

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска
Скорины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

_____ И.В. Семченко
(подпись)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-_____ /р.

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ

Учебная программа для специальности
1-23 01 04 Психология

Факультет биологический

Кафедра физиологии человека и животных

Курс (курсы) 1/ 1-2

Семестр (семестры) 1-2 / 2-3

Лекции 66 часов

Практические
занятия 34 часов

Экзамен 1-2 / 2-3 семестр

Семинарские
занятия 38 часов

Экзамен 1-2 / 2-3 семестр

Всего аудиторных
часов по дисциплине 138 часов

Всего часов
по дисциплине 312 часов

Форма получения
высшего образования
дневная/заочная

Составил Д.Н. Дроздов, доцент

Учебная программа составлена на основе учебной программы,
утвержденной _____ 2013г.,
регистрационный номер _____ - _____ / _____

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего
варианта
на заседании кафедры физиологии человека и животных

_____ 2013 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

доцент _____ Л.А. Евтухова

Одобрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом биологического факультета

_____ 2013 г., протокол № _____

Председатель

доцент _____ Н.Г. Галиновский

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Поведение человека всегда обусловлено воздействием объективного мира. Отражая внешний мир, человек не только познает законы развития природы и общества, но и оказывает на них определенное воздействие, чтобы приспособить окружающий мир к наилучшему удовлетворению своих материальных и духовных потребностей. В реальной деятельности человека его психические проявления (процессы и свойства) не возникают спонтанно и изолировано друг от друга. Они тесно взаимосвязаны между собой в едином акте социально обусловленной сознательной деятельностью личности. В процессе развития и формирования человека как члена общества, как личности многообразные психические проявления, взаимодействующие между собой, постепенно превращаются в устойчивые психические образования, которые человек направляет на разрешение встающих перед ним жизненно важных задач. Следовательно, все психические проявления человека обусловлены его жизнью и деятельностью как общественного существа, как личности. Психика это свойство особой формы организованной материи, субъективный образ объективного мира, идеальное отражение реальной действительности в головном мозгу. Физиологические процессы, проходящие в мозгу человека, являются основой психической деятельности, но они не могут быть отождествлены с нею. Поэтому этим определяется необходимость и актуальность дисциплины «Физиологические основы поведения» в подготовке специалистов - психологов.

Целью дисциплины является усвоение студентами основ физиологических основ поведения.

Место психофизиологии в системе наук о человеке и подготовке психолога. Связь психофизиологии с психологией, генетикой, анатомией, общей физиологией, биохимией. Методы психофизиологии. Физиологические системы организма и их роль в регуляции поведения. Управляющие и рабочие системы организма. Эндокринная система, ее участие в регуляции поведения. Нервная система как органический субстрат поведения. Физиологические принципы переработки информации в сенсорной цепи. Взаимодействие сенсорных систем. Движение как одно из важнейших средств взаимодействия организма с внешним миром. Двигательные программы. Выработка двигательных навыков. Теория функциональных систем. Физиологические механизмы безусловно-рефлекторного поведения. Стадии поведения. Поведение в вероятностной среде. Высшая нервная деятельность человека. Память и ее нарушения в системе поведения. Гипотезы образования следов памяти. Структурно - функциональные основы памяти и научения.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение основ физиологии поведения;
- овладение студентами основами функционирования общих и сенсорных систем, нейрогуморальной регуляции гомеостаза человека;
- анализ рефлекторной деятельности коры больших полушарий головного мозга и подкорки, обеспечивающей сложные отношения организма, как единого целого к внешнему миру;
- формирование практических умений и навыков применения психофизиологических методов для решения разнообразных задач, связанных с профессиональной деятельностью психолога.

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- строение и физиологические механизмы функционирования органов чувств;
- структуру и механизмы функционирования различных отделов нервной системы;
- строение, биохимию и физиологию систем активации, мотивации и запечатление опыта;
- структурно - функциональную организацию поведения на базе, которой создаются представления о психических процессах.

уметь:

- использовать физиологические методы при изучении психических процессов, эмоций, личности;
- выявлять физиологические механизмы психических процессов.

Общее количество часов - 312;

На стационаре: аудиторное количество часов - 138, из них: лекции – 66, на СУРС 14 часов, практические занятия – 34 часа, семинарские занятия 38 часов. Форма отчетности – экзамены в 1 и 2 семестрах.

На заочной форме: аудиторное количество часов – 34, из них: лекции - 30, практические (семинарские) занятия - 4. Форма отчетности – экзамены во 2 и 3 семестрах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Первый семестр

Раздел I Введение

Тема 1 Введение. История физиологии мозга и поведения. Предмет и задачи физиологии поведения. История развития физиологии мозга.

Тема 2 Методы изучения физиологии мозга и поведения. Методы изучения мозга Методы изучения поведения

Раздел II Физиология нервных клеток

Тема 3 Морфология нервной ткани. Нейроны и нейроглия. Нервные волокна. Нервные окончания

Тема 4 Развитие нервной системы. Развитие нервной системы в филогенезе. Развитие нервной системы в онтогенезе. Особенности развитие головного и спинного мозга человека.

Тема 5 Электрические явления на мембране нервных клеток (потенциал покоя). Функциональные структуры клеточной мембраны нейронов. Мембранный потенциал нейронов. Нейромедиаторы и рецепторы ЦНС.

Тема 6 Электрофизиология нервных клеток (потенциал действия). Потенциал действия. Проведение импульса по нервным волокнам

Тема 7 Взаимодействие нервных клеток. Структурная организация химических и электрических синапсов. Механизм передачи сигнала в синапсах.

Тема 8 Основные физиологические свойства нервных клеток. Возбудимость, показатели состояния возбудимости нервной ткани. Проведение возбуждения по нервным волокнам. Торможение нервных клеток.

Раздел III Организация нервной системы

Тема 9 Организация спинного мозга. Внешнее и внутренне строение спинного мозга. Проводящие пути спинного мозга. Оболочки спинного мозга.

Тема 10 Организация ствола мозга. Строение продолговатого мозга. Строение заднего мозга. Строение среднего мозга.

Тема 11 Организация промежуточного мозга. Структуры таламуса. Строение гипоталамуса. Гипоталамо-гипофизарная система.

Тема 12 Организация коры больших полушарий и мозжечка. Цитоархитектоника мозжечка. Цитоархитектоника коры больших полушарий. Поверхности коры больших полушарий мозга

Тема 13 Локализация функций в коре полушарий большого мозга. Общие положения. Ядра первой сигнальной системы. Ядра второй сигнальной системы

Тема 14 Базальные структуры мозга и проводящие пути. Базальные ганглии. Проводящие пути конечного мозга

Тема 15 Лимбическая система и ретикулярная формация. Структуры лимбической системы. Ретикулярная формация мозга.

Тема 16 Периферическая часть нервной системы. Черепные нервы. Сегменты спинного мозга и спинномозговые нервы. Нервные сплетения.

Тема 17 Автономная нервная система. Симпатическая часть автономной нервной системы. Парасимпатическая часть автономной нервной системы. Метасимпатическая часть автономной нервной системы.

Второй семестр

Раздел IV Функции структур мозга

Тема 1 Физиология спинного мозга. Функциональная организация спинного мозга. Проводниковые функции спинного мозга. Рефлексы спинного мозга.

Тема 2 Физиология структур ствола мозга. Функции продолговатого мозга. Функции моста заднего мозга. Функции среднего мозга.

Тема 3 Гуморальная регуляция функций организма. Понятие гормон, гормональная регуляция. Железы внутренней секреции. Механизмы гормональной регуляции

Тема 4 Функциональная организация коры больших полушарий. Сенсорная кора большого мозга. Ассоциативная кора большого мозга. Двигательная кора большого мозга.

Тема 5 Регуляция произвольных движений. Механизмы инициации и управления движением. Центральные аппараты управления движениями. Двигательные программы. Координация движений. Типы движений. Выработка двигательных навыков.

Раздел V Физиология анализаторов

Тема 6 Сенсорные системы организма и механизм восприятия. Понятие анализаторы и их классификация. Организация анализаторов. Механизм восприятия сигнала и функциональная система по П.К. Анохину.

Тема 7 Структурно-функциональная организация зрительного анализатора. Строение органа зрения. Организация зрительного анализатора. Механизмы, обеспечивающие ясное видение. Теории цветового зрения.

Тема 8 Структурно-функциональная организация слухового анализатора. Строение органа слуха. Организация слухового анализатора. Механизмы, обеспечивающие восприятие слуха.

Тема 9 Вестибулярный и кинестетический анализаторы. Организация вестибулярного анализатора. Организация кинестетического анализатора. Механизм регуляции движения.

Тема 10 Анализаторы кожи. Тактильный анализатор. Температурный анализатор

Тема 11 Вкусовой и обонятельный анализаторы. Организация вкусового анализатора. Организация обонятельного анализатора. Восприятие вкуса и запаха.

Раздел VI Высшая нервная деятельность

Тема 12 Врожденные формы деятельности организма. Безусловные рефлексы. Инстинкты и их классификации. Стереотипное поведение.

Тема 13 Механизмы образования условного рефлекса. Образование временной связи. Доминантный очаг и формирование условного рефлекса. Торможение условных рефлексов.

Тема 14 Приобретенные формы поведения (научение). Характеристика и классификация условных рефлексов. Пассивное (реактивное) научение. Оперантное научение. Когнитивное научение.

Тема 15 Психофизиология памяти. Теории памяти, классификация видов памяти. Кратковременная и промежуточная память. Долговременная память и механизмы ее консолидации.

Тема 16 Типы ВНД и сигнальные системы. Основные теории темперамента. Типы высшей нервной деятельности по И.П. Павлову. Сигнальные системы человека.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма обучения)

Номер раздела, тема занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия, и т.д.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студентов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1	Раздел 1 Введение	4	-	-	-			
1.1	Тема 1 Введение. История физиологии мозга и поведения. Предмет и задачи физиологии поведения. История развития физиологии мозга	2	-	-	-	-	[1,2]	Консультация
1.2	Тема 2 Методы изучения физиологии мозга и поведения. Методы изучения мозга. Методы изучения поведения	2	-	-	-	-	[1,2]	Консультация
2	Раздел 2 Физиология нервных клеток	16	16	-	-	-	-	-
2.1	Тема 1 Морфология нервной ткани. Нейроны и нейроглия. Нервные волокна. Нервные окончания	2	2	-	-	Плакаты Препараты	[1,2]	Консультация
2.2	Тема 2 Развитие нервной системы. Развитие нервной системы в филогенезе. Развитие нервной системы в онтогенезе. Особенности развитие головного и спинного мозга человека	2	2	-	-	Плакаты	[1,2]	Консультация
2.3	Тема 3 Электрические явления на мембране нервных клеток (потенциал покоя). Функциональные структуры клеточной мембраны нейронов. Мембранный потенциал нейронов. Нейромедиаторы и рецепторы ЦНС	2	2	-	-	-	[1,2]	Консультация

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.4	Тема 4 Электрофизиология нервных клеток (потенциал действия). Потенциал действия. Проведение импульса по нервным волокнам	2	2	-	-	-	[1,2]	Консультация
2.5	Тема 5 Взаимодействие нервных клеток Структурная организация химических и электрических синапсов Механизм передачи сигнала в синапсах	2	2	-	-	-	[1,2]	Консультация
2.6	Тема 6 Основные физиологические свойства нервных клеток. Возбудимость, показатели состояния возбудимости нервной ткани. Проведение возбуждения по нервным волокнам. Торможение нервных клеток.	2	6	-	-	-	[1,2]	Консультация
3	Раздел 3 Организация нервной системы	14	-	20	-	-	-	-
3.1	Тема 1 Организация спинного мозга. Внешнее и внутренне строение спинного мозга. Проводящие пути спинного мозга. Оболочки спинного мозга	2	-	2	-	Плакаты	[1,2]	Консультация
3.2	Тема 2 Организация ствола мозга. Строение продолговатого мозга. Строение моста заднего мозга. Строение среднего мозга	2	-	4	-	Плакаты Атласы	[1,2]	Консультация
3.3	Тема 3 Организация промежуточного мозга. Структуры таламуса Строение гипоталамуса. Гипоталамо-гипофизарная система	2	-	2	-	Плакаты Атласы	[1,2]	Консультация
3.4	Тема 4 Организация коры больших полушарий и мозжечка. Цитоархитектоника мозжечка. Цитоархитектоника коры больших полушарий. Поверхности коры больших полушарий мозга	2	-	2	-	Плакаты Атласы	[1,2]	Консультация
3.5	Тема 5 Локализация функций в коре полушарий большого мозга. Общие положения. Ядра первой сигнальной системы. Ядра второй сигнальной системы	2	-	-	-	-		
3.6	Тема 6 Базальные структуры мозга и проводящие пути. Базальные ганглии. Проводящие пути конечного мозга	2	-	2	-	-		
3.7	Тема 7 Лимбическая система и ретикулярная формация. Структуры лимбической системы. Ретикулярная формация мозга.	-	-	2	2	-	[1,2]	Консультация
3.8	Тема 8 Периферическая часть нервной системы. Черепные нервы. Сегменты спинного мозга и спинномозговые нервы. Нервные сплетения.	-	-	4	2	-	[1,2]	Консультация
3.9	Тема 9 Автономная нервная система. Симпатическая часть автономной нервной системы. Парасимпатическая часть автономной нервной системы.	-	-	2	2	-	[1,2]	Консультация

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Текущий тестовый контроль							коллоквиум
	Форма контроля знаний студентов							Экзамен
	Итого за 1-й семестр	34	16	20				
	2 семестр							
4	Раздел 4 Функции структур мозга	10	8		-			
4.1	Тема 1 Физиология спинного мозга. Функциональная организация спинного мозга. Проводниковые функции спинного мозга. Рефлексы спинного мозга	2	2		-	Плакаты		Консультация
4.2	Тема 2 Физиология структур стола мозга. Функции продолговатого мозга. Функции заднего мозга. Функции среднего мозга	2	2		-	Плакаты		Консультация
4.3	Тема 3 Гуморальная регуляция функций организма. Понятие гормон, гормональная регуляция. Железы внутренней секреции. Механизмы гормональной регуляции	2	2		-	Плакаты		Консультация
4.4	Тема 4 Функциональная организация коры больших полушарий. Сенсорная кора большого мозга. Ассоциативная кора большого мозга. Двигательная кора большого мозга	2	2		-	Плакаты		Консультация
4.5	Тема 5 Регуляция произвольных движений. Механизмы инициации и управления движением. Центральные аппараты управления движениями. Двигательные программы.	2	-	2		Плакаты		
	Текущий тестовый контроль							тесты
5	Раздел 5 Физиология анализаторов	14	10		-			
5.1	Тема 1 Сенсорные системы организма и механизм восприятия. Понятие анализаторы и их классификация. Организация анализаторов Механизм восприятия сигнала и функциональная система по П.К. Анохину	2	-	2		-	Плакаты	
5.2	Тема 2 Структурно-функциональная организация зрительного анализатора. Строение органа зрения. Организация зрительного анализатора. Механизмы, обеспечивающие ясное видение. Теории цветового зрения.		2					
5.3	Тема 2 Структурно-функциональная организация слухового анализатора. Строение органа слуха. Организация слухового анализатора. Механизмы, обеспечивающие восприятие слуха	2	2			-	Плакаты	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.4	Тема 3 Вестибулярный и кинестетический анализаторы. Организация вестибулярного анализатора. Организация кинестетического анализатора. Механизм регуляции движения	2	2		-	Плакаты		
5.5	Тема 4 Анализаторы кожи. Тактильный анализатор. Температурный анализатор	2	2		-	Плакаты		
5.6	Тема 5 Вкусовой и обонятельный анализаторы. Организация вкусового анализатора. Организация обонятельного анализатора. Восприятие вкуса и запаха	2	2		-	Плакаты		
6	Раздел 6 Высшая нервная деятельность	10	10		-			
6.1	Тема 1 Врожденные формы деятельности организма. Безусловные рефлексы. Инстинкты и их классификации. Стереотипное поведение	2		4	-	Плакаты		Консультация
6.2	Тема 2 Механизмы образования условного рефлекса. Образование временной связи. Доминантный очаг и формирование условного рефлекса. Торможение условных рефлексов	-		4	2	Плакаты		Консультация
6.3	Тема 3 Приобретенные формы поведения (научение). Характеристика и классификация условных рефлексов. Пассивное (реактивное) научение. Оперантное научение. Когнитивное научение	-		2	2	Плакаты		Консультация
6.4	Тема 4 Психофизиология памяти. Теории памяти, классификация видов памяти. Кратковременная и промежуточная память. Долговременная память и механизмы ее консолидации	-		2	2	Плакаты		Консультация
6.5	Тема 5 Типы ВНД и сигнальные системы. Основные теории темперамента. Типы высшей нервной деятельности по И.П. Павлову. Сигнальные системы человека	-		2	2	Плакаты		Консультация
	Форма контроля знаний студентов							Контрольная работа
	Итого за 2-й семестр	24	18	18	8			Экзамен
	Всего часов	52	34	38	14			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма обучения)

Номер раздела, тема занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия, и т.д.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студентов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1	Раздел 1 Введение	8						
1.1	Тема 1 Введение. История физиологии мозга и поведения. Предмет и задачи физиологии поведения. История развития физиологии мозга	2	-	-	-	-	[1,2]	Консультация
1.2	Тема 2 Методы изучения физиологии мозга и поведения. Методы изучения мозга. Методы изучения поведения	Самостоятельное изучение					[1,2]	
2	Раздел 2 Физиология нервных клеток							
2.1	Тема 1 Морфология нервной ткани. Нейроны и нейроглия. Нервные волокна. Нервные окончания	2	-	-	-	-	[1,2]	
2.2	Тема 2 Развитие нервной системы. Развитие нервной системы в филогенезе. Развитие нервной системы в онтогенезе Особенности развитие головного и спинного мозга человека	Самостоятельное изучение					[1,2]	
2.3	Тема 3 Электрические явления на мембране нервных клеток (потенциал покоя). Функциональные структуры клеточной мембраны нейронов. Мембранный потенциал нейронов. Нейромедиаторы и рецепторы ЦНС	Самостоятельное изучение					[1,2]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.4	Тема 4 Электрофизиология нервных клеток (потенциал действия). Потенциал действия. Проведение импульса по нервным волокнам	2	-	-	-	-	[1,2]	
2.5	Тема 5 Взаимодействие нервных клеток. Структурная организация химических и электрических синапсов. Механизм передачи сигнала в синапсах	Самостоятельное изучение					[1,2]	
2.6	Тема 6 Основные физиологические свойства нервных клеток. Понятие раздражимости и возбудимость нейронов. Торможение нейронов, виды торможения. Свойство проводимости	2	-	-	-	-	[1,2]	
3	Раздел 3 Организация нервной системы	6						
3.1	Тема 1 Организация спинного мозга. Внешнее и внутренне строение спинного мозга. Проводящие пути спинного мозга. Оболочки спинного мозга	2	-	-	-	-	[1,2]	Консультация
3.2	Тема 2 Организация ствола мозга. Строение продолговатого мозга. Строение моста заднего мозга. Строение среднего мозга	Самостоятельное изучение					[1,2]	
3.3	Тема 3 Организация промежуточного мозга. Структуры таламуса. Строение гипоталамуса. Гипоталамо-гипофизарная система	-	-	-	-	-	[1,2]	
3.4	Тема 4 Организация коры больших полушарий и мозжечка. Цитоархитектоническая организация мозжечка. Цитоархитектоническая организация коры больших полушарий. Поверхности коры больших полушарий мозга человека	2	2	-	-	-	[1,2]	Консультация
3.6	Тема 5 Базальные структуры мозга и проводящие пути. Базальные ганглии. Проводящие пути конечного мозга	-	-	-	-	-	[1,2]	
3.7	Тема 6 Лимбическая система и ретикулярная формация. Структуры лимбической системы. Ретикулярная формация мозга	-	-	-	-	-	[1,2]	
3.8	Тема 7 Периферическая часть нервной системы. Черепные нервы. Сегменты спинного мозга и спинномозговые нервы. Нервные сплетения	2	-	-	-	-	[1,2]	
3.9	Тема 8 Автономная нервная система. Симпатическая часть автономной нервной системы. Парасимпатическая часть автономной нервной системы. Метасимпатическая часть автономной нервной системы	-	-	-	-	-	[1,2]	
	Итого за 2-й семестр	14	2					экзамен

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
4	Раздел 4 Функции структур мозга	6						
4.1	Тема 1 Физиология спинного мозга Функциональная организация спинного мозга Проводниковые функции спинного мозга Рефлексы спинного мозга	2	-	-	-	-	[1,2]	Консультация
4.2	Тема 2 Физиология структур ствола мозга Функции продолговатого мозга Функции заднего мозга Функции среднего мозга	2	2	-	-	-	[1,2]	Консультация
4.3	Тема 3 Гуморальная регуляция функций организма. Понятие гормон, гормональная регуляция. Железы внутренней секреции. Механизмы гормональной регуляции		-	-	-	-	[1,2]	Консультация
4.4	Тема 4 Локализация функций в коре больших полушарий Сенсорная кора большого мозга Ассоциативная кора большого мозга Двигательная кора большого мозга	2	-	-	-	-	[1,2]	Консультация
	Тема 5 Нервные механизмы регуляции физиологических функций Виды влияний нервной системы Механизмы прямой и обратной связи Рефлекторный принцип нервной регуляции, рефлекторная дуга		-	-	-	-	[1,2]	
5	Раздел 5 Физиология анализаторов	10	-	-	-	-	[1,2]	
	Тема 1 Сенсорные системы организма и механизм восприятия Понятие анализаторы и их классификация Организация анализаторов Механизм восприятия сигнала и функциональная система по П.К. Анохину		-	-	-	-	[1,2]	
	Тема 2 Структурно-функциональная организация слухового анализатора Строение органа слуха Организация слухового анализатора Механизмы, обеспечивающие восприятие слуха	2	-	-	-	-	[1,2]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 3 Вестибулярный и кинестетический анализаторы Организация вестибулярного анализатора Организация кинестетического анализатора Механизм регуляции движения	2	-	-	-	-	[1,2]	
	Тема 4 Анализаторы кожи Тактильный анализатор Температурный анализатор	2	-	-	-	-	[1,2]	
	Тема 5 Вкусовой и обонятельный анализаторы Организация вкусового анализатора Организация обонятельного анализатора Восприятие вкуса и запаха	2	-	-	-	-	[1,2]	
	Тема 6 Болевой анализатор Организация болевого анализатора Виды боли и методы ее исследования Обезболивающая система	2	-	-	-	-	[1,2]	
6	Раздел 6 Высшая нервная деятельность							
6.1	Тема 1 Врожденные формы деятельности организма Безусловные рефлексы Инстинкты и их классификации Стереотипное поведение	-	-	-	-	-	[1,2]	Консультация
6.2	Тема 2 Механизмы образования условного рефлекса Образование временной связи Доминантный очаг и формирование условного рефлекса Торможение условных рефлексов		-	-	-	-	[1,2]	Консультация
6.3	Тема 3 Приобретенные формы поведения (научение) Характеристика и классификация условных рефлексов Пассивное (реактивное) научение Оперантное научение Когнитивное научение		-	-	-	-	[1,2]	Консультация
6.4	Тема 4 Психофизиология памяти Теории памяти, классификация видов памяти Кратковременная и промежуточная память Долговременная память и механизмы ее консолидации		-	-	-	-	[1,2]	Консультация

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.5	Тема 5 Типы ВНД и сигнальные системы Основные теории темперамента Типы высшей нервной деятельности по И.П. Павлову Сигнальные системы человека	-	-	-	-	-	[1,2]	Консультация
	Форма контроля студентов	-	-	-	-	-	-	Экзамен
	Итого за 3-й семестр	16	2					
	Всего часов	30	4	-	-	-	-	-

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф.СКОРИНЫ

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Примерный перечень практических занятий

Первый семестр

- 1 Морфология нервной ткани
- 2 Развитие нервной системы
- 3 Электрические явления на мембране нервных клеток
- 4 Электрофизиология нервных клеток (потенциал действия)
- 5 Взаимодействие нервных клеток
- 6 Основные физиологические свойства нервных клеток: возбудимость
- 7 Проведение возбуждения по нервным волокнам
- 8 Торможение нервных клеток
- 9 Организация спинного мозга
- 10 Организация ствола головного мозга
- 11 Строение мозжечка
- 12 Организация промежуточного мозга
- 13 Строение конечного мозга
- 14 Базальные структуры мозга
- 15 Организация лимбической системы и ретикулярной формации
- 16 Периферическая нервная система: черепно-мозговые нервы
- 17 Периферическая нервная система: спинномозговые нервы и нервные сплетения
- 18 Автономная нервная система

Второй семестр

- 1 Проводниковая и рефлекторная функции спинного мозга
- 2 Рефлексы продолговатого мозга и моста
- 3 Рефлексы ствола мозга
- 4 Функциональная организация промежуточного мозга
- 5 Функциональная организация коры больших полушарий
- 6 Гормональная регуляция функций организма
- 7 Регуляция произвольных движений
- 8 Механизм восприятия сигнала и функциональная система по П.К. Анохину
- 9 Структурно-функциональная организация зрительного анализатора
- 10 Структурно-функциональная организация слухового анализатора
- 11 Организация вестибулярного анализатора
- 12 Организация кинестетического анализатора
- 13 Анализаторы кожи
- 14 Вкусовой анализатор
- 15 Обонятельный анализатор
- 16 Врожденные формы деятельности организма

17 Приобретенные формы поведения (научение)

18 Типы ВНД и сигнальные системы

Рекомендуемые формы контроля знаний

1. Коллоквиум.
2. Реферативные работы.

Рекомендуемые темы реферативных работ

1. Предмет и задачи психофизиологии.
2. Методы психофизиологии.
3. История становления психофизиологии как науки.
4. Развитие дуалистических представлений о связи мозга и сознания.
5. Психофизиологическая проблема.
6. Принцип психофизического взаимодействия; принцип психофизического параллелизма.
7. Информационный подход к решению психофизической проблемы.
8. Морфологическая межполушарная асимметрия.
9. Функциональная межполушарная асимметрия.
10. Основные положения межполушарной асимметрии.
11. Кодирование информации в ЦНС. Нейронные модели восприятия.
12. Топографические аспекты восприятия.
13. Внимание как психофизиологический процесс, ориентировочная реакция.
14. Нейрофизиологические механизмы внимания.
15. Память как психофизиологический процесс.
16. Физиологические и биохимические теории памяти.
17. Психофизиология мыслительной деятельности.
18. Психофизиологические аспекты принятия решения.
19. Психофизиологический подход к интеллекту.
20. Психофизиология речевых процессов.
21. Психофизиологический подход к проблеме мотивации поведения.
22. Психофизиология эмоций.
23. Психофизиология функциональных состояний: регуляция цикла «сон - бодрствование».
24. Психофизиология стресса.
25. Перспективы развития психофизиологии.

Формы контроля знаний

1. Коллоквиум по разделу «Физиология нервных клеток»
2. Контрольная работа по теме «Сенсорные системы организма»

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Смирнов, В.М. Физиология сенсорных систем и высшая нервная деятельность / В.М. Смирнов, С.М. Будылина. - М.: Медицина, 2003. - 304 с.
2. Шульговский, В. В. Основы нейрофизиологии: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2000. - с. 277.
3. Хомутов, А.Е. Анатомия центральной нервной системы: учебное пособие / А.Е. Хомутов, С.Н. Кульба. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 315 с.
4. Козлов, В.И. Анатомия нервной системы / В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. - М.: Мир, 2003. - 208 с.
5. Батуев, А.С. Физиология поведения. Нейрофизиологические закономерности / А.С. Батуев. - Л.: Наука, 1986. - 340 с.
6. Александров, Ю.И. Психофизиология / Ю.И. Александров. - М.: Медицина, 2001. - 230 с.
7. Михайлова, Н.Л. Физиология центральной нервной системы: учебное пособие / Н.Л. Михайлова, Л.С. Чемпалова. – Ульяновск: УлГУ, 2010. – 164 с.
8. Общий курс физиологии человека и животных: в 2 кн. Кн. 2. Физиология висцеральных систем / под ред. А.Д. Ноздрачева. - М.: Высшая школа, 1991. - 527 с.
9. Данилова, Н.Н. Физиология высшей нервной деятельности / Н. Н. Данилова, А.Л. Крылова. - Ростов н/Д: Феникс, 1999. – 480 с.
10. Кроль, В. Психофизиология человека / В. Кроль. – СПб.: Питер, 2003. – 304 с.

Дополнительная

11. Р. Солсо Когнитивная психология / Р. Солсо. – СПб.: Питер, 2011. – 589 с.
12. Р. Фрэнклин Мотивация поведения: биологические, когнитивные и социальные аспекты / Р. Фрэнклин. – СПб.: Питер, 2003. – 651 с.
13. Кулланда, К.М. Практикум по физиологии с материалами для программирования контроля знаний / под ред. К.М. Кулланды. - М.: Медицина, 1970. - 361 с.
14. Синельников, Р.Д. Атлас анатомии человека. Учение о нервной системе, органах чувств и внутренней секреции / Р.Д. Синельников. - М.: Медицина, 1999. - 560 с.
15. Судаков, К.В. Основы функциональных систем / К.В. Судаков. - М.: Медицина, 2000. - 112 с.
16. Марютина, Т.М. Введение в психофизиологию / Т.М. Марютина, О.Ю. Ермолаев. - М.: Московский психолого-социальный институт Флинта, 2002. - 400 с.
17. Основы физиологии функциональных систем / под ред. К.В. Судакова. - М.: Медицина, 1983. - 272 с.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
			Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № __ от ____ 2013 г.
			Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № __ от ____ 2013 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____ / ____ учебный год

№ № пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии человека и животных (протокол № ____ от _____ 2013 г.)

Заведующий кафедрой физиологии человека и животных
к.с. -х.н., доцент

_____ Л.А. Евтухова

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»
к.б.н., доцент

_____ О.М. Храмченкова