

Г. Л. Казимирский

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО И СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ШКОЛАХ И ВУЗАХ

Использование виртуальной среды для поддержки и дополнения процессов преподавания и изучения иностранного языка становится постоянной практикой в большинстве средних и высших учебных заведений мира.

Современный мир требует, чтобы преподаватели были в курсе новых тенденций в процессах обучения.

В последние годы популярность онлайн-обучения стремительно растет, и несложно понять, по какой причине. Курсы дистанционного обучения во многом удобнее традиционных. Студенты могут внедрить образование в свою повседневную жизнь намного проще, без отрыва от других повседневных дел.

Дистанционное обучение помогает получить дополнительное образование, не прерывая основной работы, что особенно важно, если главной задачей учащегося стоит не получение диплома, а овладение

сутью предмета. Особенно если речь идет об изучении иностранного языка, поскольку в современном мире знание иностранного языка приветствуется практически в любых сферах деятельности.

Студентам онлайн-курсов не нужно утруждать себя поездками на учебу, достаточно просто войти в виртуальный кабинет, не покидая собственного дома.

Есть и еще одна причина, почему онлайн-обучение стало настолько популярным – это дешевле. Стоимость традиционного обучения часто бывает препятствующим фактором.

Однако существуют и другие причины, по которым онлайн-обучение может быть более эффективным, нежели очное обучение.

Студенты онлайн-курсов могут усвоить больше материала, чем на традиционных курсах. Онлайн-обучение дает учащимся полный контроль над своим учебным процессом, они могут работать в удобном для себя темпе, поскольку люди имеют разный уровень знаний на начальном этапе обучения. В подобном формате учащиеся могут двигаться быстрее по тем темам, которые им уже известны, и уделять большее внимание тому, что они знают хуже.

Многие офлайн-курсы сталкиваются с тем, что некоторые учащиеся покидают курс до его окончания. Онлайн-курсы увеличили процент студентов, полностью закончивших курс, с 25% до 60%. Этому росту может способствовать более привлекательный мультимедийный контент, больший контроль над тем, как они воспринимают материал, и меньшая вероятность столкновения с другими обязанностями, которая с большой степенью вероятности возникает при посещении учебного заведения [1].

Онлайн-обучение не требует значительных временных затрат. Совершенно очевидно, что учащимся не нужно тратить время на поездки, ожидание преподавателей и других студентов. Это может сократить время обучения на 40-60%, в зависимости от расстояния учебного заведения от дома учащегося. Также важно отметить, что электронное обучение позволяет учащимся рационально распределить время, которое они посвящают курсу, между интересующими их блоками.

Более частые проверки знаний способствуют уменьшению отвлекающих факторов и повышению мотивации слушателей. Включение регулярных и коротких тестов в процесс обучения может повысить эффективность курса и дать учащемуся лучшее представление об уровне его знаний. Экономится также время

преподавателя, поскольку оно не будет потрачено на проверку работ. Это будет сделано автоматически. Таким образом, учащийся может ежедневно проверять свои знания, проходя небольшие тесты, а преподаватель, не затрачивая ни минуты своего свободного времени, сможет узнавать о результатах своего онлайн-слушателя и делать необходимые выводы о процессе обучения. В этом случае преподаватель может оказать помощь учащемуся на самых ранних стадиях образовательного процесса.

Таким образом, онлайн-обучение – это уже не будущее, а настоящее образования. Как показывает практика зарубежных и отечественных вузов и школ, использование новых технологий в классе стало отличным дополнением к изучению практически любой дисциплины, а в особенности иностранного языка. Курс по английскому языку в сопровождении технической поддержки является наиболее эффективным и привлекательным для учащихся, желающих добиться успехов в своем обучении.

Образовательные технологии сегодня удобны для преподавателей. Традиционное обучение уже не так эффективно, поскольку современные учащиеся нуждаются в более серьезной мотивации. Книги в современном мире уже отошли на второй план, а новые технологии означают, что уроки могут проходить намного богаче по содержанию и намного ярче и увлекательнее, чем раньше. Преподаватель, читающий лекции по старому конспекту, уже не может увлечь и удержать аудиторию.

Включение в урок аудио- и видеоматериалов, онлайн-тестирования и прочих современных компонентов необходимо для преподавателя сегодняшнего дня. Для молодых студентов гораздо более стимулирующим будет обучение с мобильным электронным устройством, чем с традиционным учебником. Современные технологии в изучении языка превращают студентов из пассивных слушателей в активных учеников и позволяют произвести более глубокое и обогащающее лингвистическое погружение. Студенты могут изучать свой курс иностранного языка с помощью разнообразных комплексных приложений, которые могут синхронизироваться даже без интернета.

Использование новых технологий позволяет ученикам быть более творческими и активными в классе. Они могут подготовиться к занятию, используя виртуальную базу знаний дома, а в классе делиться этими знаниями с одноклассниками и учителем. Таким

образом, даже рутинная в прошлом домашняя работа может быть более интересной и яркой для учащегося [1].

Все это может также считаться неотъемлемыми компонентами смешанного обучения. Смешанное обучение, также называемое полупрезентативным, или гибридным, представляет собой эффективную комбинацию работы в классе и онлайн-обучения. Школы и вузы, использующие этот метод, значительно улучшают образовательный опыт своих учеников.

В настоящей работе мы попытаемся предложить некоторые идеи преподавателям, желающим внедрить новые технологии на своих учебных занятиях. Для начала необходимо произвести анализ и выяснить, какие темы доводятся до учащихся успешно, а какие – нет. Как только необходимые для улучшения блоки будут выявлены, необходимо задуматься о том, как разнообразить уроки на эти темы с помощью современных технологий. Возможно, учащиеся не понимают материал из-за плохой наглядности или излишне сложных формулировок. В таком случае информативный и наглядный видеоролик поможет справиться с этой проблемой. Каждый преподаватель должен иметь личную коллекцию онлайн-ресурсов, имеющих отношение к его курсу. Еще лучше, если подобные ресурсы будут доступны всем преподавателям учебного заведения. Наличие подобной базы может оказать хорошую услугу молодым, не имеющим опыта преподавателям.

В качестве домашнего задания можно давать учащимся просмотреть тематический видеоролик или документальный фильм перед началом занятия и использовать это в качестве отправной точки для облегчения обсуждения в аудитории. Можно и нужно разрешать студентам использовать цифровые устройства во время занятий. Онлайн-тесты более эффективны, чем бумажные, поскольку они собирают действительно ценные данные для работы учителей и экономят время на проверке [2]. Хорошим способом будет также групповая работа учащихся как в аудитории, так и удаленно, через онлайн-платформу.

Образование должно складываться из максимально возможного количества разных источников. Онлайн-инструменты будут наиболее эффективными, если их использовать в качестве одного из компонентов более широкого арсенала средств обучения. Это дает возможность подбирать обучение для каждого учащегося наиболее эффективным способом.

Образовательные технологии позволяют слушателям лучше подготовиться к занятиям и предоставляют преподавателям более

привлекательные ресурсы для того, чтобы сделать их учебные занятия более интересными и понятными для слушателей, независимо от их уровня знаний.

Список использованной литературы

1. DexwayTeam. ReasonsWhy Millennials Prefer Online Learning [Электронныйресурс] – Режимдоступа: URL: <https://www.dexway.com/reasons-why-millennials-prefer-online-learning/>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз. англ.
2. S. Dominguez. 5 Reasons Why A Virtual Classroom Better Than A Real One [Электронный ресурс] – Режимдоступа: URL: <https://www.dexway.com/5-reasons-why-a-virtual-classroom-better-than-a-real-one/>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз. англ.