

ВАЖНОСТЬ ГРУППОВОЙ ДИСКУССИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

В настоящее время всеобщей компьютеризации и автоматизации, мы теряем одно из важнейших человеческих удовольствий – общение. В процессе обучения студентов преподавателями вузов используются различные методы обучения. Как метод постижения и усвоения новых знаний именно групповая дискуссия является одним из самых эффективных и продуктивных.

В интернете можно найти массу определений этого метода обучения:

– Дискуссия (от лат. *discusio* - рассмотрение, исследование) – способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы. Дискуссия является одной из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, обладающей особыми возможностями в обучении, развитии и воспитании будущего специалиста.

– Групповая дискуссия – это совместное обсуждение какого-либо спорного вопроса, позволяющее прояснить мнения, позиции и установки участников группы в процессе непосредственного общения.

– Групповая дискуссия – метод группового обсуждения, позволяющий выявить весь спектр мнений членов группы, возможные пути достижения цели и найти общее групповое решение проблемы.

Обсуждение темы с друзьями или однокурсниками помогает в изучении темы. Групповая дискуссия по той или иной теме предполагает обмен знаниями между участниками, что в равной степени приносит пользу всем. При этом нужно соблюдать определенную этику и манеры поведения – быть доброжелательным,

вежливым во время беседы. Участники должны уважать взгляды, мнения, ценности и идеи других людей, даже если это противоречит их собственным мнениям и идеям. Они должны быть чуткими, отзывчивыми и прилагать усилия, чтобы понять точку зрения другого человека. Преподаватель должен направлять дискуссию в русло продуктивного решения, не позволяя отвлекаться на тривиальные и неважные вопросы, которые не имеют отношения к обсуждаемой теме. Только тогда, когда эти требования соблюдаются, групповая дискуссия ведет к реализации первоначальной цели и приносит пользу студентам и преподавателю.

Групповая дискуссия открывает новые возможности для получения новой информации, новых фактов по изучаемой теме. Один студент может пропустить какой-то важный аспект темы, в то время как другой студент освоил его. Таким образом, обсуждение трудностей в понимании темы помогает в обучении, расширяет базу знаний об этом конкретном предмете, прививает новые идеи и ценности, а также развивает личность.

Также дискуссия предполагает обмен идеями. При глубоком изучении темы одного источника информации недостаточно, поэтому разными студентами используются разные источники – лекции, учебники, статьи в периодической печати, интернет. Поэтому взаимное обсуждение помогает создавать и делиться новыми идеями, которые и необходимы для концептуального изучения предмета. Это, в свою очередь, приводит к генерированию новых и инновационных идей, которые ранее не были известны.

Аналогичным образом групповая дискуссия приводит к созданию наводящих на размышления вопросов по данной теме со стороны студентов. Это также помогает обстоятельно подготовиться к экзамену по предмету.

Для того, чтобы совершенствоваться, необходимо знать свои сильные и слабые стороны. Именно в процессе дискуссии выявляются слабые области, которые нуждаются в улучшении, что помогает сосредоточиться на них и выработать рекомендации по их совершенствованию. Здоровая критика в этом поможет. Другие члены группы могут вводить новшества и улучшать идею, которую предлагает студент, что приводит к оптимизации решения. Это идет на пользу всем вовлеченным в процесс дискуссии.

Студент должен быть уверен в себе. Уверенность в своей точке зрения помогает доказать правоту своей позиции. При изучении темы у студента могут возникать некоторые неопределенности относительно

предмета изучения. Обсуждение помогает устранить эти двусмысленности, найти поддержку и развить уверенность в себе. Эффективные коммуникативные навыки необходимы, чтобы правильно объяснять свою точку зрения, чтобы другие люди могли ее хорошо понять.

В процессе обучения и дальнейшего трудоустройства студенту важно уметь говорить и выражать свое мнение перед экзаменатором в устных тестах, интервью. Часто таким образом рекрутеры оценивают коммуникативные навыки кандидата на работу, его лидерские качества, уверенность и знания. Участие в групповом обсуждении помогает улучшить навыки говорения и приучает выступать уверенно перед другими, делаясь своими идеями о предмете.

С другой стороны, для успешной сдачи экзаменов студенту необходимо иметь хорошие навыки аудирования, уметь выслушать идеи другого человека, уважать и обдумывать взгляды других людей. И в этом случае обсуждение будет хорошей практикой, что также важно для развития личности.

Весь этот процесс приводит к улучшению межличностных навыков членов группы, что в свою очередь приводит к повышению доверия. Групповые обсуждения также используются кураторами групп в качестве инструмента для формирования благоприятного климата в учебной группе. Ведь обсуждать можно и нужно не только различные идеи, но также и разногласия, конфликты.

Таким образом, создается определенная база, инструмент для достижения компромиссов. Когда студенты выслушивают взгляды друг друга, пытаются их понять, они начинают чувствовать себя ближе, и когда это взаимно, создается коллектив. Это является дополнительным преимуществом групповых дискуссий не только для получения и обмена знаниями, но и для создания здоровой учебной обстановки в группе.

На протяжении всей истории человечества групповая дискуссия помогала мирному сосуществованию, обмену идеями, разрешению конфликтов, формированию общих решений на основе компромисса и т.д.

Данный метод поможет раскрыть и развить коммуникативные способности каждого студента, которые ему очень пригодятся не только в процессе учебы, сдачи экзаменов, защиты дипломной работы, но и в дальнейшей трудовой деятельности.