

А. Г. Казарян

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины

СРЕДСТВА МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В настоящее время развитие информационных технологий способствует разработке не только новых гаджетов, но и методик преподавания материала с их помощью. В современном насыщенном информацией мире студенты проявляют активность в изучении материала при помощи современных устройств, позволяющих ее быстро обработать, структурировать, анализировать. По этой причине следует провести ряд исследований в вопросах эффективности применения современных технологий для повышения качества и количества информации, которую необходимо обучающимся усвоить.

Шагая в ногу со временем, преподавателю не стоит ограничиваться работой с текстовыми, графическими редакторами, таблицами, базами данных. Также преподавание материала при помощи презентаций

с использованием мультимедийного оборудования и интерактивной доски уже не представляет собой новаторства в учебном процессе. Поэтому стоит рассмотреть возможность повысить эффективность качества и количества исследуемой студентами информации с использованием сети Интернет и такого гаджета, как телефон и/или планшет [1, с. 32].

Сеть Интернет позволяет обучающимся получить доступ к необходимой информации дистанционно. Данная информация может быть не только в виде текста, но и в виде компьютерной модели, интерактивного учебника, какой-либо схемы. Некоторые преподаватели используют Всемирную паутину для осуществления контроля знаний, уровня подготовки студентов, передачи текстового материала для самостоятельного изучения [2, с. 30–32].

Чаще всего не все возможности развитого рынка современных информационных технологий используются при преподавании. Например, широкого распространения не получило использование средств виртуальной реальности, что актуально в том числе и для современной молодежи.

Современный смартфон по своим характеристикам и возможностям не похож на мобильный телефон 10-летней давности. В нем большая вычислительная мощность и широкий список возможностей, в том числе и для преподавания и контроля знаний.

Для обучающихся в вузе прохождение теста с помощью своего мобильного телефона (например, с использованием браузера или платформы для создания и прохождения тестов, например, Quizlet, Proprofs и др.) представляет собой необычный, но в то же время шагающий в ногу со временем контроль знаний.

Кроме контроля знаний смартфон можно использовать в следующих целях:

- быстрого и удобного доступа к необходимому материалу (текстовому, фото, видео, презентации и иному, в том числе и справочному);
- повысить уровень взаимодействия преподавателя со студентом (например, задать вопрос во время лекции);
- продемонстрировать материал (с помощью проведения лекции в реальном режиме и режиме онлайн, загрузить таблицы и рисунки в Сеть и предоставить студентам доступ к ним прямо во время занятий);
- расширить возможности выполнения работ, в том числе и лабораторных, используя возможности современного мобильного телефона.

Стоит также отметить, что использование данного гаджета сопровождается также и негативными аспектами:

- отсутствие у студента мобильного телефона на занятии;
- отсутствие или недостаточностью мобильных ресурсов и программ по различным тематикам;
- смартфон может спровоцировать студента на занятия развлекательного характера вместо процесса обучения [3, с. 73–74].

Таким образом, использование таких средств современных информационных технологий, как смартфоны, может позитивно сказаться на учебном процессе и позволит студентом усваивать больше информации. Стоит отметить, что использования мобильного телефона как средства представления какого-либо материала также повысит заинтересованность учащихся в обучении, что приведет к повышению их успеваемости.

Список использованной литературы

- 1 Бобкова, Н. Ю. Современные технологии в преподавании / Н.Ю. Бобкова, С. В. Денисов, А. А. Роганов // История и архивы.–2017. – № 2(8). – С. 31–37.
- 2 Шапсигов, М. М., Особенности использования Интернет технологий в образовательном процессе вуза / М. М. Шапсигов, Э. Ш. Карданова, Х. М. Гучапшев // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2014. – № 3(63). – С. 28–35.
- 3 Кудрявцев, А. В. Новые возможности использования мобильных устройств в учебном процессе вуза / А. В. Кудрявцев // Педагогическое образование в России. – 2015. – № 7. – С. 71–76.