

И. Г. Лебедь

Национальный транспортный университет

РОЛЬ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ

Молодежный сегмент — наиболее значимая часть общенационального рынка труда.

Особенностью современного этапа развития экономики страны является то, что происходит значительное уменьшение государственного сектора, что приводит к сокращению запросов от государственных предприятий, учреждений и организаций на квалифицированную рабочую силу. Обеспечение рабочими местами

осуществляется частными предприятиями и организациями на конкурсной основе, что вызывает некоторое расхождение между потребностями рынка труда, возможностями педагогов обучать студентов в соответствии с новыми требованиями и амбициями самих выпускников.

Фундаментом получения знаний, безусловно, является обучение в университете, но, помимо этого, студент должен самостоятельно готовить себя к будущей профессии, чтобы в современном мире быть востребованным специалистом. И не стоит ждать непосредственно первого года работы, чтобы методом проб и ошибок зарабатывать себе авторитет. Это последовательно и основательно можно делать путем получения практических навыков в период учебы. Достижение этой цели возможно при условии тесного сотрудничества университетов с профильными предприятиями и организациями, что позволяет сформировать профессиональные компетенции специалиста, воспитать устойчивый интерес к будущей профессии, потребность систематически обновлять свои знания и творчески их применять в практической деятельности.

Большое внимание этим вопросам уделяется на государственном уровне. В Концепции подготовки специалистов по дуальной форме получения образования [1] указывается, что одной из проблем, требующих решения, является недостаточный уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Новейшие направления развития высшего образования и возможности внедрения дуальной системы обучения в контексте реализации этой концепции: взаимная интеграция и синергизм высшего образования, инновационной и исследовательской деятельности — относятся к самым актуальным вопросам современности. Синергетическое взаимодействие учреждений высшего образования, научно-исследовательских организаций, а также представителей бизнеса — компаний, ориентированных на использование инновационных технологий, позволяют эффективно внедрять концепцию треугольника знаний.

В Национальной стратегии развития образования в Украине на период до 2021 года указывается на актуальность такой проблемы, как недостаточная ориентированность структуры и содержания профессионально-технического, высшего и последиplomного образования на потребности рынка труда и современные экономические вызовы [2].

Актуальной эта проблема является и для сферы транспорта.

Мировые тенденции развития внешнеторговых связей диктуют жесткие правила формирования конкурентных таможенно-логистических услуг в Украине. Увеличение объемов экспортных, импортных и транзитных грузопотоков требуют быстрого и качественного обслуживания субъектов внешнеэкономической деятельности.

На сегодняшний день первоочередной задачей Украины является формирование и налаживание взаимосвязей с основными странами-партнерами с точки зрения упрощения и ускорения таможенных формальностей и совершенствование работы транспортно-логистических предприятий. С целью повышения эффективности взаимодействия транспортной и таможенной инфраструктуры на государственном и международном уровнях необходимо определить приоритетные направления совершенствования обслуживания субъектов внешнеэкономической деятельности на всех этапах выполнения международных перевозок. Одним из таких направлений и является подготовка квалифицированных специалистов, способных реагировать на постоянные изменения рынка и иметь как высокий уровень базовых знаний, приобретенных в учреждениях высшего образования, так и стремление к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства в масштабах выполнения должностных обязанностей в практической деятельности.

Достижение этой цели возможно при условии налаживания взаимодействия высших учебных заведений и профильных организаций транспортной отрасли с целью усовершенствования процесса подготовки специалистов, что будет соответствовать требованиям рынка труда и способствовать развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности в стране.

Транспортная стратегия Украины [3] определяет концептуальные основы формирования и реализации государственной политики по обеспечению стабильного и эффективного функционирования отрасли транспорта, создание условий для социально-экономического развития страны, повышения конкурентоспособности национальной экономики и уровня жизни населения.

Важным в этом контексте является подготовка высокообразованных и подготовленных к работе в условиях глобализации экономики специалистов, формирование системы образования, отвечающей современным требованиям.

Существуют различные формы взаимодействия транспортных организаций с учреждениями высшего образования. Основными

из них являются: стажировки, практики, экскурсии на предприятие, целевые взносы на развитие университетов, издание учебников и другой учебной литературы, поддержка исследований, подготовка дипломных и магистерских работ по заказу предприятий и т.п.

Среди актуальных приоритетов высшего образования – способность выпускников к реализации приобретенных компетенций в практической деятельности, поэтому, по нашему мнению, наиболее эффективной для партнерства университетов и предприятий будет модель, которая бы учитывала следующие элементы:

- влияние на процесс подготовки будущих специалистов в целом в отрасли;
- наличие четко выраженных целей, индикаторов результативности и стратегии их достижения;
- обязательное наличие нескольких видов сотрудничества;
- сочетание двух аспектов: партнерство в учебном процессе и партнерство в исследовательской деятельности.

Безусловно, партнерство в учебном процессе имеет для компаний в большей степени стратегический характер, поскольку непосредственное влияние на учебный процесс позволит повысить качество подготовки специалистов для транспортной отрасли. Кроме того, такое партнерство обеспечит компании лидирующие позиции в отрасли, внося весомый вклад в устойчивое развитие общества в целом.

Партнерство в исследовательской деятельности позволило бы создать и повысить эффективность реализации уже имеющихся инновационных проектов и программ. Поэтому объединение научных и финансово-материальных ресурсов будет на пользу как компаниям, так и университетам.

Кроме того, учитывая всемирную тенденцию «образование в течение всей жизни», компаниям и университетам целесообразно было бы развивать партнерство в направлении повышения квалификации как сотрудников компании, так и преподавателей.

Высокая конкуренция на рынке труда заставляет университеты разрабатывать новые механизмы сотрудничества с отраслевыми предприятиями для повышения конкурентоспособности своих выпускников на рынке труда.

Знания являются необходимым, но недостаточным результатом обучения на современном этапе развития общества, поскольку они не обеспечивают готовности студента к самостоятельной деятельности.

Умение – это способность оперировать знаниями при решении профессиональных задач. В связи с этим, целью университетов является не столько подготовка кадров с глубокими знаниями, сколько подготовка глубоко мотивированных специалистов с развитыми профессиональными навыками, готовых к выполнению соответствующих профессиональных действий, подготовка творческих личностей, способных анализировать социально-экономические изменения в обществе и разрабатывать перспективные программы развития как отдельно взятого предприятия, так и отрасли или государства.

Список использованной литературы

1. Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80>
2. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>
3. Національна транспортна стратегія України на період до 2030 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-%D1%80>