Ландшафтное планирование и организация объектов экологического туризма» и др.

Основными методами обучения, отвечающим целям изучения дисциплины, выступают [3 с. 4–5]:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на лабораторных и практических занятиях, при самостоятельной работе, а также во время учебной практики;
- проектные технологии, используемые при проектировании конкретного объекта экологического туризма (во время учебной, технологической производственной и преддипломной практик).

В результате изучения дисциплины «Флористические ресурсы экологического туризма» будущие специалисты в области туризма и природопользования в достаточном объеме овладевают:

- ботаническим понятийным аппаратом;
- навыками и методами анатомических, морфологических и таксономических исследований биологических объектов;
- навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения;
- навыками сбора растений и их гербаризации;
- методами описания фитоценозов и растительности.

По окончании освоения курса дисциплины «Флористические ресурсы экологического туризма» студент может самостоятельно:

– осуществлять сравнительный анализ строения растения в целом, его отдельных органов;

– определять на основе морфологического анализа важнейшие виды мохово-лишайниковой, травяно-кустарничковой и древесно-кустарничковой растительности природных ландшафтов;

– проводить геоботаническое описание экологической тропы;

– собирать и монтировать демонстрационный гербарий флористических объектов экологического туризма.

Все этапы подготовки студентов в рамках дисциплины проходят не только в сопровождении преподавательского состава университета, но и при непосредственном участии профельных ведущих специалистов из других вузов, ведомств, научно-исследовательских и природоохранных учреждений и т. п. Достичь желаемого результата, в овладении материала, также помогает практико-ориентированное обучение. Базами прохождения учебной практики «Флористические ресурсы экологического туризма» (продолжительность – 2 недели; сроки: в июне – июле) являются: филиал БГТУ «Негорельский учебно-опытный лесхоз», Центральный ботанический сад НАН Беларуси, Национальный гербарий (MSK) кафедра туризма, природопользования и охотоведения БГТУ и др.

В период аудиторного обучения, а затем на основании наблюдений в природе, эксперимента, сбора фактического материала студенты не только закрепляют полученные теоретические знания, но и убеждаются в сложности существующих взаимосвязей организмов между собой и окружающей средой, овладевают методами определения местных и интродуцированных видов, учатся проводить камеральную обработку свежесобранных растительных образцов с последующей их гербаризацией [4, с. 5–7].

При изучении дисциплины особое внимание уделяется возможности использования флористических ресурсов для создания туристических продуктов востребованных на современном рынке. Например, растения и грибы – как объект показа на экологической тропе, изучаются на базе экологической тропы «Сказка Негорельского леса» и в естественных растительных сообществах, расположенных на территории НУОЛХ [5, 6]; хозяйственно-значимые группы растений, такие как – цветочно-декоративные, пряно-ароматические, лекарственные, внесленные в Красную книгу и др., рассматриваются в контексте их применения в различных областях жизнедеятельности человека, на базе ЦБС НАН Беларуси, национальных парков и т. п. Поэтому, к моменту выбора темы дипломной работы, будущие выпускники имеют не только теоретическое представление о возможности вовлечения флористических ресурсов в сферу туристической деятельности, но и знают как на практике, на предприятиях с различной формой собственности, они уже используются.

Список использованной литературы

1 Всемирный совет по туризму и путешествиям включил Беларусь в топ-10 по росту инвестиций в туротрасль [Электронный ресурс] / БЕЛТА, 1999-2018 гг. – Режим доступа: <http://www.belta.by/society/view/vsemirnyj-sovet-po-turizmu-i-puteshestvijam-vkljuchil-belarus-v-top-10-po-rostu-investitsij-v-turotrasl-190989-2016/>. – Дата доступа: 10.01.2018.

2 Туризм [Электронный ресурс] / Пресс-служба Президента Республики Беларусь, 2018 г. – Режим доступа: http://president.gov.by/ru/tourism_ru/. – Дата доступа: 10.01.2018.

3 Флористические ресурсы экологического туризма: типовая учебная программа для специальности: 1-89 02 02 Туризм и природопользование / сост.: Я. А. Шапорова, Г. Я. Климчик, Л. С. Пашкевич. – Утв. 03.03.2015; № ТД-Н.086/тип. – Минск: БГТУ, 2015. – 14 с.

4 Шапорова, Я.А. Флористические ресурсы экологического туризма. Практикум: учеб.-метод. пособие для студентов специальности 1-89 02 02 «Туризм и природопользование» / Я.А. Шапорова. – Минск: БГТУ, 2015. – 258 с.

5 Экологическая образовательная тропа «Сказка Негорельского леса»: практическое пособие для студентов специальности 1-89 02 02 «Туризм и природопользование» / Я. А. Шапорова, Н. И. Зданович, В. М. Каплич, О. В. Бахур. – Минск: БГТУ, 2017. – 168.

6 Экологическая тропа «Сказка Негорельского леса» как инновация в образовательной технологии / О. В. Бахур [и др.] // Материалы международной научно-практической конференции, 12–14 ноября 2015 г. – Минск, 2016. – С. 25–29.