

И. В. Чибисов, И. А. Клапатов, А. В. Галковский
Минск, БГУИР

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКУ JAVA

Дистанционное обучение содержит в себе педагогически обработанное обучение. Это дает возможность называть его средством преподавания и обучения. В реализации дистанционного обучения важную роль играют технические средства обучения. К ним относятся видеоманитофоны, компьютеры, кинопроекторы. Также технические средства обучения являются частью оборудования учебного заведения, которое включает в себя лабораторное оборудование, учебную мебель и приспособления.

Современная информатизация образования позволяет эффективно использовать некоторые важнейшие преимущества дистанционного обучения. Во-первых, это возможность создания такой системы образования, в которой каждый студент получает собственную траекторию самообучения. Во-вторых, происходит коренное изменение процесса познания за счет значительной доли системного мышления, а также эффективно организуется познавательная деятельность студентов в ходе обучения.

Компьютерные сети дают возможность обучаться на расстоянии [1]. Благодаря им предоставляется возможным сделать систему дистанционных консультаций достаточно эффективной, в которой всегда можно получить консультацию по различным вопросам.

Существующие технические средства позволяют решить актуальные задачи обучения, которые появляются в результате отсутствия непосредственного контакта преподавателя и студента в таком специфическом педагогическом процессе, как дистанционное обучение. Это особенно важно при обучении людей с физическими недостатками и инвалидов, а также просто людей, которые не имеют возможность традиционного обучения.

Язык Java является одним из самых распространенных языков программирования. Он представляет собой как язык программирования, так и платформу вычислений. Существует огромное количество приложений и веб-сайтов, работа которых невозможна без Java. С каждым днем число сайтов и различного рода приложений увеличивается. Java является бесплатным и отличается надежностью и высокой защитой, а также он является самым популярным по версии сервиса GitHub и рейтингу TIOBE. Данный язык является

кроссплатформенным, программы написанные на нём могут работать на ПК и даже на микроволновой печи. Java и по сей день получает все новые обновления, но разработчики не забывают и про обратную совместимость, поэтому любой программист может начать использовать какую-либо старую библиотеку и не найти на свою голову больших проблем. Поэтому изучение Java – это гарантия востребованности на рынке труда, и много начинающих программистов хотят изучить первым именно этот язык. А дистанционное обучение очень удобный инструмент для осуществления этой цели.

Для обеспечения учащихся нужной информацией и учебно-методическим материалом, а также для оперативного осуществления связи между студентом и преподавателем используют глобальную сеть. Также в Интернете сейчас доступно огромное количество обучающего материала как видео так и письменного характера, такой доступ и количество открытой и доступной информации позволяет ученику в наше время заниматься самообразованием и даже самоконтролем. Дистанционное обучение Java производится в рамках блочно-модульного обучения. Весь курс обучения состоит из учебных модулей, которые разрабатываются на основе дидактической системы.

Список использованной литературы

1. Андреев, А. А., Солдаткин В. И. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация – Издательство МЭСИ, 1999.–196 с.