

Занятие 11. ВИДООБРАЗОВАНИЕ – РЕЗУЛЬТАТ МИКРОЭВОЛЮЦИИ

Цель занятия: дать представление о видообразовании, как результате микроэволюции.

Тематика рефератов

1. Формы, способы и примеры видообразования.
2. Принцип основателя.

Вопросы для самоконтроля

1. Что входит в понятие о видообразовании?
2. Какие основные пути видообразования выделяют?
3. Что понимают под краевыми (периферическими) изолятами?
4. Как действует «принцип основателя»?

Задание 1. Составить сводную таблицу по основным направлениям филогенеза.

Таблица - Основные пути филогенеза

| Путь видообразования | Форма отбора | Примеры |
|----------------------|--------------|---------|
| Аллопатрический | | |
| Симпатрический | | |
| Филетический | | |
| Дивергентный | | |
| Гибридогенный | | |

Задание 2. Вам нужно выяснить, принадлежат ли тараканы из общежития ГГУ и из общежития Оксфордского Университета одному и тому же виду. Предложите схему решения этой задачи.

Задание 3. Обосновать вывод, сделанный при рассмотрении видообразования, как результата микроэволюции.