

В. В. Журавков, Б. А. Тонконогов, Н. Д. Лепская
Международный государственный экологический институт
имени А.Д.Сахарова Белорусского государственного университета

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

В последние годы во многих высших учебных заведениях Республики Беларусь вводится модульно-рейтинговая система обучения для оценки знания студентов [1, с. 104]. Данная система предусматривает тщательный и детализированный учет учебной активности студентов, что влечет большие временные затраты как со стороны преподавателей, так и со стороны сотрудников деканата и, как правило, вступает в противоречие с современными требованиями к подготовке квалифицированных специалистов.

Главный ее недостаток очевиден – она никак не способствует активной и ритмичной самостоятельной работе студентов. Используя передовой опыт профессорско-преподавательского состава МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ и Белорусского государственного университета, на факультете мониторинга окружающей среды МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ, разработана система интегрированной рейтинговой оценки студентов (СИРОС) [2, <http://www.iseu.bsu.by/>]. СИРОС способствует развитию у студентов навыков систематической работы в течение семестра, так как оценки, полученные студентами в этот учебный период, в той или иной степени учитываются при выставлении конечной аттестационно-экзаменационной оценки.

Действующая с 2009 г. в МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ модульно-рейтинговая система предполагает заполнение девяти ведомостей для каждой учебной группы [2, <http://www.iseu.bsu.by/>].

В 2017 году на факультете мониторинга окружающей среды МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ было принято решение о разработке новой, инновационной системы оценки студентов, которая не только автоматизирует и сократит временные затраты сотрудников факультета, но и позволит получить совершенно новые, нестандартные подходы при оценке учебной, научной и социальной деятельности студентов.

В результате сотрудниками факультета мониторинга окружающей среды была разработана система интегрированной рейтинговой оценки студентов [3, с. 215].

Особенность системы СИРОС заключается в ее простоте, мобильности, связи с виртуально-сетевыми возможностями и поддержкой ряда информационных систем, разработанных сотрудниками факультета мониторинга окружающей среды.

В частности, для поддержания СИРОС на факультете мониторинга окружающей среды разработаны уникальные информационные системы «Аттестация» и «Учебный процесс факультета», которые позволяют оперативно вычислять среднюю рейтинговую оценку студента, оценку научной деятельности студента, оценку идейно-воспитательной и спортивно-творческой работы студента, а также оценивать иную деятельность студента не попавшую в вышеуказанные пункты (например, волонтерскую деятельность и т.д.), и размещать интегрированную рейтинговую оценку студента на сайте факультета.

Студенты смогут самостоятельно в режиме on-line отслеживать «накопление» как аттестационно-экзаменационной оценки, так и свой общий рейтинг, и, как результат, будет стимулирована их систематическая работа в течение семестра и нивелировано влияние стрессовой ситуации на экзаменах при оценивании их знаний.

Кроме того, данный подход не только снижает количество бесполезной информации на бумажных носителях, но и способствует развитию совершенно новым, инновационным подходам в учебном процессе с использованием IT-технологий.

На рисунке 1 представлены интерфейсы информационных систем «Аттестация» и «Учебный процесс факультета».

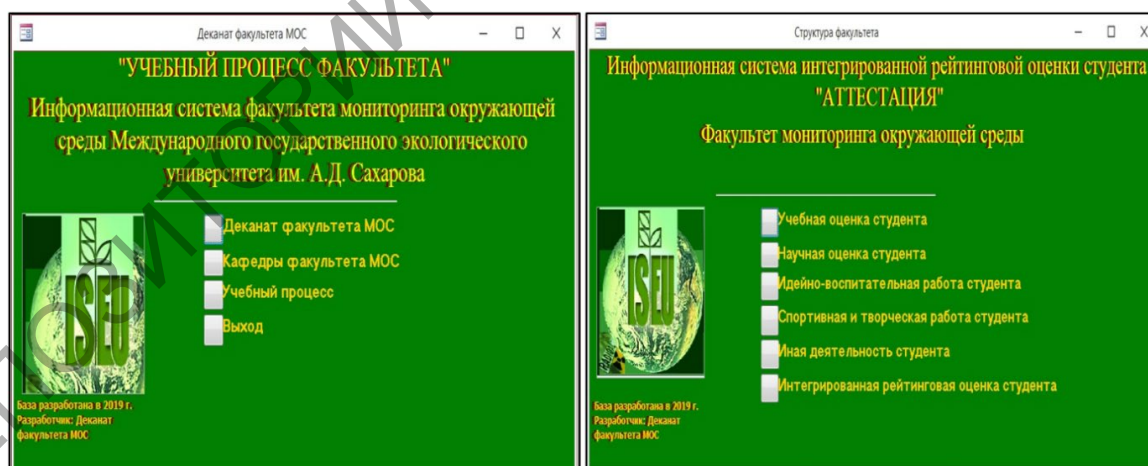


Рисунок 1. – Главное меню информационных систем «Аттестация» и «Учебный процесс факультета»

На рисунках 2 и 3 представлены скриншоты баз данных информационных систем «Аттестация» и «Учебный процесс факультета».

107

Фамилия:

Имя: Марина

Отчество: Леонидовна

Гражданство: РБ

Мобильный телефо: (8-029)8414855

Дата рождения: 18.12.1990

Курс: 1

Группа: 107

Специальность: Ядерная и радиационная безопасность

Форма обучения: Бюджет

Домашний адрес: Могилевская обл. Круглянский р-н, д.Шепелевичи

Домашний телефон: (8-022)3438

Место проживания: Снимаю квартиру/комнату

Адрес проживания: ул. Менделеева, 7, тел. 24533

Льготы: нет

Семейное положение: Не замужем

Дети: Нет

Паспортные данные: KB13945 19.12.2007 Ленинским РЧВД г.Могилева

Член БРСМ: Да

Член профсоюза: Да

Отец

Ф.И.О.: Леонид Константин

Место работы: ГЛХУ "Тетеринское", раб. тел. (8-02234)381

Телефон: (8-029)54789

Мать

Ф.И.О.: Светлана Леонидовна

Место работы: Магазин д.Шепелевичи, раб.тел. (8-02234)3

Телефон: (8-029)5407

Запись: 14 3 из 24 Нет записей Поиск

Рисунок 2. – Скриншот баз данных информационной системы «Аттестация»

Основные итоги внедрения СИРОС в образовательный процесс:

1) для института: модульная технология как этап вхождения в Болонский процесс; рейтинг учебных, научных и социальных достижений студентов; стимулирование процесса информатизации вуза; создание новой информационной среды для обеспечения учебного процесса и контроля его результатов на базе компьютерных технологий;

2) для преподавателей: активность работы студентов; использование объективных методов оценки знаний студентов, унификация системы промежуточного и итогового контроля на основе повышения объективности и достоверности результатов обучения;

3) для студентов: возможность досрочной сдачи экзаменов; активизация учебной деятельности путем создания стимулов для регулярной и качественной работы в течение всего учебного семестра; индивидуализация процесса обучения путем выбора стратегии своей деятельности.

Фамилия:
 Имя:
 Отчество:
 Специальность:
 Курс:
 Группа:
 Форма обучения:
 Льготы:



Дисциплины I-го семестра 2018/2019 учебного года

	Этап 1	Этап 2	Этап 3	Итого
История Беларуси (в контексте мировых цивилизаций)	5	7	4	5,33
Математический анализ	4	4	7	5,00
Аналитическая геометрия и линейная алгебра	7	8	7	7,33
Иностранный язык	8	8	5	7,00
Основы алгоритмизации и программирования	7	8	6	7,00
Физическая культура	7	6	5	6,00
Общая и неорганическая химия	5	8	7	6,67
Биология	8	7	6	7,00
Механика	6	5	8	6,33
Основы информационных технологий	5	4	6	5,00

Учебный рейтинг студента за I-й семестр 2018/2019 учебного года

6,26

Рисунок 3. – Скриншот из баз данных «Учебный процесс факультета»

Таким образом, использование инновационных информационных технологий в образовательном процессе МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ, способствует формированию специалиста, который, совершенствуя свой профессионализм на основе глубоких знаний, инновационного мышления и новых нестандартных решений, сможет в будущем самостоятельно решать глобальные проблемы современности, а именно это соответствует основным приоритетным и фундаментальным направлениям развития Республики Беларусь.

Список использованной литературы

1. Сергееenkova, В. В. Управляемая самостоятельная работа студентов. Модульно-рейтинговая и рейтинговая системы. / В. В. Сергееenkova Минск, 2005. – 104 с.
2. Положение о блочно-модульной системе обучения и рейтинговом учете деятельности студентов в МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ // электронный ресурс <http://www.iseu.bsu.by/>.
3. Журавков В.В., Лепская Н.Д. Формирование инновационных подходов в экологическом образовании на основе внедрения в учебный процесс информационных технологий // Материалы XIV Международной научно-методической конференции Высшая школа: Проблемы и перспективы. Минск, 29 ноября 2019 года, Минск. – Минск, 2019. – С. 214 – 216.